



Проект посвящен 230-летию экспедиции Степана Попова, которую можно назвать прообразом геолого-изыскательных экспедиций более позднего времени и направлен не только на научно-просветительскую деятельность, но и на сплочение ученых, творческой молодежи и учащихся школ вилюйского региона, которое станет фундаментом для дальнейших всероссийских и международных проектов.

**Наименование образовательного учреждения:**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия) с углубленным изучением отдельных предметов «Верхневилюйский республиканский лицей-интернат М.А. Алексеева»

**Адрес образовательного учреждения:**

678230, Республика Саха (Якутия), Верхневилюйский улус,  
с.Верхневилюйск, улица Ленина, д.69

**Название материала:**

**Проект организации и проведения комплексной экспедиции школьников вилюйского региона «По следам Степана Попова»**

**Руководитель программы:**

Захарова Сардана Петровна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ РС(Я) с УИОП «Верхневилюйский республиканский лицей-интернат М.А. Алексеева», руководитель туристического клуба «Тонуочаан»

**Контактные телефоны:**

Р.т. 84113341566, д.т. 84113341868, с.т. 89142297889

## Паспорт программы

1.	<b>Полное название программы</b>	Комплексная экспедиция школьников «По следам Степана Попова» эколого-туристического лагеря «Тонуочаан»
2.	<b>Автор программы</b>	Захарова Сардана Петровна, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель туристического клуба «Тонуочаан»
3.	<b>Руководитель программы</b>	Захарова Сардана Петровна, заместитель директора по ВР, руководитель туристического клуба «Тонуочаан»
4.	<b>Наименование образовательного учреждения</b>	ГБОУ РС(Я) с УИОП «Верхневилюйский республиканский лицей-интернат М.А. Алексеева»
5.	<b>Контактные телефоны</b>	Р/т.84113341566, д/т.84113341868, с/т.89142297889
6.	<b>Форма проведения</b>	Передвижной палаточный лагерь
7.	<b>Цель программы</b>	Организация комплексной экспедиции школьников «По следам Степана Попова» .
8.	<b>Срок проведения</b>	1 этап 7 июня – 21 июня 2024 года 2 этап июнь 2025 года
9.	<b>Количество смен</b>	1
10.	<b>Место проведения</b>	Территории Вилуйского, Верхневилюйского, Нюрбинского, Сунтарского, Мирнинского улусов.
11.	<b>Общее количество детей-участников программы</b>	25 детей из разных школ Республики Саха (Якутия)- постоянный состав экспедиции

12.	<b>Перечень организаторов программы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБОУ РС(Я) с УИОП «ВВРЛИ М.А.Алексеева»</li> <li>- Верхневилюйское МКУ «Управление образования»</li> <li>- республиканское отделение Русского географического общества</li> <li>- Инспекция охраны природы Верхневилюйского улуса</li> <li>- Институт мерзлотоведения им. Академика П.И. Мельникова, институт биологических проблем криолитозоны СО РАН</li> </ul>
-----	---

## **Программа летнего палаточного эколого-туристического лагеря**

### **Актуальность программы**

Деятельность летнего палаточного эколого-туристического лагеря "Тонуочаан" во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Пребывание в летнем палаточном эколого-туристическом лагере "Тонуочаан" особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, вынужденных жить в отдалении от природы и склонных к пассивному отдыху: кино, компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов летний палаточный лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями. В летнем палаточном лагере ребенок учится быть самостоятельным. Жизнь в природе диктует свои правила поведения. Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни палаточного лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях. Программа

реализуется для любознательных, любящих свой родной край, готовых испытать себя детей, родителей и педагогов.

В 18-19 веках в бассейне Вилюя проходили экспедиции путешественников, таких, как Степан Крашенинников, Ричард Маак, Эрик Лаксман и др. Но все эти экспедиции были организованы людьми пришлыми. А экспедиция Степана Попова, сержанта Якутской воинской команды, которая состоялась в 1794 году. Он получил задание от губернатора организовать экспедицию и сделать топографическое описание вдоль реки Вилюй, а также узнать быт и культуру народов, которые там проживают. При этом большую помощь в организации похода оказали местные жители.

**Целью** является изучение материалов экспедиции С.Попова для подготовки школьной экспедиции по его следам и проведения научно-просветительской работы.

Были поставлены следующие задачи:

1. Провести поисковую работу в Национальном архиве РС(Якутия), в музеях, библиотеках;
2. Оцифровать дневник экспедиции, рапорты Степана Попова;
3. Составить таблицу описания географических объектов по маршруту экспедиции;
4. Составить список князцов наслегов, помогавших экспедиции;
5. Составить маршрут будущей экспедиции по пути команды Попова от г. Вилуйска (Оленска) до п. Чернышевского.

Результаты экспедиции будут опубликованы в средствах массовой информации, использованы в научно-исследовательских работах.

### **Основные целевые группы, на которые направлена программа:**

Летний палаточный эколого-туристический лагерь "Тонуочаан" организуется для:

- учащихся 6-8 классов школ республики Саха (Якутия), имеющих медицинский допуск.
- Семей, интересующихся туризмом, краеведением;

- учителей географии, биологии, экологии, истории;
- инспекторов охраны природы, общественных экологов;
- краеведов, работников музеев и архивов;
- работников муниципальных учреждений.

### **Участники программы:**

- Учащиеся школ Вилуйского региона;
- студенты, магистранты Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова;
- учителя географии, истории, краеведы;
- семьи участников экспедиции.

### **Содержание программы**

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, туристско-спортивных соревнований и туристических эстафет.

Обучение осуществляется по принципу теория – практика, т.е. все теоретические знания, приобретенные участниками программы во время УТС (учебно-тренировочных сборов) и экспедиций, закрепляют на практике.

