



МБОУ «Амгинский лицей им. академика Л.В. Киренского», с. Амга.
Амгинский улус Республика Саха (Якутия)



*Клуб «АДОНИС» объединяет энтузиастов науки, стремящихся к новым
открытиям и обмену знаниями.
Вдохновляясь природой и наукой, мы создаем будущее.*

Научно-исследовательский клуб

«АДОНИС»



А Д О Ж И С

- Амгинский



- Детский



- Объединенный

- Научно -



- Исследовательский

- Союз



Актуальность

В ходе анализа учебно-воспитательной работы Амгинского лицея были выявлены несколько ключевых проблем, касающихся образовательного процесса:

- ориентация образовательного процесса на личность ученика;
- учет образовательных потребностей учащихся;
- затруднение учеников в выборе профессии;
- снижение мотивации к учебе;
- учет психологических особенностей познавательных процессов;
- учет влияния физического состояния учащихся на восприятие учебного материала.

Таким образом, становится очевидным, что необходимо разработать новые организационно-педагогические подходы, направленные на самореализацию учащихся. Одним из возможных решений данной проблемы может стать создание творческих объединений для детей, которые будут развивать способности в различных областях, формировать навыки, необходимые для успешной самореализации в будущем.



МИССИЯ КЛУБА «АДОНИС»

Создание среды, способствующей обмену знаниями, проведению исследований и реализации научных проектов, направленных на углубленное изучение учебных дисциплин и решение актуальных проблем.

ЧЛЕНОМ КЛУБА «АДОНИС» МОЖЕТ СТАТЬ:

- Членом Клуба может стать любой ученик, заинтересованный в научной деятельности;
- Внутришкольная защита проекта;
- Участие во внутришкольной конференции;
- Участие в конкурсах «Дебаты», «Инженерные соревнования», Олимпиада «Старт космос» и др.



ЗАДАЧИ

- Создание творческого сплоченного коллектива единомышленников (учащихся, преподавателей и родителей), позволяющего формировать общую культуру;
- Изучение истории, краеведения, культуры местности (малой родины, республики.);
- Формирование навыков исследовательской деятельности;
- Содействие процессу познания интересов, способностей и возможностей учащихся (экспедиции, научные конференции, семинары и т.д.);
- Расширение творческих связей со школьными учреждениями села, улуса, республики и вузами страны;
- Воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры;
- Помощь в профессиональном самоопределении.



ГИПОТЕЗА

Учитывая индивидуальные особенности каждого ученика, работа клуба может быть результативной, если:

- будут найдены направления и действия, соответствующие интересам каждого ребенка;
- будут созданы благоприятные условия для деятельности по выявленным направлениям





Клуб – объединение учащихся примерно одного или разного возраста общими интересами, созданное для проведения совместных занятий и совместного досуга учащихся с целью их разностороннего развития и предназначенное для массового привлечения школьников к конкретному виду деятельности.

Работой клуба руководит совет, избираемый на собрании его членов. Он может иметь свои отличительные символы и атрибуты: название, девиз, песню, эмблему, значок, форму.

Его работа отражается в дневнике летописи дел: клуб может иметь свой печатный орган – бюллетень или газету.

С целью организации и проведения и совместного досуга регулярно проводятся клубные дни (тематические вечера, игровые и конкурсные программы).

Клуб – это ...



- ❖ *АДОНИС - это клуб единомышленников, где учащиеся учатся работать в коллективе.... (Кузьмина Лена, 11 кл)*
- ❖ *В АДОНИСе экспериментируем, исследуем, создаем.... (Егорова Аина, 8 кл)*
- ❖ *Благодаря АДОНИСу я многому научилась, много узнала и у меня появилось много интересных друзей. АДОНИС будет иметь большую перспективу (Матвеева Таня, 11 кл)*
- ❖ *АДОНИС - организация не только для школьников, но и для общества. АДОНИС помогает приобрести свое место в обществе (Толстоухова Валя, 10 кл)*



Клуб «АДОНИС» основан в сентябре **2007** года с целью активизации предметов естественнонаучного цикла, физической культуры и здорового образа жизни.

Клуб объединял 40 учащихся с 8-11 классы Амгинской педагогической гимназии и 8 учителей - предметников (биологии, географии, химии, физической культуры, ОБЖ, психологии).



