

2020  
–  
2024

# НАУЧНОЕ ЛЕТО ОНЛАЙН

сетевой исследовательский  
проект – пять лет

Республика Саха (Якутия) 2024



«Нам нужно обязательно беречь и приумножать наш человеческий потенциал, а для этого сегодня, сейчас укреплять наше образование, создавать на всей территории страны объективные механизмы развития способностей детей, чтобы они могли раскрыть свой талант, покорить новые спортивные, творческие, научные вершины, формировать такие условия, чтобы ребята добивались успеха здесь, дома, на родной земле, в России».

В.В.Путин







# НАУЧНОЕ ЛЕТО ОНЛАЙН



*Детско-взрослое исследовательское сообщество:  
изучаем природу родного края, проводим самостоятельные  
естественнонаучные исследования*

“Научное лето онлайн” - совместный проект Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) ГАУ ДО РС(Я) "Малая академия наук РС(Я)" и МБУ ДО "Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников" МР «Олекминский район» РС(Я), при поддержке Целевого фонда будущих поколений Республики Саха (Якутия). Проект стартовал в 2020 году и уже продолжается пятый сезон. В 2022 году проект стал лауреатом Национальной премии им. В.И. Вернадского в номинации «Просвещение как путь к устойчивому развитию».

Проект направлен на активизацию исследовательской деятельности учащихся по естественнонаучному направлению, развитие метапредметных компетенций через самостоятельные исследования по изучению природы своей местности в рамках детско-взрослого научного сообщества, основанного на идеях научного волонтерства и наставничества.

В течение летних каникул школьники проводят биологические, экологические, географические и палеонтологические исследования по 11 направлениям. Исследуя природу своих окрестностей, ребята под руководством ведущих ученых республики педагогов-наставников и волонтеров-родителей пишут Летопись природы Якутии.



# ИССЛЕДУЙ, ПОЗНАВАЙ, ЛЮБИ СВОЙ КРАЙ, РАСТИ!



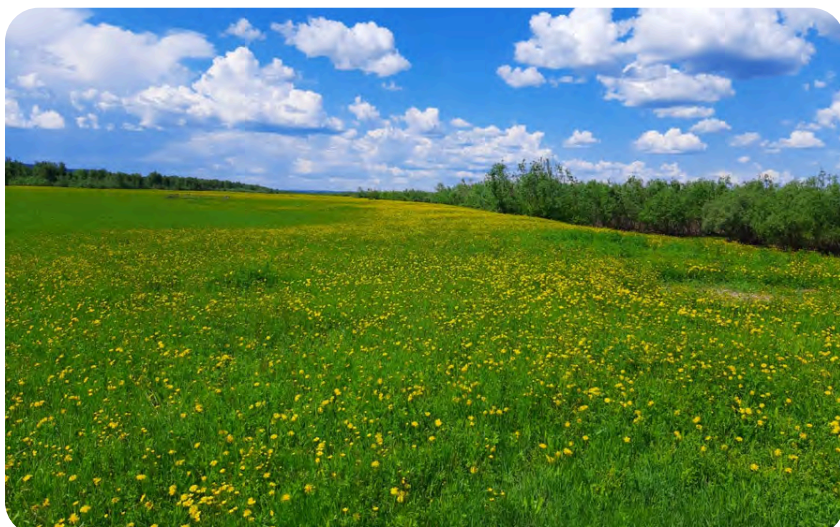
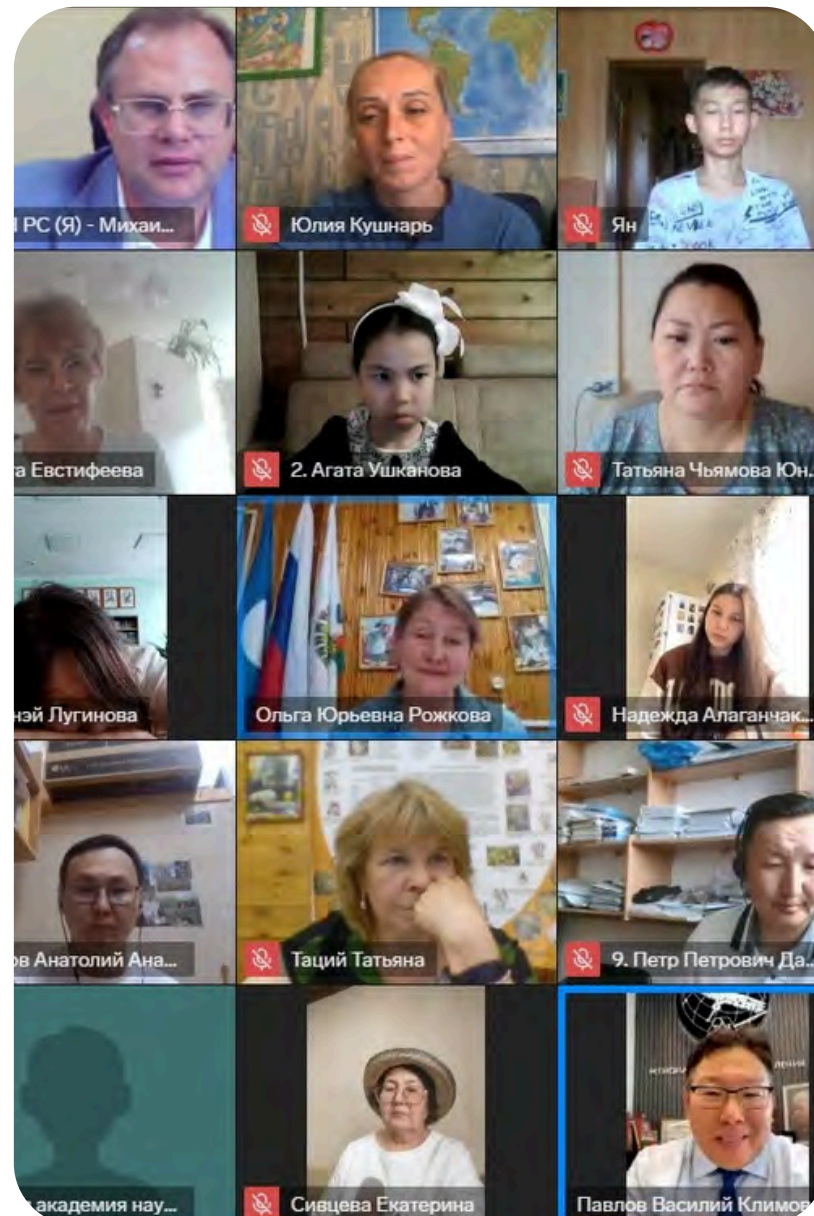
*Без новых компетенций развитие республики невозможно. Подобные начинания помогут нам достичь главного – чтобы наши дети выросли умными, прогрессивными людьми, от которых будет зависеть поступательное движение вперед нашей республики."*

*А.Николаев,  
Глава Республики Саха (Якутия)*



*Исследовательский онлайн проект помогает школьникам в решении трех задач: научиться работать в сотрудничестве в научном сообществе; научиться использовать методы научного исследования и определиться с образовательной траекторией и возможным выбором направления дальнейшего обучения."*

*В.Павлов, ректор Малой академии наук  
Республики Саха (Якутия)*



## Уникальность идеи

Объединить юных исследователей в одну сеть и провести научную экспедицию одновременно по всей территории Якутии по общим темам и едиными методами для создания Летописи природы Якутии силами школьников.