### **Календарный план программы на 2024 год**

№	Мероприятия	Описание мероприятий	Сроки проведения
1	Подготовительная часть. Сбор информации	- работа в архивах, музеях -встреча с учеными, старожилами наслегов Вилуйского региона	01.09.2023 г – 31.05.24 г
2	Составление маршрута экспедиции	выезд инициативной группы в улусы Вилуйского региона	февраль- март 2024 г.
4.	Практическая часть. Комплексная	организация экспедиции по улусам Вилуйского региона	июнь 2024 г.

	экспедиция		
5	Работа по направлению «ГЕОГРАФИЯ»:	<p>- описание форм рельефа, гидрологических объектов, климата, флоры и фауны;</p> <p>- проследить по маршруту названия встреченных С. Поповым населенных пунктов, озер, рек (речек) нанести их на карту и сравнить с современными;</p> <p>- нанести по маршруту встреченные населенные пункты, составить их комплексное описание и сравнить с отмеченными С. Поповым</p>	
	Работа по направлению «ГЕОЛОГИЯ»:	<p>Виды полевых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геохимическая съемка площади;</li> <li>2. Шлиховой анализ;</li> <li>3. Геофизическая съемка площади;</li> <li>4. Отбор проб для изготовления анишлифов</li> </ol> <p>Виды камеральных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка геохимических проб к анализу;</li> <li>2. Лабораторные анализы геохимических проб в геохимической лаборатории геологоразведочного факультета(ГРФ);</li> </ol>	Июнь 2024

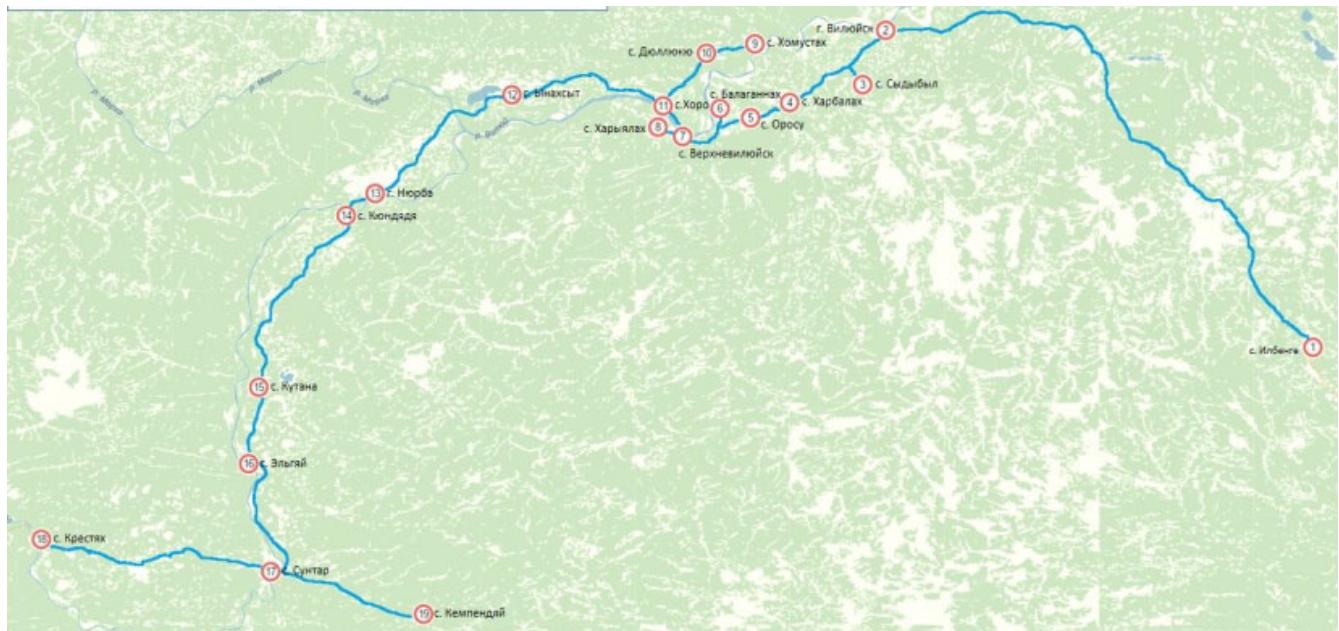
		<p>3. Микроскопическое изучение шлиховых проб;</p> <p>4. Подготовка рудных шлифов в шлифовальной мастерской ГРФ</p> <p>5. Микроскопическое изучение рудных шлифов;</p>	
	Работа по направлению «БИОЛОГИЯ», «БОТАНИКА», «ЭНТОМОЛОГИЯ»	<p>сбор гербария растений Вилюйского региона</p> <p>- сбор коллекции насекомых Вилюйского региона</p>	июнь 2024 года
	Работа по направлению «ИСТОРИЯ»	<p>- фото-видео-аудио фиксация повседневной жизни в речных поселениях вдоль реки Вилюй.</p> <p>Включенное наблюдение: участие на рыбалке, сенокосе, уходе за скотом, строительстве и ремонте домов</p> <p>-проведение коллоквиумов, семинаров для местных школьников, студентов</p> <p>- просветительская работа с местным населением по районам, встречи с общественными организациями</p>	июнь 2024 года
	Составление отчета экспедиции по направлениям и защита проектов		Июнь 2024 г

	работ школьников		
--	------------------	--	--

### План маршрута экспедиции «По следам Степана Попова»

№	дата	1 половина дня	2 половина дня	Вечернее время
1	7 июня пятница	Организация отрядов. Инструкции по ТБ. Экскурсии по ВВРЛИ МА Алексеева	Знакомство педагогами, учеными.	Игры на сплочение.
2	8 июня Суббота	Выезд в Кысыл Сыр. Посещение Якутской топливно-энергетической компании. Посещение музеев в Виллюйске, Кеданде.		Презентация отрядов
3	9 июня воскресенье	Занятия по расписанию.	Открытие лагеря	дискотека
4	10 июня понедельник	Выезд в Муус Аппа, где находятся наледь. Село Нам		Викторина, игры
5	11 июня вторник	Выезд в села Харбалах, Орою		
6	12 июня среда	Подготовка к выезду город Нюрбу и село Сунтар		
7	13 июня четверг	Выезд в город Нюрбу	Посещение музея	Встреча с потомком
8	14 июня понедельник	Выезд в село Эльгай.	Встреча с потомками	
9	15 июня вторник	Выезд в село Кемпендей	музей. Посещение Уеннээх Хайа	Встреча
10	16 июня среда	Кемпендей		потомки
11	17 июня четверг	Выезд в село Сунтар		Музеи.
12	18 июня	Выезд обратно в		