2009 г. Преемственность начальной и основной школы по организации научно-исследовательской работе.

2016г. Клуб «АДОНИС» научно – образовательная среда Амгинского лицея.



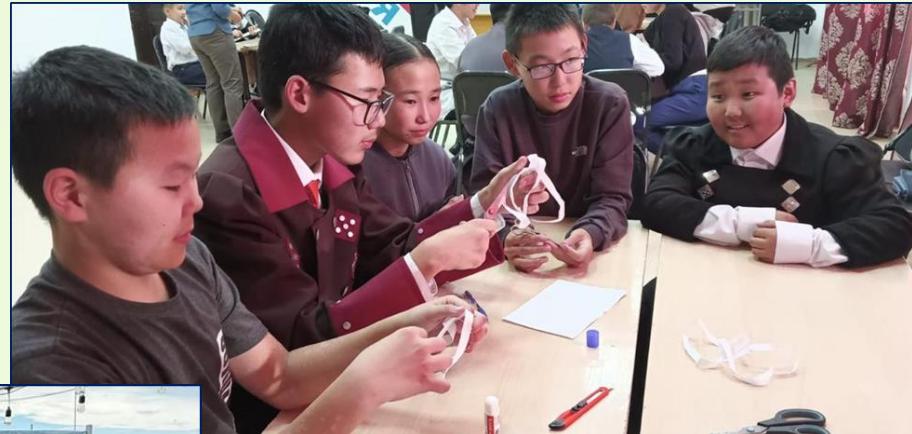
ИСТОРИЯ КЛУБА «АДОНИС»



ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Развитие навыков:

- Исследовательский
- Аналитический
- Критического мышления
- Коммуникативный.



Углубление знаний:

- Углубленное изучение учебных дисциплин
- Расширение кругозора,
- Получение новых знаний.

Дополнительное образование – Робототехника, МФТИ, ГИС, БАС, Дебат, элективные курсы – Земля моя амгинская, Бионика, Кэпсиэ, доФор, Тылы онньуунан



Творчество и инновации:

- Развитие творческого мышления
- Генерация новых идей
- Разработка инновационных проектов

Сотрудничество:

- Учителями
- Учеными
- Родителями
- Организациями.

- Академия РС(Я)
- СВФУ им. М.К. Аммосова,
- Институт Мерзлотоведения СО РАН,
- Министерство экологии,
- ИБПК СО РАН,
- ЯНИИСХА,
- Институт физики им. Л.В. Киренского СО РАН,
- МАИ,
- МАН,
- Дом Коллабарации СВФУ





Представление результатов:

- участие в разных конференциях и конкурсах;
- конкурсах МАН РС(Я);
- публикация статей.



Практическое применение:

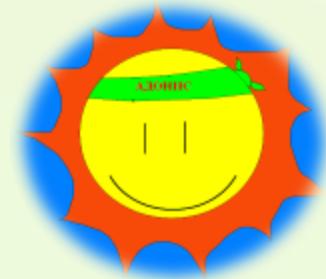
- Решение реальных проблем;
- Внесение вклада в развитие общества.



ПРИНЦИПЫ



НАПРАВЛЕНИЯ





ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ

Встречи с преподавателями ВУЗов, ССУЗов, студентами, молодыми специалистами

Посещение курсов, организуемых ФДОП, Малой Медицинской Академией Мединститута ЯГУ, Малой Сельскохозяйственной Академией при ЯГСХА

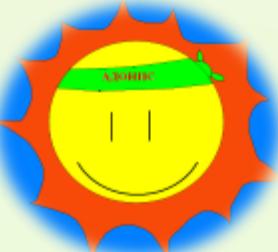
Связь с ВУЗами; ССУЗами, научно-исследовательскими институтами, предприятиями села, улуса, республики



Психологическая диагностика

Профессиограммы





ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



**Воспитание
экологической
культуры**

**Мониторинговые
исследования
ландшафтов,
водоемов,
растительных,
животных сообществ
и влияния на них
антропогенного
воздействия**

**Комплексное
изучение
экологического
состояния
окрестностей
с. Амга, Амгинского
улуса**

**Природоохранные
мероприятия (акции,
очистка территории,
оазисное, беседы,
лекции)**



КРАЕВЕДЧЕСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Природоохранная
деятельность