## Цель проекта

Расширение возможностей и условий для вовлечения детей отдаленных сел и малых городов в исследовательскую деятельность естественнонаучной направленности, воспитания любви к родному краю, развития жизненно важных компетенций через самостоятельные исследования природы своей местности под руководством научных наставников и педагогов.



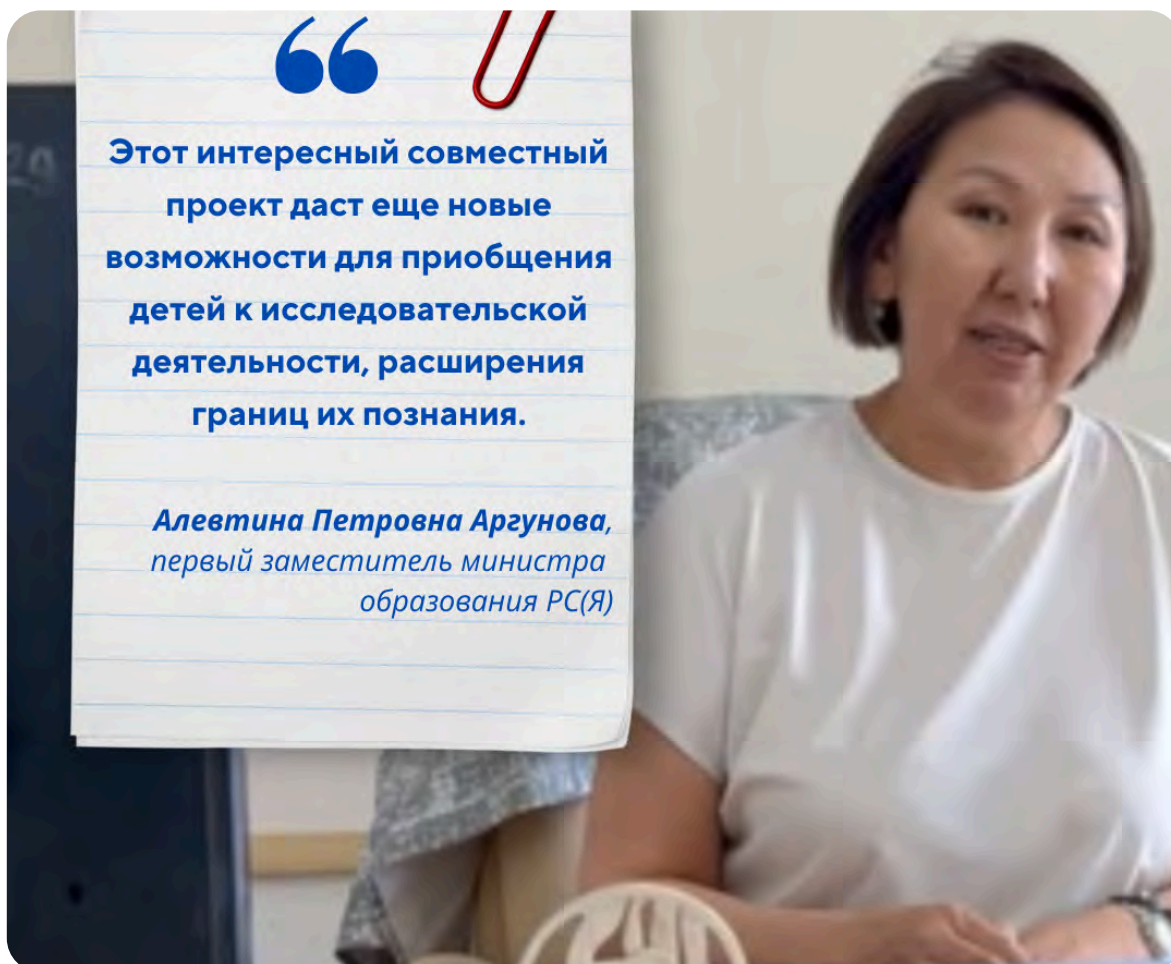
## Особенности проекта

Одновременные исследования в разных уголках Якутии с использованием единых методик и программ исследования. Партнерское детско-взрослое сообщество, объединенное общей научной задачей: созданием летописи природы Якутии силами юных исследователей. Интеграция общего и дополнительного образования, деятельность, позволяющая формировать универсальные навыки и опыт, важный для учебы и жизни, в ходе выполнения реального, нужного ученым дела.

Исследуем! Открываем для себя мир  
и приобретаем новых друзей! - девиз проекта



# КАКИЕ ЗАДАЧИ РЕШАЕМ



## Развитие и образование

Развитие исследовательских компетенций; разных форм телекоммуникационного общения, сетевого взаимодействия, цифровой грамотности; получение научных данных по сезонному развитию природных экосистем своей местности.



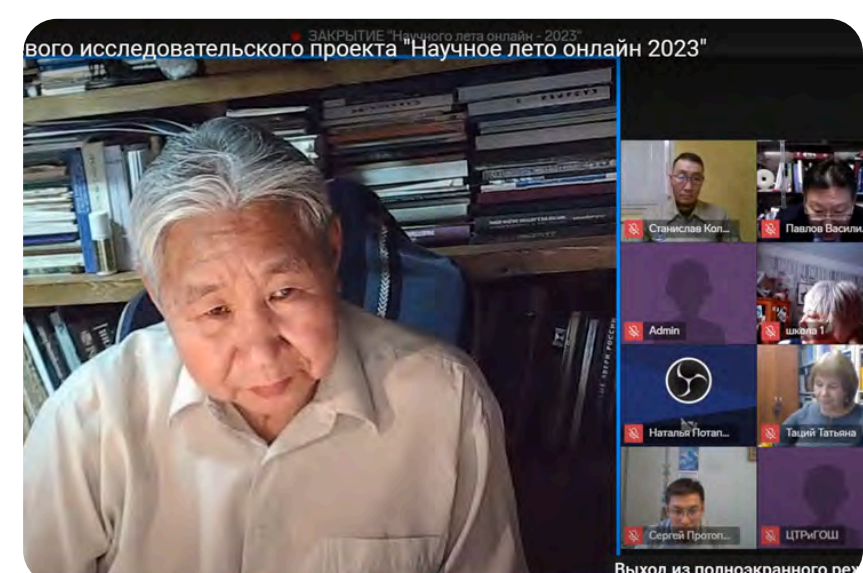
## Опыт и просвещение

Создание условий для ранних профессиональных проб учащихся; получение опыта взаимодействия в разновозрастной команде; повышение уровня информированности местных сообществ о состоянии окружающей среды.