	пятница	Верхневилюйск		
13	19 июня суббота	Защита проектов		закрытие
14	20 июня воскресенье	Выезд в село Верхневилюйск		



## Механизм реализации программы

### Подготовительный этап:

- разработка программы новых маршрутов «По следам Степана Попова» палаточного эколого-туристического лагеря «Тонуочаан»;
- создание материальной, методической базы для реализации программы;
- обучение педагогического состава;
- составление туристического маршрута.

### Организационный этап:

- открытие смен;
- проведение инструктажей по технике безопасности жизнедеятельности участников экспедиций;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников смены;
- формирование органов самоуправления лагеря;

### **Основной этап:**

- реализация основных принципов и задач смены;
- прохождение маршрутов;
- включение подростков в различные виды коллективно-творческой деятельности, исследовательская работа;
- проведение тематических дней;
- работа органов самоуправления.

### **Итоговый этап:**

- анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены;
- сбор исследовательского материала;
- проведение аналитической работы;
- проведение аналитической работы органа самоуправления;
- внесение предложений по дальнейшему развитию программы лагеря.

### **Аналитический этап:**

- итоговый сбор сотрудников лагеря;
- выработка перспектив развития программы;
- подготовка материалов для предоставления на конкурс вариативных программ.

**Характер программы: эколого-туристическая, досуговая, развивающая.**

### **Образовательный блок**

Обучающие занятия дают участникам смены необходимый теоретический материал для успешной работы в органах детского самоуправления, полевой практики.

**Темы занятий объединены по следующим направлениям:**

#### **1. Школа юного туриста-краеведа:**

- обучение туристическому быту, видам выживания в природных условиях (как правильно поставить палатку, разжигание костра, защита от насекомых, укрытие от дождя и тд);

- изучение окружающей флоры и фауны (сбор исследовательского материала, описание географического положения, изучение птиц и насекомых, водоемов тд)
- изучение истории родного края (описание исторических событий, сооружений);
- экологическое воспитание (правила поведения на природе, изучение законов природы и тд).

## **2. Рождение Лидера:**

- искусство публичных выступлений (высказывания своего мнения во время релаксаций, обсуждение различных тем)
- практика;
- методика организации коллективно-творческих дел;
- теория и практика работы в коллективе;
- стили руководства;
- нормативно-правовые документы детского актива и детского движения
- разнообразие детских общественных объединений и тенденции их развития.

Жить в полевых непривычных условиях. Общаться в коллективе сверстников. Преодолевать минутные слабости души и настоящие, не придуманные трудности существования. Освоит азы туристских наук, приготовления пищи на костре, соблюдения безопасности, правил общежития. Научится самостоятельности не только в заготовке дров, мытье посуды и элементарном самообслуживании, но и в принятии решений, свершении поступков. Научится ответственности за слова и действия как свои, так и своих товарищей. Познает цену дружбе, а если повезет, и любви.

## **3. Путь к общению:**

- культура общения – умение слушать и говорить, правила хорошего тона;
- алгоритм действий для достижения социального успеха через эффективные средства общения;

## **4. Игра – дело серьезное:**

- методика проведения игр;
- ведение мероприятий и конкурсов;

– уроки развития речи.

## 5. Через музыку к сердцу:

– гитара как самый демократический инструмент;

– история движения авторской песни;

– аккомпанемент песен под гитару, простейшие сведения из музыкальной теории.

- хомус и флейта - лучшие музыкальные инструменты туриста. Варганный инструмент хомус – наш постоянный спутник в экспедициях. Помогает преодолевать трудности походной жизни, необходим в рефлексии.

## Оздоровительно-досуговый блок

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем палаточном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу летнего профильного палаточного эколого-туристического лагеря «Тонуочаан» включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика (используем разминки борцов вольного стиля, йоги, ушу и тд);
- ежедневные закаливающие процедуры (утренняя пробежка);
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация купания в отведенных для этого местах;
- организация ежедневных и пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей с использованием даров природы (красная смородина, земляника, лекарственные травы);
- физический труд в рамках самообслуживания (заготовка дров для костров, помощь на кухне, обустройство палаточного городка и т.д.);
- организация спортивно-массовых мероприятий (лапта, футбол, волейбол, обучение плаванию, спортивному ориентированию).

Главное направление в летнем лагере – это оздоровление детей, которое происходит за счет закаливания, физических нагрузок, правильного питания и распорядка дня.

Вся жизнь в палаточном лагере – сплошное закаливание! Мы круглые сутки находимся на воздухе, загораем на солнышке (головной убор обязателен), много принимаем водных процедур в течение дня, начиная с утреннего окунания в речке или обтирания после зарядки, бегаем по травке и песочку босиком, умываемся холодной бодрящей водой. Целый день – круговерть всяких подвижных игр и соревнований. Мы хорошо знаем, что после 9 вечера выпадает холодная роса, поэтому после ужина переодеваемся в более теплую одежду, надеваем носки. Наконец, наши непромокаемые уютные палатки позволяют нам спать с открытыми шторками на накомарниках – практически на свежем воздухе!

### **Общественно-полезная работа:**

В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Это:

- постоянная уборка территории лагеря;
- санитарная очистка леса рядом с палаточным городком;
- очистка водоохранной территории;
- оборудование кострищ на местах отдыха людей;
- уборка территории перед отъездом. Операция «нас здесь не было».