Изучение природы
родного края

Экскурсии,
экспедиции

Посещение музеев,
памятников
природы и
культуры

Экологические
тропы и туризм





ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ



Сезонные
балы,
вечера

Фотовыставки,
видеоролики,
рисунки, поделки
из природного
материала,
выставки-
презентации,
выставки
отчетных работ

Конкурсы,
мастер-
классы,
фестивали

Аншлаги,
КВНы,
посиделки-
капустники

Создание
сайта союза
«АДОНИС»



СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Сплав по реке Амга



Лыжные десанты



Ориентирование на местности

**Участие в туристических слетах, экспедициях,
походах**

Товарищеские встречи по игровым видам спорта

Игры на свежем воздухе



Общефизическая подготовка

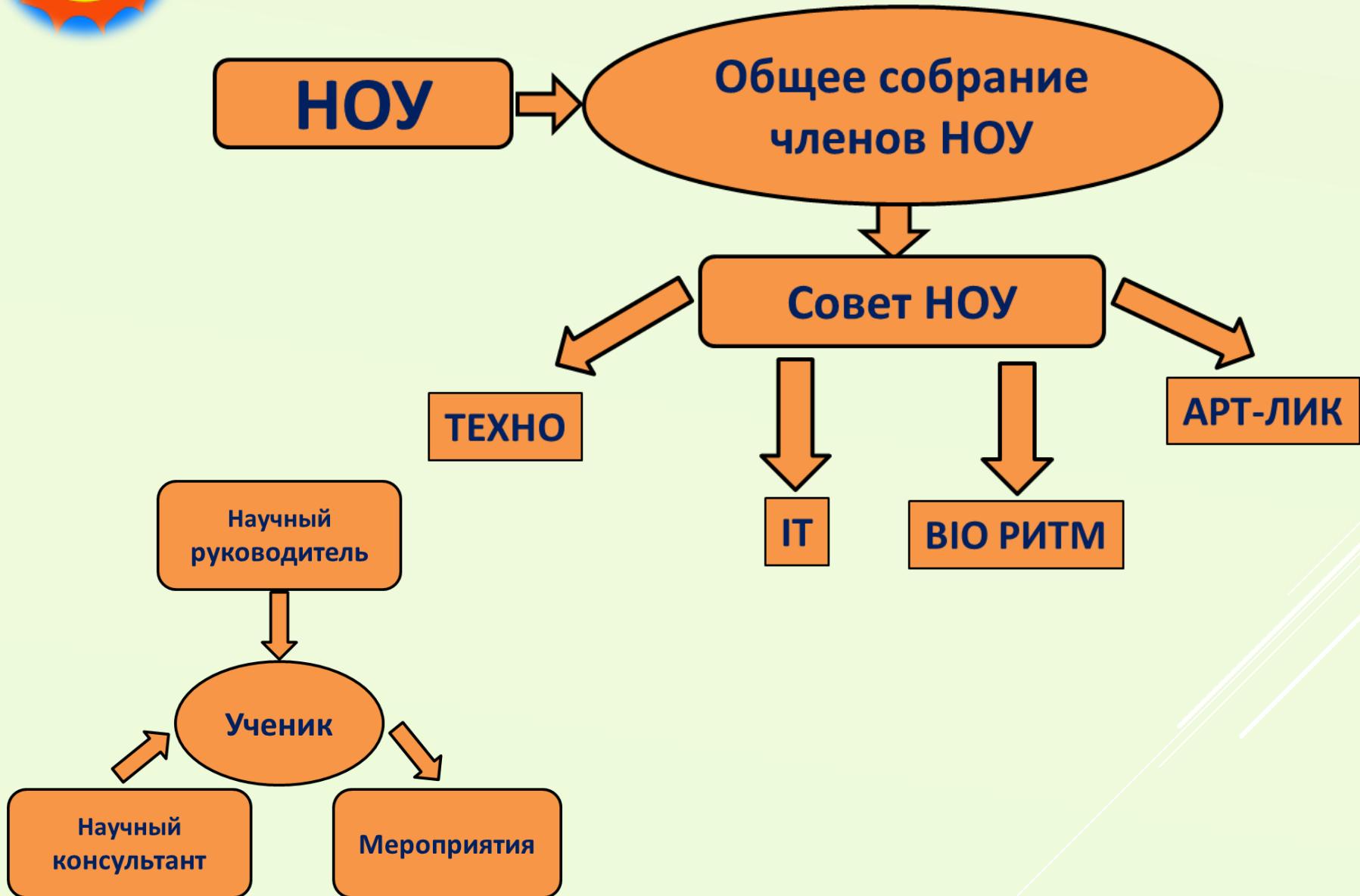


МЕТОДЫ

- ❖ налаживание деятельности клуба;
- ❖ организация работы по сбору материалов по темам;
- ❖ организация круглых столов, семинаров, тренингов;
- ❖ разработка экологической тропы;
- ❖ выступление в классных коллективах, клубах по интересам, школах и т.д.;
- ❖ систематизация полученных данных, выбор индивидуального направления;
- ❖ развертывание издательской деятельности;
- ❖ разработка проектов по интересам;
- ❖ экскурсионные и экспедиционные маршруты;
- ❖ участие в школьных, улусных, региональных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях;
- ❖ контроль-слежение за влияние маршрутов на развитие личности



СТРУКТУРА КЛУБА





ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ КЛУБА

- **Исследования в области биологии, химии, экологии и географии**
 1. «Экологическое состояние экосистем Амгинского района»
 2. «Геологические и климатические условия Амгинского района»

- **Информационно - технологические инновации:**
«Внедрение передовых технологий в повседневную жизнь», «БАС», «ГИС».

- **Социально-гуманитарные исследования:**
 1. «Литературная Амга»
 2. «Историческое наследие предков»
 3. Перевод тексты «Кытылтан кытылга»

- **Экспедиции и экскурсии:**
 1. Земля моя амгинская
 2. По местам боевой и трудовой славы
 3. История моей Якутии



Экспедиция - 2025



«I улусная научно-исследовательская образовательная экспедиция «Амгинская школа юного исследователя»



Республиканская экспедиция
«КҮН САРДАНГАТА Мегино-
Кангаласский улус с. Хаптагай»