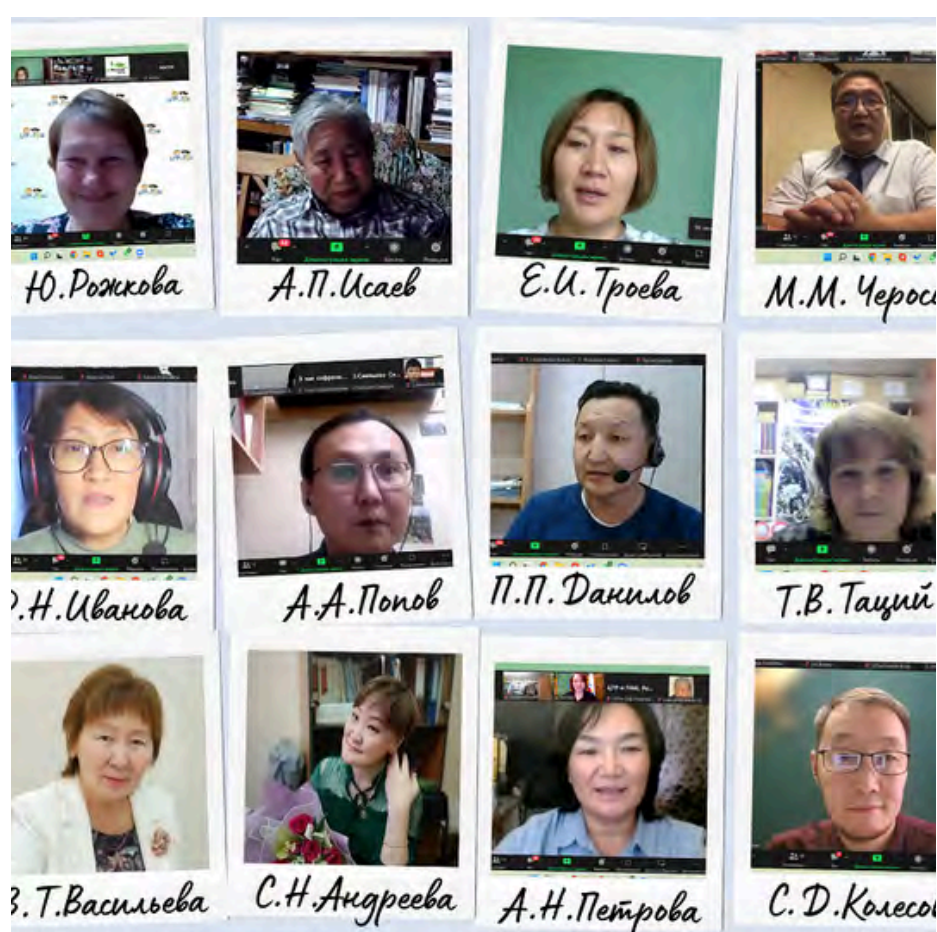
## Взаимодействие и научное наставничество

Создание детско-взрослого исследовательского сообщества для совместной деятельности по изучению природы родного края; развитие научного волонтерства и партнерства.



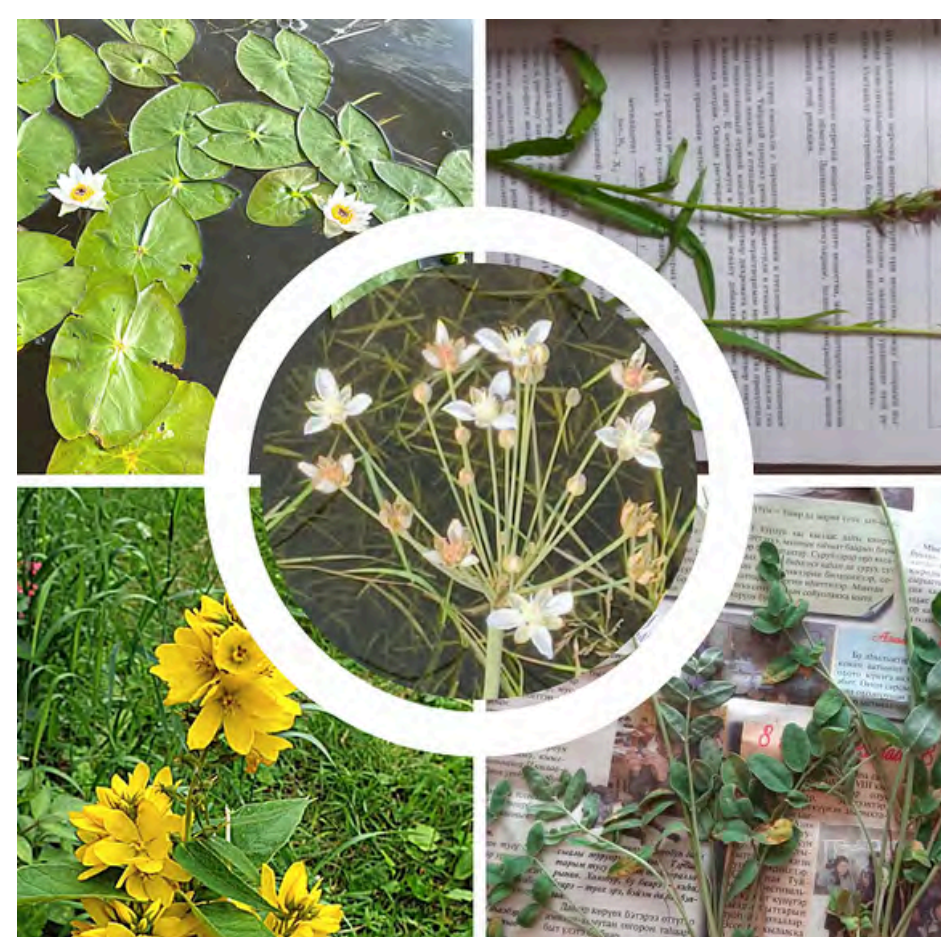
Общая научная задача -  
создание летописи природы Якутии силами школьников





Авторский коллектив программы проекта - представители образовательных, научных и природоохранных структур республики. Проект являет собой модель научного волонтерства и наставничества.

Проект отвечает целям устойчивого развития в области качественного образования, сохранения экосистем суши и биоразнообразия, партнерства.