### **Работа по созданию коллектива:**

- открытие смены лагеря;
- формирование органов самоуправления;
- работа органа самоуправления лагеря;
- ежедневные линейки;
- проведение отрядных и общелагерных мероприятий
- закрытие смены, прощальный костер.

### **Психологическая работа**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей внутри отрядов проводятся:

- коммуникативные игры;
- тренинги;

- дискуссии;
- встречи у костра «Огонек».

### **Досуговые мероприятия:**

- Вечер знакомств;
- Давайте споем;
- Интеллектуальная игра «Люби и знай свой край родной»;
- Национальный танец «осухай».
- Игры, используемые в неблагоприятных погодных условиях;

### **Спортивно-туристические мероприятия:**

- соревнования по спортивному ориентированию;
- Спортивно-туристическая эстафета «Юные туристы».

### **Структура органа самоуправления**

Основной организационной единицей в лагере является команда. В каждой команде среди детей выбирается командир.

Жизнь участников организована по принципу самоуправления, которое нацелено на активизацию их самостоятельности путем создания необходимых условий для проявления творческого потенциала.

Через общелагерные выборы (в виде деловой игры) формируется система самоуправления.

Пишется свод правил, который принимается всеобщим собранием.

Выбирается пресс-центр. Это ребята, которые отвечают за заполнение «бортового» журнала.

### **Ресурсное обеспечение**

#### **Нормативно-правовые акты**

- Программа отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи Республики Саха(Якутия).
- «Конвенция о правах ребенка» (одобренная Генеральной Ассамблей ООН 20.11.1989 г.)
- «Положение о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании», утвержденное постановлением Правительства РФ от 24 июля 2000 г. № 554.

- Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 2001 года № 2688.
- Закон РФ №-52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.99 г. (с изменениями и дополнениями).
- СанПиН 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей» (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 16.03.2003 г.).
- СанПиН 42-125-4270-87 «Устройство, содержание и организация работы лагерей труда и отдыха» (утв. Главным государственным санитарным врачом СССР 24.03.1987 г.).
- СанПиН 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод» (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 22.06.2000 г.).
- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов» (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 06.06.2003 г.).
- Методические указания по борьбе с мухами, утвержденные МЗ СССР 27.01.84 г. № 28-93.
- СП 3.1/3.2. 1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 07.06.2003 г.
- СП 3.1.098-96 «Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. 15, клещевой энцефалит» (утв. Госсанэпиднадзором РФ от 31.05.1996 г. № 11).
- Закон Российской Федерации № 3266-1 от 10.07.1992 года «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).
- «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися общеобразовательных школ и профессиональных училищ, воспитанниками детских домов и школ-

интернатов, студентами педагогических училищ Российской Федерации», утвержденной приказом Минобразования РСФСР от 13 июля 1992 г. № 293.

- Примерный перечень продуктов питания, рекомендуемый при составлении суточного рациона юного туриста в походах и путешествиях, определен Письмом Минобразования РФ от 11.01.1993 г. № 9/32Ф.
- Санитарные правила СП 1.1.1058-01 от 10.07.2001 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
- Извлечения из Федерального закона Российской Федерации.
- «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52 ФЗ от 30 марта 1999 г. (с дополнениями и изменениями).
- «Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (далее – санитарные правила) – нормативные правовые акты, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования (в том числе критерии безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания для человека, гигиенические и иные нормативы), несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека, а также угрозу возникновения и распространения заболеваний» (статья 1).
- «На территории Российской Федерации действуют федеральные санитарные правила, утвержденные и введенные в действие федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.
- Соблюдение санитарных правил является обязательным для граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц» (статья 39).
- «За нарушение санитарного законодательства устанавливается дисциплинарная, административная и уголовная ответственность» (статья 55).
- Извлечения из Закона Российской Федерации «Об образовании» (в редакции, введенной в действие с 15 января 1996 года № 12 ФЗ, с изменениями на 22 августа 2004 года).

## **Кадровое обеспечение летнего лагеря.**

Подбор начальника лагеря, вожатых из числа педагогов дополнительного образования, инструктора по спорту и здоровому образу жизни, организатора досуговых мероприятий, медицинского работника, вспомогательного персонала осуществляют администрация ГБОУ Республики Саха (Якутия) с УИОП «ВВРЛИ М.А. Алексеева». Весь персонал допускается к работе в лагере только после прохождения медицинского осмотра и инструктажа по охране жизни и здоровья детей.

### **Автор проекта:**



**Захарова Сардана Петровна**

**Педагогический стаж: 30 лет**

**Стаж работы в летних лагерях: 53 сезона. Из них:**

**- пеших походов VI категории сложности – 10, сплавов по рекам Якутии, Иркутской области – 9, лыжных десантов – 7, зимних экспедиций на снегоходах – 2 и др.**

Неоднократный победитель и призер республиканских конкурсов-смотров летних лагерей, дипломант всероссийского конкурса.

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, Отличник образования Республики Саха (Якутия), Почетный член общественного экологического комитета «Вилюй», член общественного экологического Совета Верхневилюйского улуса.

Учитель английского языка, заместитель директора по воспитательной работе.

## **Материально-техническое обеспечение программы**

### **Список инвентаря длительного пользования**

1. Палатка 6-и местная для проживания детей 3 шт.
2. Палатки 2-х местные для проживания детей 3 шт.
3. Палатки 3-4-х местные для проживания персонала 2 шт.
4. Спальные мешки 25 шт.
5. Туристические коврики 25 шт.
9. Рюкзаки 25 шт.