Республиканская
экспедиция «КунЭКО»
Сунтарский улус



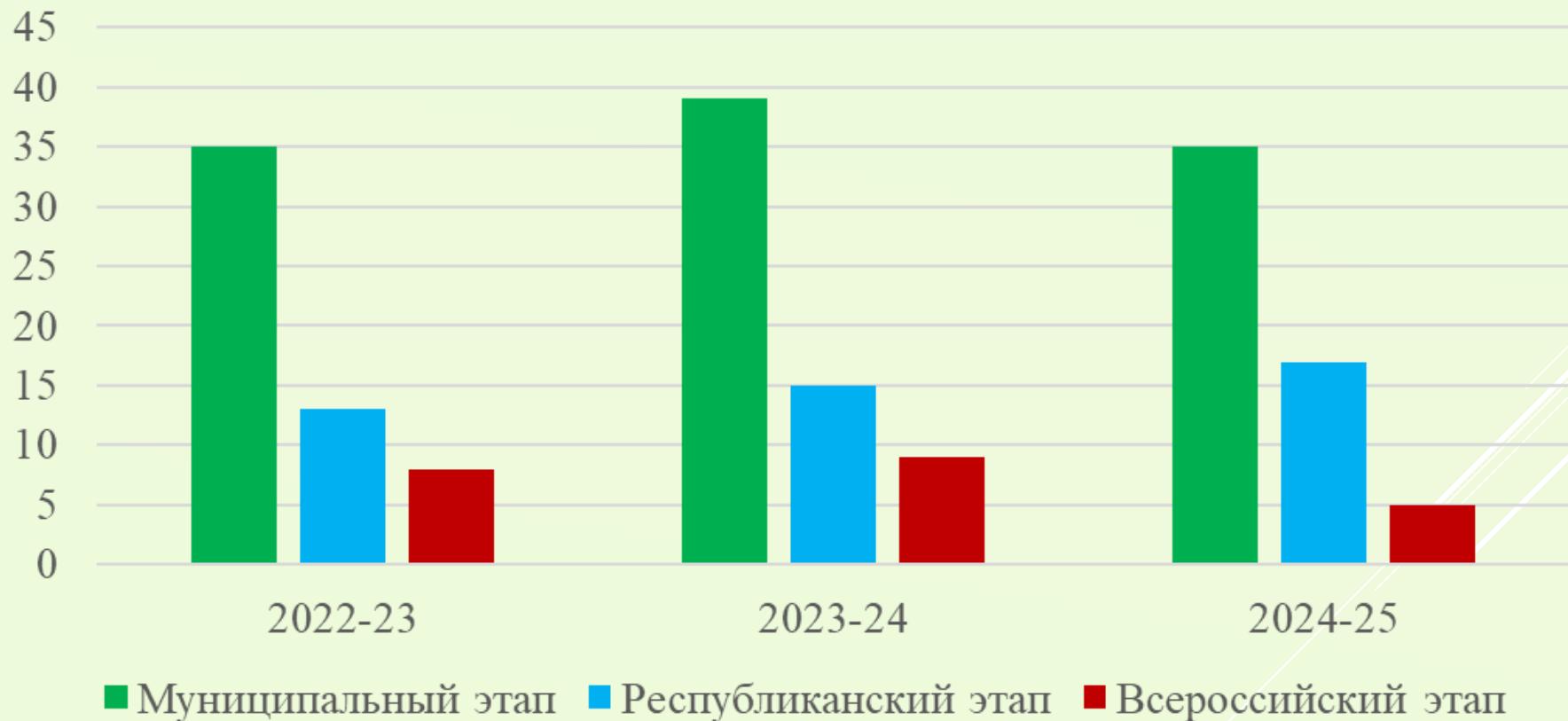
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Понимание детьми целостности процесса учения и его влияния на их развитие.
- Развитие интереса как к предмету, так и к видам деятельности.
- Повышение качества профильной подготовки учащихся старшей школы.
- Расширение возможностей формирования индивидуальных образовательных программ старшеклассников в рамках предпрофильного и профильного обучения.