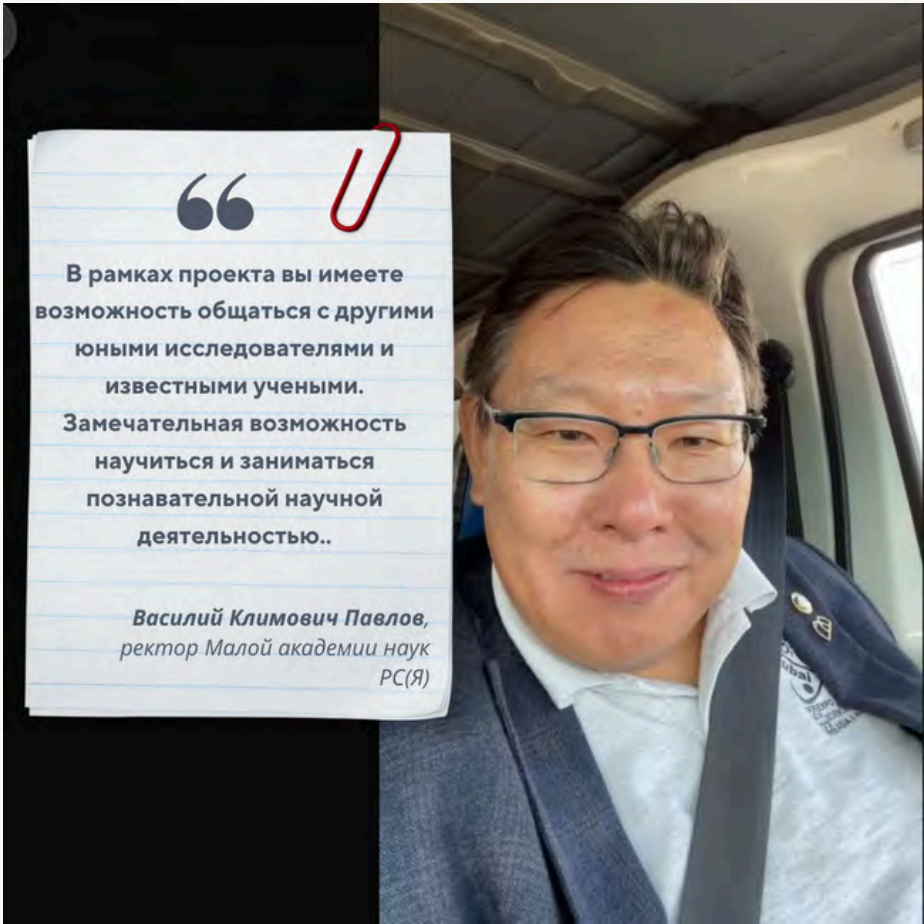
Проект формирует у подрастающего поколения экологическое мировоззрение, социальную активность и гражданскую зрелость.

Проект позволяет вовлечь школьников в реальное дело, дающее навыки и опыт, важный для учебы и для жизни.





# СОТРУДНИЧЕСТВО И ПАРТНЕРСТВО

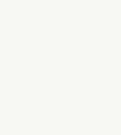
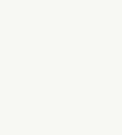
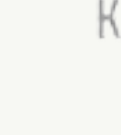
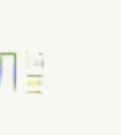
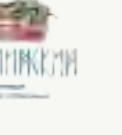
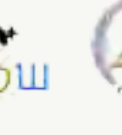


Организаторами проекта являются Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) ГАУ ДО РС(Я) "Малая академия наук РС(Я)" и МБУ ДО "Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников" МР «Олекминский район» РС(Я) при поддержке Целевого фонда будущих поколений Республики Саха (Якутия).

**Партнеры проекта:** НО «Целевой фонд будущих поколений Республики Саха (Якутия)»; Академия наук РС(Я), Институт биологических проблем криолитозоны СО РАН, обособленное подразделение ФИЦ ЯНЦ СО РАН, Якутский научно-исследовательский институт сельского хозяйства им. М. Г. Сафронова ФИЦ ЯНЦ СО РАН, Институт мерзлотоведения им. П.И.Мельникова СО РАН, Академия наук РС(Я), Научно-исследовательский институт прикладной экологии Севера им. Д.Д. Саввинова Северо-Восточного федерального университета, ФГБУ «Государственный природный заповедник «Олекминский»; Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне»; ЯО Русского географического общества; Региональное отделение по Республике Саха (Якутия) Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»; Информационная поддержка: республиканское Детское издательство «Кэскил».

Проект предполагает самостоятельную исследовательскую деятельность детей под руководством ученых. Научными консультантами проекта выступают ученые ИБПК СО РАН, ЯНИИСХ им. М. Г. Сафронова ФИЦ ЯНЦ СО РАН, Института мерзлотоведения им. П.И.Мельникова СО РАН, Академии наук РС(Я), Научно-исследовательского института прикладной экологии Севера им. Д.Д. Саввинова СВФУ, государственного природного заповедника «Олекминский». Ученые не только осуществляют непосредственное руководство исследовательскими проектами ребят, но и стремятся сделать науку ближе в онлайн-беседах "Разговоры с ученым", в онлайн и очных встречах, проводя экскурсии и читая интересные лекции на сопутствующие направлениям исследований темы.

В 2023 году участники проекта получили возможность присоединиться к федеральному проекту «Волонтер натуралист» Института проблем управления им. В. А. Трапезникова Российской академии наук и внести свой вклад в продвижение гражданской науки.







# ЧТО И КАК ИССЛЕДУЕМ


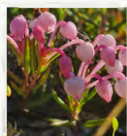






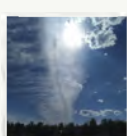
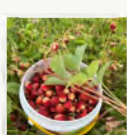
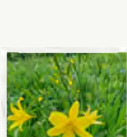
Якутия – одно из самых суровых мест на земле по климатическим условиям. Край расположен в зоне вечной мерзлоты, 80% территории занимает тайга, на севере узкая полоса лесотундры переходит в тундру и сменяется арктической пустыней. Но, несмотря на сложные условия для жизни всех организмов и систем, наш край буйно расцветает в теплое время года, оживает всё вокруг. Как устроены жизненные процессы мира растений, мира животных и птиц, насекомых и даже неживой природы в этих сложных условиях - именно это изучают наши юные исследователи.

Обучение через действие - методологическая основа проекта. Участники определяют значимую для себя область исследования, ставят вопросы и цели, требующие новой для них познавательной деятельности, планируют шаги по осуществлению целей, оценивают результаты.

Процесс познания происходит через **самостоятельное учебное исследование под руководством научного консультанта**, предполагающее:

- освоение необходимых методик, инструментов и этапов естественно-научного исследования
- приобретение новых знаний, развитие личностных качеств, когнитивной сферы,
- развитие универсальных учебных действий, метакомпетенций, гибких и твердых навыков.



Направления исследований	Участникам обеспечивается:
 Геоботаническое картографирование и цифровая картография	<ul style="list-style-type: none"><li>• доступ к теоретическим материалам через онлайн библиотечку юного исследователя,</li><li>• научный видеолекторий руководителей выбранного направления как в области изучаемых объектов, так и в освоении исследовательских методов, применении технологических инструментов, включая необходимые онлайн инструменты и сервисы,</li><li>• консультирование участников в ходе их самостоятельных исследований.</li></ul>
 Фенология растений	
 Лесные экосистемы	
 Орнитология	
 Палеонтология	<b>Средства и ресурсы</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>11 программ</b>, разработанных учеными, научными сотрудниками - наставниками и консультантами;</li><li>• <b>сайт phenonet.ru</b> - основная площадка взаимодействия;</li><li>• <b>мессенджеры и социальные сети</b> - оперативное взаимодействие участников проекта, связь юных исследователей с научными консультантами;</li><li>• общая группа "Научное лето онлайн", группа организаторов проекта и научных консультантов;</li><li>• 11 групп по направлениям исследований;</li><li>• <b>электронная библиотечка</b> юного исследователя</li></ul>
 Энтомология	
 Мерзлотоведение	
 Мерзлотное почвоведение	
 Погода и климат	<b>Форматы обучения</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• онлайн-лекции</li><li>• индивидуальные онлайн консультации</li><li>• очные занятия</li><li>• работа на стационарных площадках</li><li>• маршрутное обследование</li><li>• экскурсии,</li><li>• практические полевые исследования</li></ul>
 Биотехнологии плодово-ягодных растений	
 Флористические исследования: лекарственные растения и популяционная ботаника	





“



“

Большую долю времени в проекте занимают полевые исследования ребят и наблюдения за выбранными объектами исследований на школьном участке, во дворе своего дома или огороде. Ребята и педагоги делятся информацией в группах WhatsApp, и неизменно публикуют в группах свои фотоснимки: ну как не поделиться и своими открытиями и такой красотой нашей родной природы, которая их окружает!