11. Вёдра цинковые 3 шт.
12. Ведра тканевые для воды 10-12 литров - 5 шт.
13. Корзины для продуктов
14. герметики 15 шт.
15. 2-х местные резиновые лодки 3 шт.
16. Спасательные жилеты 25 шт.
17. Топоры 2 шт.
18. Бруск точильный 1 шт.
19. Набор отвёрток 1 набор.
20. Пассатижи 2 шт.
21. Верёвка основная 4 шт.
22. Репшнур 8 шт.
23. Верёвка бытовая 50 м 1 шт.
24. Карабины 15 шт.
25. Спусковые устройства 2 шт.
26. Системы страховочные 5 шт.
27. Рукавицы 15 шт.
28. Ремонтный набор (ножницы, булавки, разные нитки, иголки маленькие и большие, шило, кусочки ткани, клей, толстые капроновые нитки, плоскогубцы, отвертка, и т.д.) 10 шт.
29. Фонари – по 1 на каждую палатку 8 шт.
30. Медицинская аптечка (перевязочный материал: бинты, вата, лейкопластырь, эластичный, бинт, жгут кровоостанавливающий, раствор йода 5%, раствор бриллинового зеленого 1%, активированный уголь, нашатырный спирт, детский крем, пипетка, сода пищевая, пинцет, ножницы, термометр). 2 набора.
31. Канцелярские принадлежности (карандаши, краски, ватманы, ножницы, кисточки, альбомы, клей и т.д.). 1 набор.
32. Настольные игры (шахматы, домино, лото и т.д.) 20 шт.

#### **Личное снаряжение**

1. Резиновые сапоги, кеды (кроссовки), легкая летняя обувь. по 1 паре;

2. Носки х/б и шерстяные. 3 пары;
3. Брюки из толстой и тонкой ткани. 2 шт.;
4. Рубашки с длинным рукавом. 2 шт.;
5. Сменное бельё. 3 шт.;
6. Теплый свитер. 1 шт.;
7. Куртка с капюшоном. 1 шт.;
8. Головной убор от солнца, теплый головной убор. по 1 шт.;
9. Кружка, ложка, миска, нож по 1 шт.;
10. Дождевик 1 шт.;
11. Предметы личной гигиены. 1 набор;
12. Пляжный комплект. 1 шт.;
13. Спортивная форма. 1 комплект;
14. Футболки, рубашки. 3 шт.;
15. Средство от комаров 1 шт.;

**Примерный перечень продуктов питания, рекомендуемых при составлении суточного рациона юного туриста в походах и путешествиях**

1. Хлеб черный и белый. 500г;
2. Сухари, печенье, хлебцы хрустящие 200г;
3. Крупы, макаронные изделия, готовые концентраты каш 100-200г;
4. Концентраты супов в пакетах 50г;
5. Масло сливочное, топленое, растительное 50-60г;
6. Консервы мясные 150г;
7. Сахар 80-100г;
8. Конфеты, шоколад, халва, мед 70-100г;
9. Консервы рыбные 50г;
10. Овощи свежие 100г;
11. Молоко сухое, сливки сухие 25-35г;
12. Молоко стущенное 50г;
13. Сыр, сыр плавленый 20-40г;
14. Фрукты свежие 100г;

15. Сухофрукты разные, концентрированные кисели, орехи, сухой ягодный сок 30г;
16. Кофейный напиток 3г;
17. Какао-порошок 10г;
18. Чай 4г;
19. Специи: перец, горчица, лавровый лист, лук, чеснок. 30-40г;
20. Витамины, глюкоза 3г;
21. Соль 10-12г.

### **Предполагаемые результаты выполнения программы:**

#### **Социальный:**

- участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
- приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
- повышен у детей активной гражданской позиции;
- выработано чувства патриотизма;
- развито чувство уважение к родной природе;
- выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного колLECTIVизма в объединении, классе, школе.

#### **Образовательный:**

- расширен диапазон знаний, умений и навыков в области туризма и краеведения и в различных областях деятельности (по направлениям работы экспедиции);
- использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.
- повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности.

#### **Культурно-досуговый:**

- воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;
- воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;
- приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;
- была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе.

### **Режим дня лагеря «Тонуочаан» в лагере**

08.00 –Подъем. Водные процедуры. Зарядка

09.00 – завтрак. Подготовка к занятиям.

10.00 – занятие по теории

11.00 – занятие по теории

12.00 – отрядные дела

13.00 – обед

14.00 – свободное время

15.00 – практическое занятие

16.00 – практическое занятие

17.00 – полдник

18.00 – отрядные дела

19.00 – ужин

20.00 – игровая мастерская

21.00 – поздний ужин

22.00 – подготовка ко сну

23.00 – отбой

### **Режим дня лагеря «Тонуочаан» во время прохождения маршрута**

08.00 –Подъем. Водные процедуры. Зарядка

09.00 – завтрак. Подготовка к походу.

10.00 – движение по маршруту

11.00 – отдых

11.15 – движение по маршруту

13.00 – обед

14.00 – свободное время

15.00 – движение по маршруту

16.00 – движение по маршруту (после отдыха)

17.00 – полдник

18.00 – отрядные дела

19.00 – ужин

20.00 – игровая мастерская

21.00 – поздний ужин

22.00 – подготовка ко сну

23.00 – отбой

**Ожидаемые результаты реализации программы (описание количественных и качественных показателей).**

1. Охват и уровень востребованности проекта. Количество учащихся и школ, участвующих в программе

№	Образовательные учреждения, охваченные программой комплексной экспедиции	количество школьников-участников экспедиции (основной состав)	количество школьников, охваченных программой экспедиции в населенных пунктах	количество учителей, краеведов-участников экспедиции