- Умение выстраивать коммуникацию с представителями разных сообществ, обладателями разных взглядов и статусов.
- Умение работать в команде.
- Признание родителями ценностей данного проекта.
- Клуб становится местом встреч, где можно осознать механизм выстраивания человеческих отношений и средств взаимного обогащения.

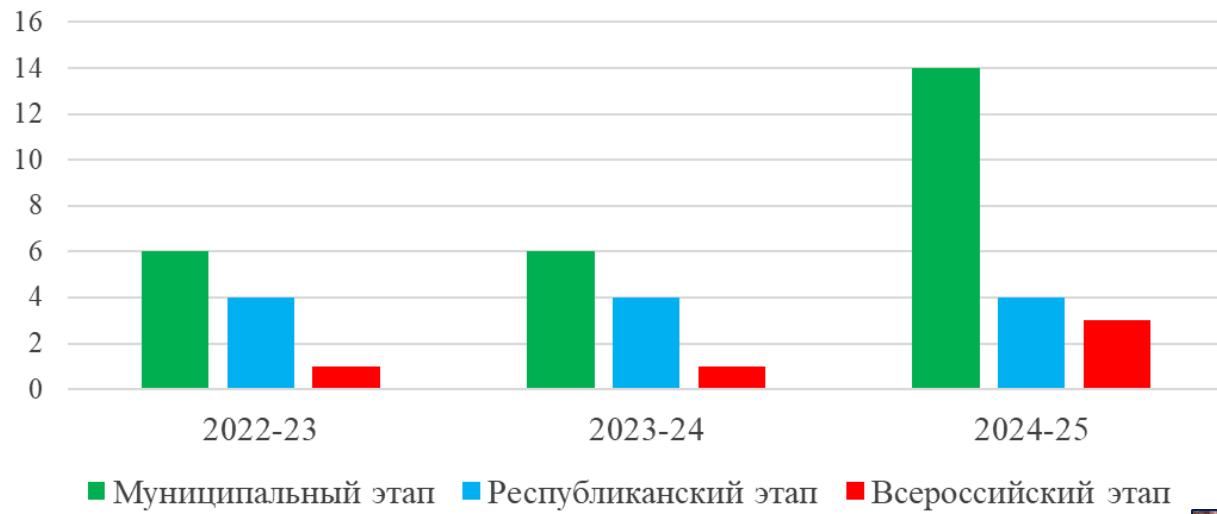


ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ И УСПЕШНЫЕ ПРОЕКТЫ

Количество призеров и победителей НПК "Шаг в будущее" МБОУ "Амгинский лицей им. акад. Л.В. Киренского"