В первой декаде июня - время старта проекта - ребятам предстоит **образовательный интенсив** - онлайн встречи с учеными-консультантами, увлекательные лекции и интересные задания. Затем - июль-август - **время полевых исследований** и сбора материалов. Пожалуй, это самое интересное время для ребят - экскурсии, работа в полевых условиях. Но и этот период требует от ребят немалого упорства, терпения и стойкости - “жара, комары да мухи”, задымленность от лесных пожаров нередко осложняют сбор материалов. И уже в первые осенние месяцы напряженная, кропотливая работа по систематизации и анализу собранных данных, подготовка и **онлайн защита исследовательских проектов**.



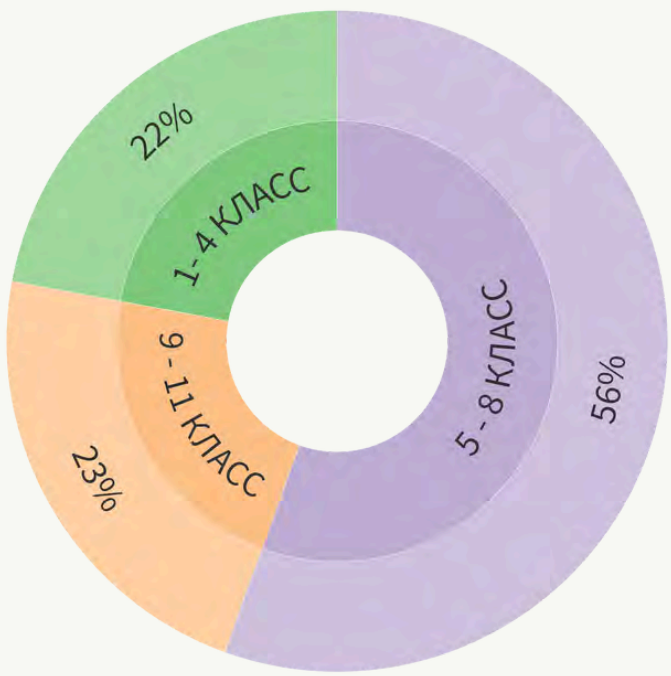
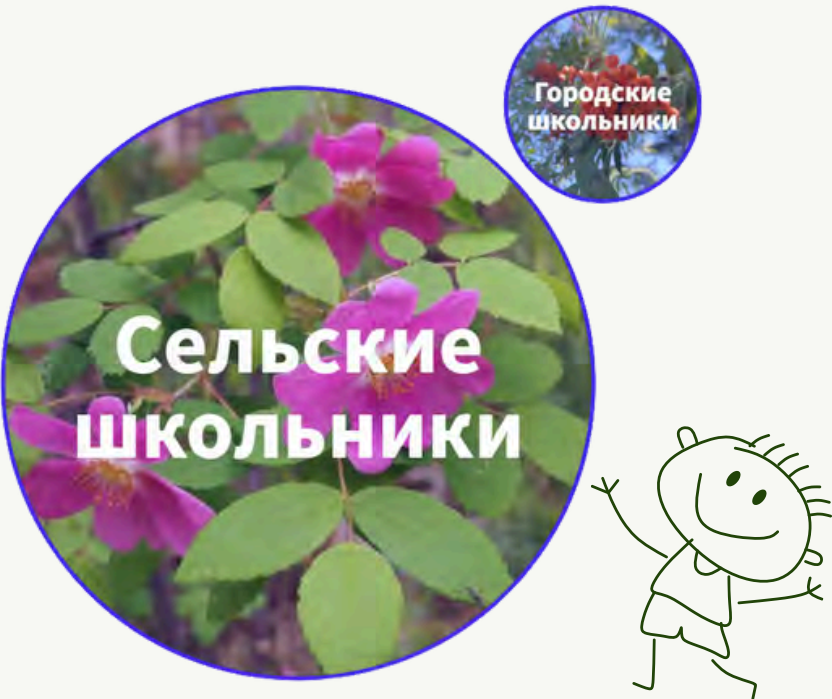
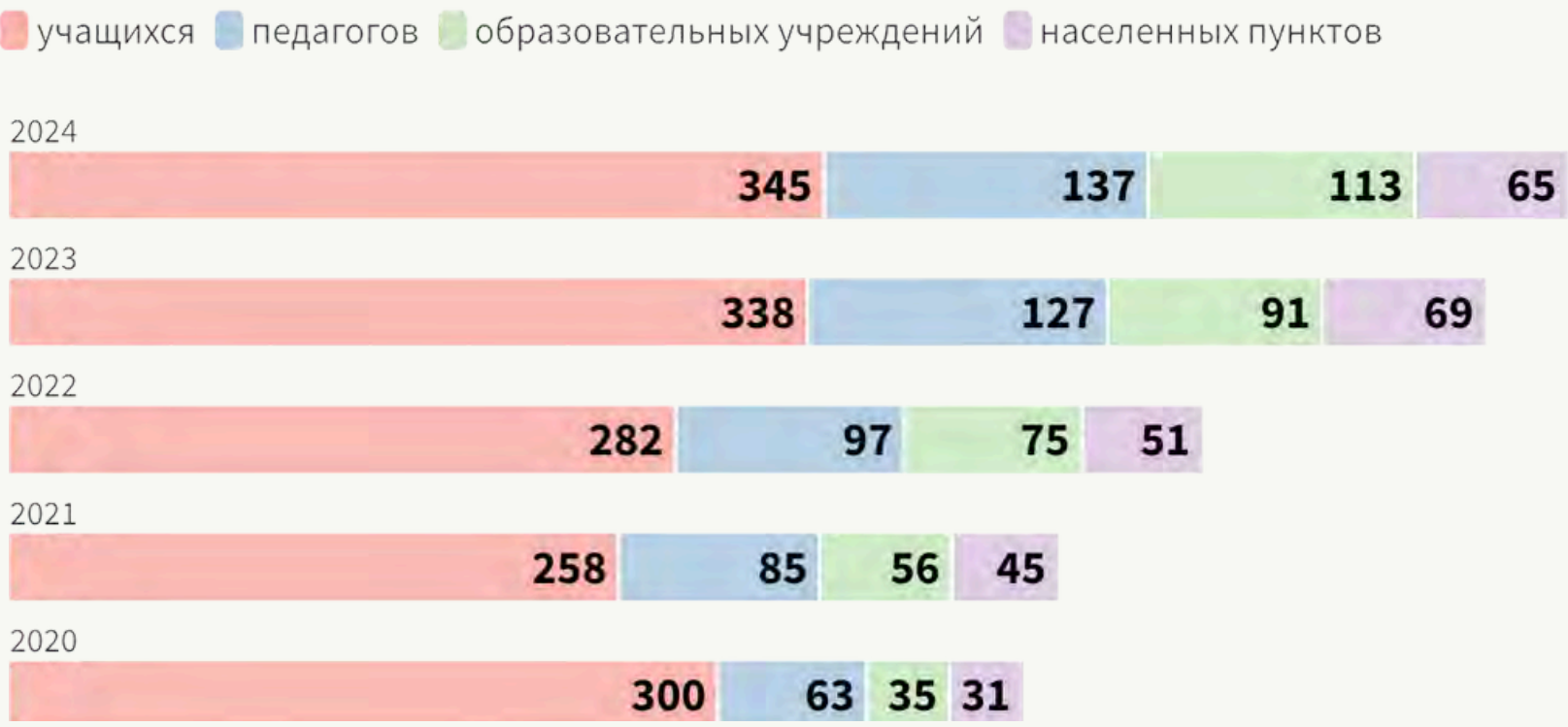
Победители и участники итоговой онлайн защиты получают дипломы и сертификаты.