			по маршру ту экспеди ции	
1.	МБОУ СОШ с. Юголят	3	5	2
2	МБОУ СОШ с.1-й Кюлят	2	6	1
	<b>Итого по Вилуйскому улусу:</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>3</b>
7	МБОУ СОШ № 4 им. Д.Спирионова	2	10	1
8	ГБОУ РС(Я) «ВВРЛИ М.А. Алексеева»	8	25	4
9	МБОУ СОШ № 2 им. М.Егорова	2	10	1
10.	МБОУ СОШ с.Балаганнаах	2	7	1
11	МБОУ СОШ с.Ботулу	3	4	1
12	МБОУ СОШ с.ОНХОЙ	1	3	1
	<b>Итого по Верхневилуйскому улусу:</b>	<b>19</b>	<b>59</b>	<b>9</b>
13	МБОУ СОШ с.Кюкяй		12	3
14	МБОУ СОШ Кемпендей им В. Иванова		5	2
15	Сир уустара		35	4
	<b>Итого по Сунтарскому улусу:</b>		<b>52</b>	<b>9</b>
16	Айхальская СОШ № 1	1		
17	Итого по Мирнинскому улусу:	1		
22	ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К. Аммосова» - Геологоразведочный факультет - исторический факультет - институт мерзлотоведения			1 2 3 2

	-Институт биологических проблем криолитозоны			
	<b>Итого из г. Якутска</b>			<b>8</b>
	Всего участников экспедиции	25	122	29

2. Просветительская работа. Количество посещенных населенных пунктов, встреч и коллоквиумов с населением.

Освещение в средствах массовой информации дневника экспедиции отражены на социальных сетях.

№	Населенные пункты	мероприятие	охват населения
2	Вилуйск	- посещение музея	10
3	Сыдыбыл	- встреча с населением - посещение музея	8
5	Кеданда	- встреча с населением	5
6	Харбалаах	посещение музея	3
7	Нам	посещение музея	3
8	Балаганнаах	- встреча с населением	7
9	Верхневилуйск	- встреча с населением -посещение музея	25
10	Кентик	- встреча с населением - посещение музея	26
11	Нюрба	- встреча с населением - посещение музея	15
	Кюкай	- встреча с населением - посещение музея	15
12	Сунтар	- встреча с населением - посещение музея	21
13	Элгай	посещение музея	10
14	Кемпендей	- встреча с населением	18

		- посещение музея	
	всего		166

3. Профориентационная работа. Знакомство с новыми профессиями и специальностями. Поступление участников экспедиции в учебные заведения по специальностям биология, геология, история, экология, биология, туризм.

№	мероприятие	Ответственные
1	Цикл лекций на тему «Геология Якутии»	Павлов А.Г., к.г.-м.н., доцент кафедры поиска и разведки месторождений полезных ископаемых ГРФ
2	Цикл лекций и бесед на тему «Насекомые Якутии»	Попов А.А. к.б.н., старший научный сотрудник Института биологических проблем Севера
3	Цикл лекций и бесед на тему «Метеорология»	Петрова А.Н., научный сотрудник лаборатории криогенных ландшафтов института мерзлотоведения
4.	Цикл лекций и бесед на тему «Климатология»	Петрова А.Н., научный сотрудник лаборатории мерзлотоведения криогенных ландшафтов института мерзлотоведения
5	Цикл лекций по gis-технологиям «Источники информации для изучения изменения климата»	Ефремова В.А., младший научный сотрудник лаборатории геоинформационных систем и картографирования института мерзлотоведения
6	Цикл лекций «криогенные формы рельефа и процессы»	Лыткин В.М. научный сотрудник лаборатории общей геокриологии института мерзлотоведения

4. Здоровьесберегающее направление и техника безопасности. Проведение мероприятий по технике безопасности во время экспедиции, правилам дорожного движения, безопасности на воде, правильному питанию.

В ходе экспедиции прослушаны инструктажи по ТБ, ППБ, правилам дорожного движения, правильному питанию, правилах личной гигиены во время туристских походов работниками районных поликлиник, инспекторов Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России, дорожно-постовой службы, пожарной части Вилюйского региона. Ведется журнал по технике безопасности.

#### **Чем ваш лагерь отличается от других палаточных лагерей?**

У каждого палаточного лагеря – свои условия, традиции, особенности. Есть передвижные лагеря, совершающие походы, в том числе на лошадях или со сплавом на байдарках, есть военно-патриотические лагеря, есть казачий лагерь и лагерь скаутов, есть лагеря исследовательские, экологические, археологические. Наш «Тонуочаан» - универсальный туристический лагерь. В зависимости от цели программы он может быть и пешей экспедицией, в том числе и на лошадях, сплавом на байдарках, на автомобильном транспорте с целью исследования исторических, природных, геологических, археологических, этнографических объектов. Своей миссией мы считаем, прежде всего, адаптацию ребят к полевым условиям проживания, приобщение к занятиям туризмом, спортом, ведению здорового образа жизни. Мы дарим детям умение общаться на равных с природой, окружающим миром, друзьями.

Мы гордимся тем, что Тонуочаан стал инициатором проведения многих улусных мероприятий: туристических слетов, конкурсов творческих работ «Дойдум барахсан», эколого-туристической игры «По следам Умки».

Впереди нас ждут еще другие интересные проекты. Родители записывают своих детей задолго до начала лагерной смены. За 24 лет работы воспитанниками лагеря стали дети первых воспитанников.

В одной анкете кто-то написал «**Я люблю Тонуочаан, потому что он любит нас всех, и мы единая команда!**»

### **История развития, опыт работы, современное состояние и перспективы развития программы**

На протяжении 24 лет на базе ВВРЛИ М.А. Алексеева ведется работа по организации и осуществлению школьного экотуризма. В основу проекта заложен опыт организации и результаты эколого-исследовательских и краеведческих экспедиций лагеря «Тонгуочан» с 2001 года, общей пешей протяженностью 10,5 тыс.км.

**Проект «Умка выходит на тропу...»** (модель организации экологического воспитания школьников на основе этнокультурного пространства Республики Саха(Якутия)

**Цель:** создание в республиканском пространстве условий для организации образовательных моделей, обеспечивающих современное качество экологического воспитания.

#### **Задачи проекта:**

1. Изучение нормативной базы и общей литературы по данной тематике.
2. Организация экспедиций и походов, проведение тематических мероприятий и творческих конкурсов, участие в научно-исследовательских экспедициях, конференциях.
3. Создание электронного приложения к учебнику ОБЖ по материалам исследований
4. Создание виртуальной карты улуса по материалам творческих работ
5. Организация gps-игры среди школ с участием межведомственных учреждений.
6. Анализ полученных результатов и их распространение через интернет-сайт «Тонуочаан».