Количество призеров и победителей НПК
"Я-исследователь" МБОУ "Амгинский лицей им. акад.
Л.В. Киренского"





Юбилейный сборник научных
статьей учащихся и педагогов



Настольная игра Давыдовой Сардааны
8 класс, «Албан аат суолунан»



«Сокровища моей семьи»

«Из истории моих дедушек»



В 1923 году в Абагинском наслеге Амгинского улуса отремела героическая оборона Сасыл-Сысыы.

В 1927 году на том же месте прошёл Абагинский бой пионеров.

Прошло 99 лет со дня обороны Сасыл-Сысыы – одной из незабываемых страниц истории гражданской войны в Якутии.

А во время летних каникул открывал лагерь для подростков, которые учились ремонтировать сельскохозяйственные машины: сеялки, бороны, плуги, косилки. Его ученики занимали призовые места в республиканских соревнованиях.

Дедушка в детстве находил в аласе Сасыл-Сысыы много пуль и гильз, оставшихся от ледовой войны. Об Абагинском бое пионеров он рассказал посетителям музея, в котором был экскурсоводом.

Но больше всего дедушка нравится собирать ягоды и рыбачить.



Туризм Якутии



«Сокровища моей семьи»



В 1923 году в Абагинском наслеге Амгинского улуса отремела героическая оборона Сасыл-Сысыы.

В 1927 году на том же месте прошёл Абагинский бой пионеров.

Прошло 99 лет со дня обороны Сасыл-Сысыы – одной из незабываемых страниц истории гражданской войны в Якутии.



Серебренников Валерий Степанович
(2 сентября 1933 года)

Бывший тягач и тракторист, депутат Верховного Совета РСФСР, Почетный гражданин Абагинского наслега, Амгинского района.



Крыжанов Алексей Христианович
(1927-2003 годы)

Крыжанов, ветеран труда и педагогического труда, отличник производственной РСФСР и СССР, отличник народного образования СССР. Почетный гражданин Абагинского наслега, Амгинского района.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПЛАКАТЫ

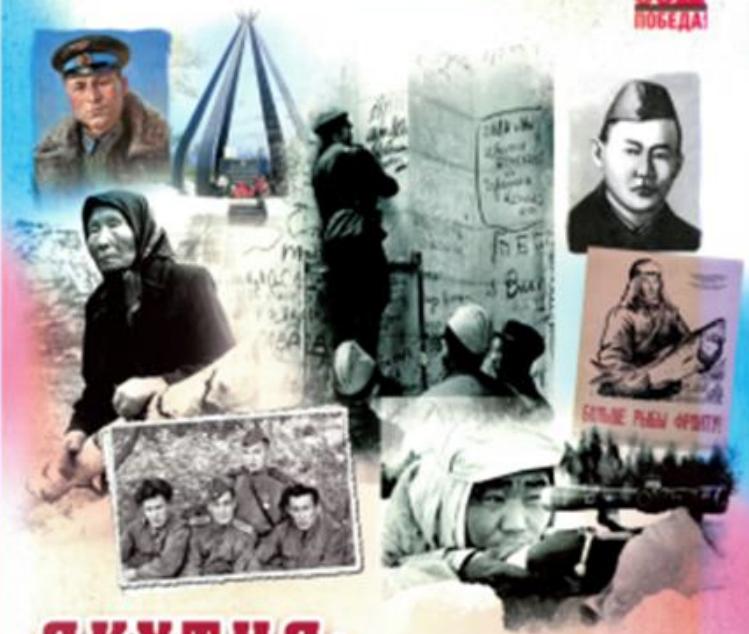
2024
ГОД СЕМЬИ



Михаил Ефимович Николаев

**ЧЕЛОВЕК
ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ**

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПЛАКАТЫ



**ЯКУТИЯ:
ВСЁ ДЛЯ ПОБЕДЫ!**

1941-1945