Многие юные исследователи в ходе проекта представляют свои исследования на научных конференциях республиканского и всероссийского уровня.

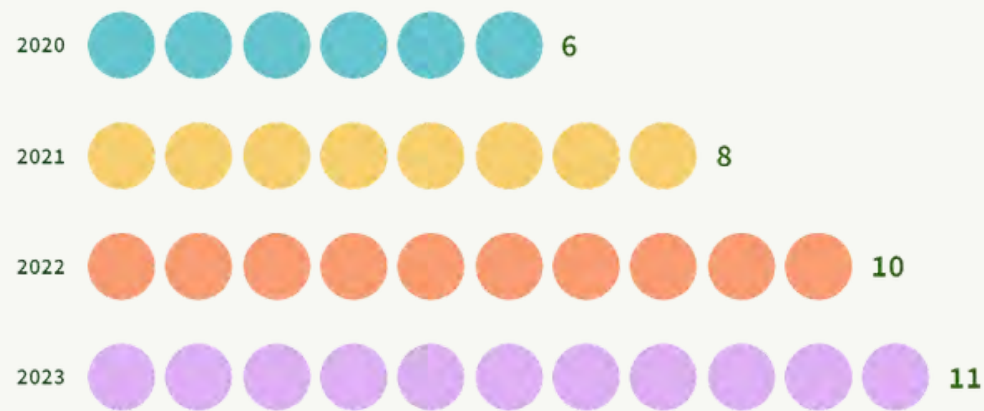


А КТО ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ

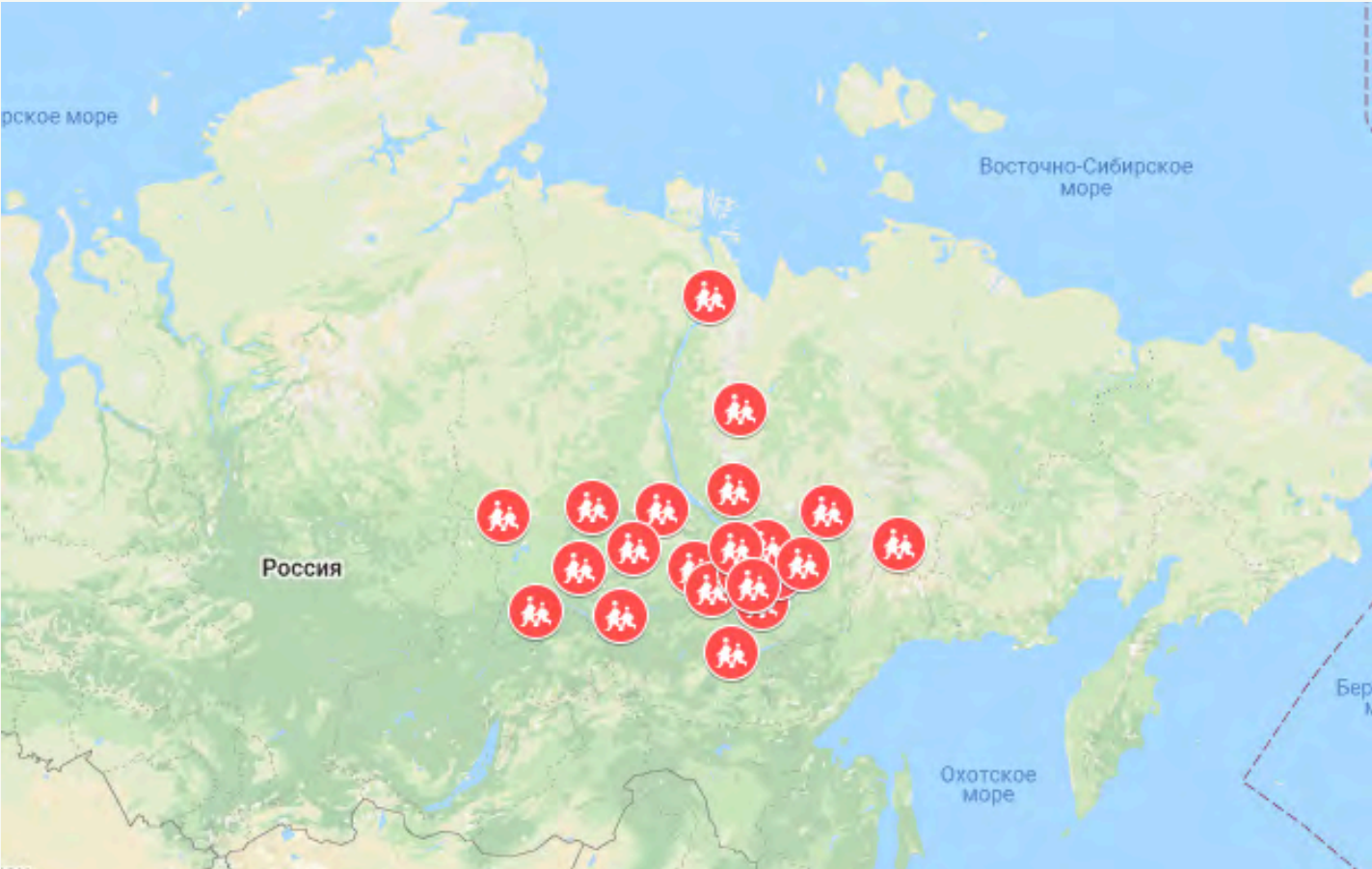
За пять лет более 1500 школьников из 26 районов Якутии стали участниками сетевого исследовательского проекта “Научное лето онлайн”. К 2024 году география проекта расширилась и включает 5 регионов Российской Федерации: Республика Саха (Якутия), Иркутская область, Омская, Архангельская область и г. Москва. Наши юные исследователи - это школьники городских и сельских школ, воспитанники учреждений дополнительного образования. Рядом с ними - их наставники-взрослые - родители, педагоги, ученые. Большинство участников составляют школьники и педагоги сельских образовательных учреждений.