### **Краткое описание программ, реализованных в ходе деятельности лагеря «Тонуочаан»**

За 24 года в экспедициях побывали около 850 учащихся школ Верхневилюйского улуса, республики.

По результатам экспедиционных материалов воспитанники лагеря занимаются научно-исследовательской деятельностью. В течение всего учебного года эти ребята готовят доклады, презентации и проекты, выходят с ними на научно-практические конференции различного уровня.

### **Маршруты эколого-туристического лагеря**

#### **2002 год**

Экологическая пешая экспедиция по поиску таинственного леса по маршруту: Верхневилюйск – Бэс Куолэ- Верхневилюйск (по территории Кентикского и Оргетского наслегов). Протяженность 350 км.

#### **2003 год**

Экологическая пешая экспедиция по поиску таинственного леса по маршруту: Верхневилюйск-Арылаах- Верхневилюйск (по территории Оргетского наслега). Протяженность 380 км.

#### **2005 год**

Эколого-краеведческая экспедиция «Замечательные ландшафты Верхневилюйского улуса» посещение достопримечательных мест улуса (Муус Аппа – Оргетский наслег, Эльгээйи- Оросунский наслег, Хахтаах, Чэчэгэй – Кентикский наслег). Протяженность 150 км.

#### **2006 год**

Лыжная экспедиция «Исследование озера Оргул» (Ботулинского наслега). Протяженность 25 км

#### **2006 год**

Эколого-краеведческая экспедиция «Исследование озера Оргул» (Ботулинского наслега). Протяженность 190 км

#### **2007 год**

Эколого-краеведческая экспедиция «Поиск битумного месторождения» (Тамалаканский и Харбалаахский наслега). Протяженность 100 км.

#### **2008 год**

«Миссия милосердия мисс Марсден» пешая экспедиция по маршруту Верхневилюйск – Вилуйск- Хампа – Жемкон – Лекечен – Ильбэнгя – Орто-Сурт - Аыма – Бердигэстях – Магарапп - Якутск. Протяженность 669 км. Эта экспедиция посвящена 150-летию великой английской подвижницы Кэт Марсден, которая сделала очень много для якутского народа. По ее инициативе был построен лепрозорий для больных проказой в Вилуйске.

### **2009 год**

Туристическая экспедиция, старшая группа, «Сплав по рекам Матта – Сиинэ –Лена» (Горный улус, Хангаласский улус). 120 км

### **2010 год**

Туристическая экспедиция, средняя группа, «Сплав по рекам Матта – Сиинэ-Лена» (Горный улус, Хангаласский улус). Организаторы СДОО г.Якутск (Васильев А.Д.) 220 км.

### **2010 год**

Туристическая экспедиция, старшая группа,«Сплав по реке Тюнг» (Вилуйский улус, Оленекский улус). 339 км.

### **2011 год**

Туристическая экспедиция, младшая группа,«Экспедиция на реку Тюнг» (Вилуйский улус). 80 км.

### **2011 год**

Туристическая экспедиция, старшая группа «Сплав по реке Амма» (Алданский улус, Амгинский улус). Организаторы СДОО г.Якутск (Васильев А.Д.) 380 км.

### **2012 год**

Сплав по рекам Буотама и Лена. Протяженность 289 км.

### **2012 год**

Экспедиция по маршруту Верхневилюйск – Дьойгуолах. Протяженность пешего маршрута 145 км.

### **2012 год**

Сплав по реке Вилуй. Экспедиция на гору Сата (Нюрбинский улус). Протяженность маршрута 40 км.

## **2012 год**

Экспедиция в Тобуинский наслег (местность Дабаан, в полигон ядерных испытаний с учеными кафедры ядерной физики СВФУ им. М.К. Аммосова).

## **2013 год**

Участие в 2-ом Национальном Джамбори Российской Ассоциации Навигаторов-скаутов «БАЙКАЛЬСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП».

## **2014 год**

Экспедиция с учеными кафедры прикладной экологии БГФ СВФУ им. М.К. Аммосова по изучению полезных ископаемых улуса.

## **2015 год**

Сплав по рекам Матта (Горный улус)- Синяя- Лена(Хангаласский улус). Протяженность 300 км.

## **2016 год**

- Пешая экспедиция «По следам Ричарда Маака» 120 км.
- Сплав по реке Буотама 123 км.

## **2017 год**

- Научно-исследовательская экспедиция «По следам Ричарла Маака в Вилюйском регионе». 700 км.
- Сплав по реке Амга.

### **Темы исследовательских и проектных работ:**

- Романов Олег «Бутовый камень».
- Мачахов Кеша «Геологическая изученность Верхневилюйского улуса».
- Тойтонов Максим, Обулахов Коля «Бабушка Бороскуо- «Последний герой» нашего улуса».
- Гаврильев Максим «О работе экспедиционного лагеря Сордонноох».
- Бойтунов Эллэй, Тарагаева Нюргуйаана «Туристический проект «По следам предков».
- Михайлов Дьулус «Использование методов традиционной восточной медицины в экстремальных походах», «Сатыы хаамыы туһата».

- Тартакынов Дъулус «Раскрытие творческого потенциала юноши-саха», «Загадка озера Оргул».
- Тартакынов Дъулус, Пестряков Слава «Модель детской образовательной телепередачи «Дъулус».
- Никифоров Антон «Welcome to Верхневилюйск!».
- Тихонова Маша «Организация инклюзивного образования в Верхневилюйской республиканской гимназии им.М.А.Алексеева на основе уникального опыта экспедиционной работы».
- Никифоров Антон, Николаев Петя «Ученические инициативы как социальные проекты улуса».
- Поротов Гоша, Степанов Гена «Виртуальная карта Верхневилюйского улуса на основе флеш-технологии».
- Львов Ион, Семенов Саша «Проект организации экологического воспитания школьников на основе этнокультурного пространства Верхневилюйского улуса».
- Кылтасова Кэрэчэнэ «Северный олень – надежда коренных жителей Севера»

### **Конкурсы, научно-исследовательские конференции, образовательные туры**

- НПК «Шаг в будущее» (2003-2010 гг., 2009 г. – лауреаты республиканского тура в секции «Педагогические науки». Работа рекомендована для участия на Всероссийском этапе в г.Санкт-Петербург)
- Республикаанская тюркологическая конференция (2006-2008 гг.).
- Республикаанская экологическая конференция, посвященная 100-летию А.А.Гольдмана (2008 г.).
- Региональная НПК «Китайская цивилизация» (2009г.).
- Российско- американский проект «Северные реки мира» Вуд-Холлский исследовательский институт, Штат Массачусетс, США ( телемост Верхневилюйск-Жиганск- Бостон, США) (2008 г.).
- Республикаанская НПК «Саха сирин ытык сирдэрэ: уорэтии, харыстааыны уонна туһаныы» АГИКИ (2008 г.).

- Грантовый конкурс Ассоциации Попечительских советов ОУ РС (Я) (2009г.).
- Республиканский конкурс «Будущий дипломат» (2007-2009 гг.).
- Российско-американский конкурс «Флекс» по обмену студентами. (г.Хабаровск) (2009 г.).
- Дипломатическая миссия в составе делегации РС (Я) в Монгольскую Народную республику (2009 г.)
- Республиканская педагогическая ярмарка «Образовательная марка» (2009г.)
- Улусный конкурс творческих работ «Дойдум барахсан» (2009,2010 гг.).
- Образовательный тур «Экспо 2010» (Шанхай,КНР, 2010 г.).
- Республиканский конкурс видеоработ и сценариев Андрея И «Тайны Якутии» (БГУЭП) (2010 г.).
- Всероссийский детский центр «Океан» г.Владивосток (2010 г.).
- Республиканская НПК «Юный северовед» (2011г.).
- Республиканский социально-педагогический проект «Шаг навстречу» СДОО РС (Я) (2011 г.).
- Республиканский конкурс пеших походов «Якутск-Сочи», 1 место (2012г.).
- Республиканский конкурс юных краеведов «Будущее Севера в руках юных краеведов», 1 место (2012 г.)
- Всероссийская НПК «Шаг в будущее» г.Москва, г.Казань. (2012 г.)
- Международная тюркологическая НПК «Тюркский мир» в г.Горно-Алтайск(2012 г), г.Туркестан (Казахстан) . (2013 г)
- Всероссийская Поволжская НПК им. Лобачевского г.Казань(2015 г.).
- Всероссийская НПК в г.Санкт-Петербург(2016 г.).

Таким образом, деятельность лагеря «Тонуочаан» включает в себя различные виды образовательной, познавательной направленности: экология,

краеведение, туризм, творчество, исследовательская работа. Немаловажное значение имеет и воспитательный процесс: приобретается социальный опыт, развивается активная жизненная позиция, формируется личность юного гражданина, патриота, горячо любящего свою Родину.

### **Результат деятельности:**

Участники экспедиции по итогам выполненных исследований каждый год принимают участие в различных научных и краеведческих конференциях. Проявляют творческие и лидерские способности: активно участвуют в концертах, проводят акции, организуют конкурсы, отражают жизнь, прожитую в экспедициях, через СМИ.



класса СОШ №35 г.Якутска «Якутский ысыах»

С 2009 активисты лагеря выступили инициаторами проекта «Дойдум барахсан» для учащихся улуса и творческого конкурса «Край мой родной Якутия» для учащихся школы №35 г.Якутска, по итогам которых авторы лучших работ (рисунков, стихов, рефератов, плакатов и др.) были награждены ценностными призами и грамотами. В 2016-2017 учебном году проведена 1-ая республиканская НПК «Дойдум барахсан» с участием около 200 учащихся из разных школ республики. Во время экспедиций дети с радостью общаются с воспитанниками других оздоровительных и образовательных лагерей. В «друзьях» с нами «Ыллыыр Мыраан» Клима Федорова, оздоровительный лагерь «Кэскил», летние лагеря Верхневилюйского и Вилуйского улуса, лагерь «Странник» в Иркутской области. В 2008-2015 г были участниками **Республиканского слета лидеров школ РС (Я) «Я – гражданин 21 века»** и **Летней школы** актива ученического самоуправления и детских общественных объединений.

### **Положительные отзывы.**

Во время походов и экскурсий ребята пишут путевые дневники, ведут «бортовой» журнал, куда записывают наблюдения, открытия, свои

впечатления, рисунки и стихи. Есть среди воспитателей лагеря и бывшие воспитанники.

За годы работы лагерь приобрел популярность среди учащихся и родителей, для многих он стал настоящей школой выживания в экстремальных условиях, школой здоровья, закалки, духа, своеобразной школой лидерства.

### **Достижение высоких показателей оздоровительного эффекта.**



Ежегодно воспитанники лагеря успешно участвуют в улусном **туристическом слете**, который год, не уступая пальмы первенства. На этапах слете дети демонстрируют отработанные не единожды навыки спортивного ориентирования, прохождения полосы препятствий, исполнения походных песен,

«мастерства» походной кухни.

В походах закаляется не только физическое здоровье, но и формируется дух, меняется мировоззрение, отношение к окружающему миру и к себе.

Воспитанники пропагандируют здоровый образ жизни, походную жизнь лагеря.

Названия клипов, видеороликов, телевизионных программ, созданных детьми:

1. «Мы против курения»
2. «Сплав по Сиинэ»
3. «Миссия милосердия»
4. Телевизионная программа «Дъулус представляет и т.д.



За годы существования лагеря воспитанники освоили разные виды туризма пешего до сплава на байдарках. С изучения местных достопримечательностей перешли к изучению флоры и фауны соседних улусов и республики.