Младшие исследователи - первоклассники и учащиеся начальной школы, составляют около четверти от всех участников. В мире всё их удивляет и интересует, и, в первую очередь, конечно, насекомые, птицы и растения. Школьники среднего возраста составляют чуть более половины от общего количества участников. Одни пробуют себя в нескольких направлениях, стараясь познать разные стороны окружающей их природы в поисках своих интересов. Другие целенаправленно следуют своему интересу в избранном единожды направлении и исследуют свою тему из года в год. Учащиеся 9 - 11 классов - еще одна четверть юных исследователей, делающих свои первые серьезные шаги в науку. Многие ребята становятся затем участниками и победителями исследовательских конференций различного уровня.



В 2020 году, на старте проекта, ребятам были предложены 6 направлений исследования. Это были: геоботаника и картографирование, фенология растений и насекомых, орнитология, лекарственные растения, палеонтология и мерзлотоведение. Но каждый год, по запросам участников тематика исследований расширялась, и к 2023 году число направлений исследования выросло до 11.



РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)



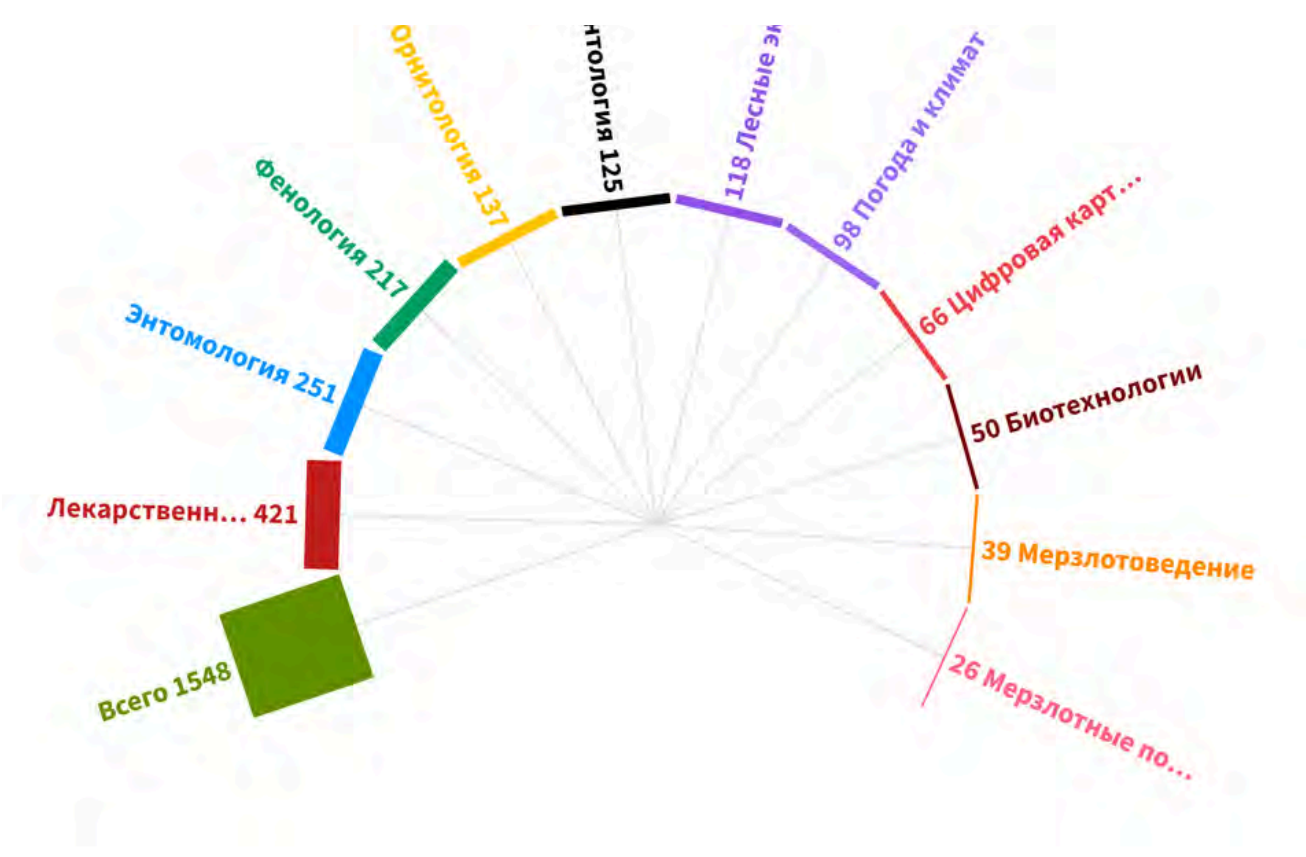






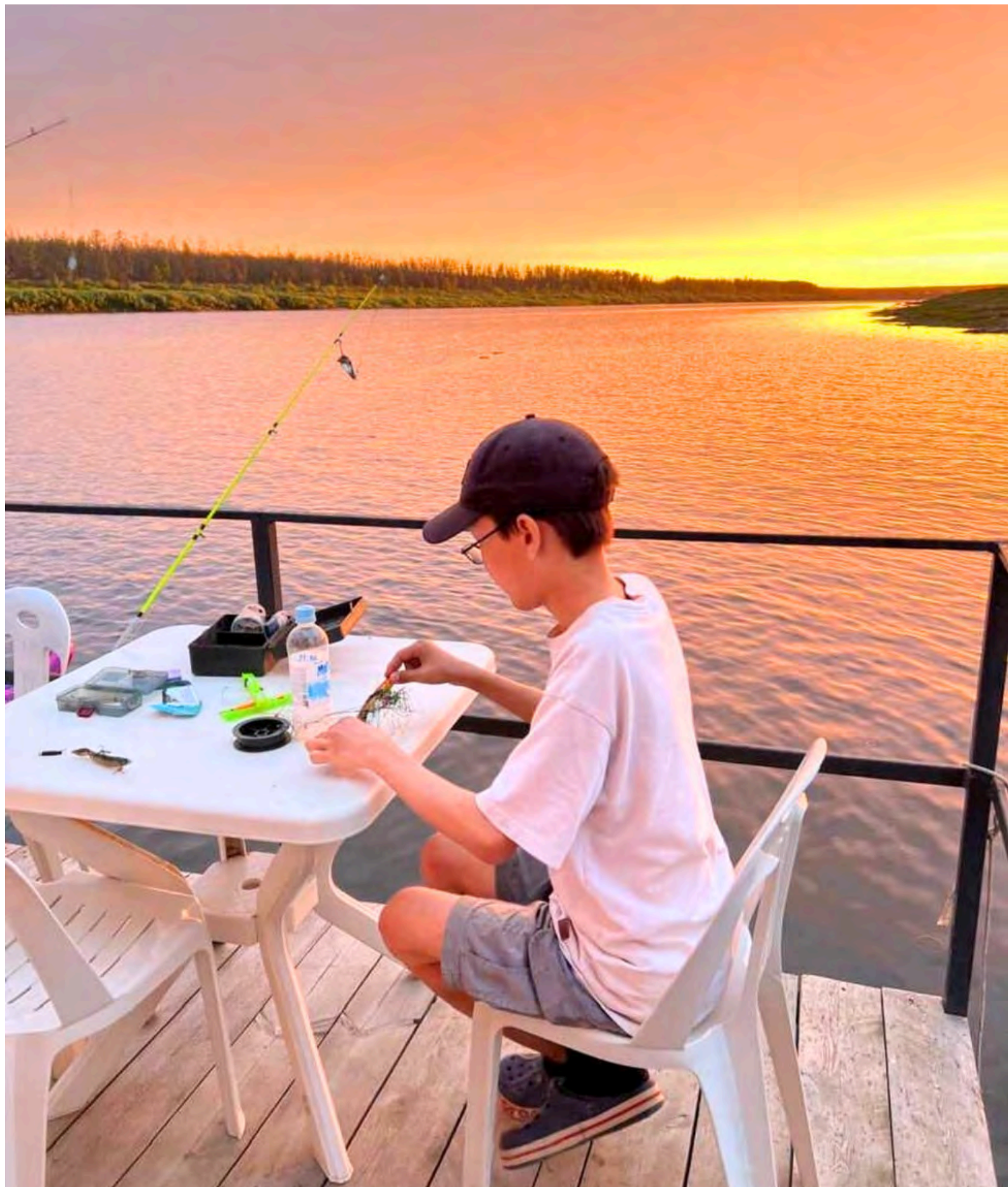






С 2020 по 2024 годы в ходе проекта “Научное лето онлайн” обучение по программам 11 направлений исследования прошли 1548 учащихся:

Геоботаническое картографирование	66
Биотехнологии плодово-ягодных растений	50
Лекарственные растения	421
Лесные экосистемы	118
Мерзлотоведение	39
Мерзлотное почвоведение	26
Орнитология	137
Погода и климат	98
Палеонтология	125
Фенология растений	217
Энтомология	251

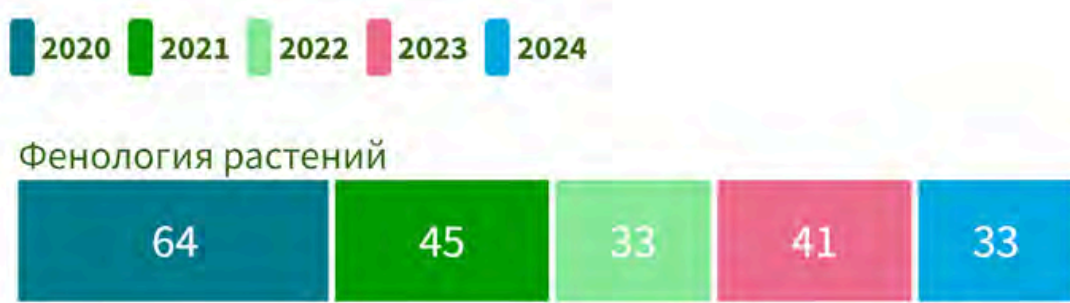








# ОТКРЫВАЕМ МНОГООБРАЗИЕ МИРОВ ПРИРОДЫ

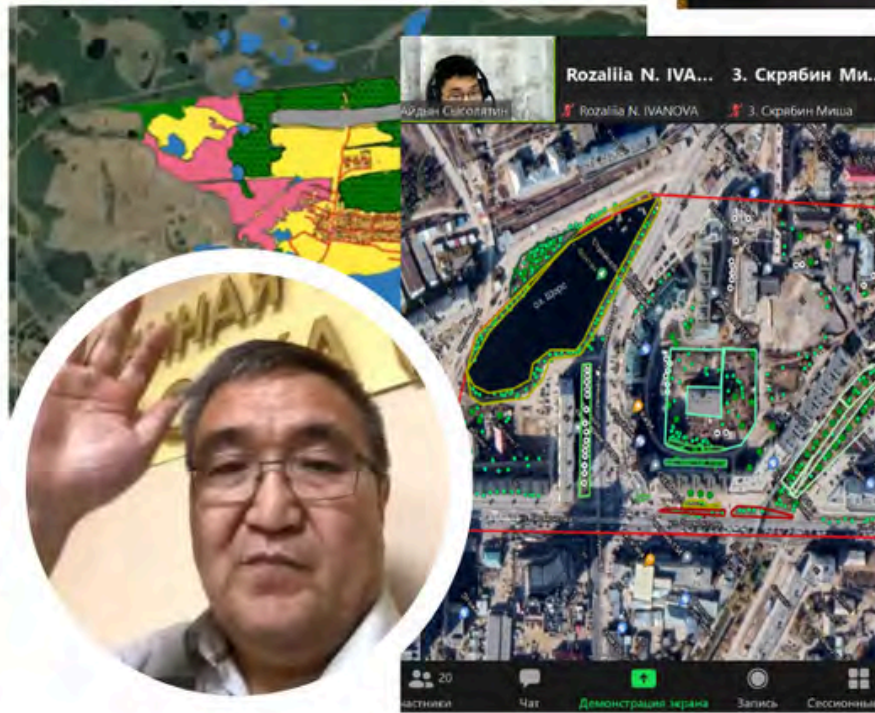
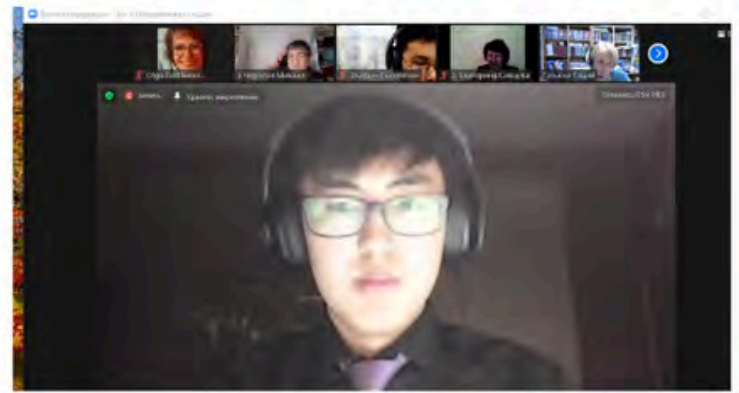




2020 2021 2022 2023 2024

Цифровая картография

22 13 16 10



Цифровая картография

2020 2021 2022 2023 2024

Мерзлотоведение

64 45 33 41 33



Мерзлотоведение

2022 2023 2024

Мерзлотное почвоведение

11 9 6



Мерзлотное почвоведение

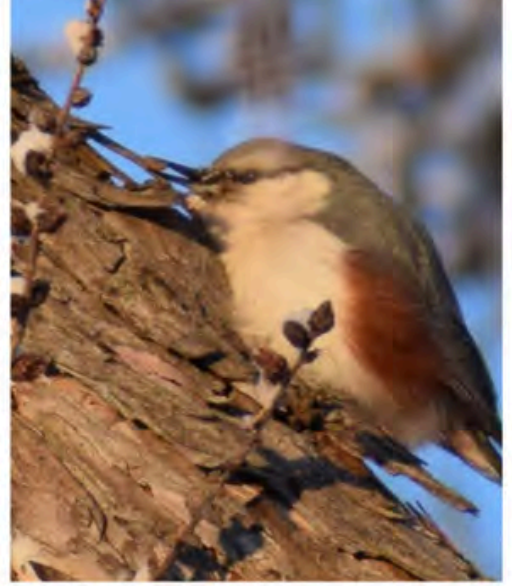
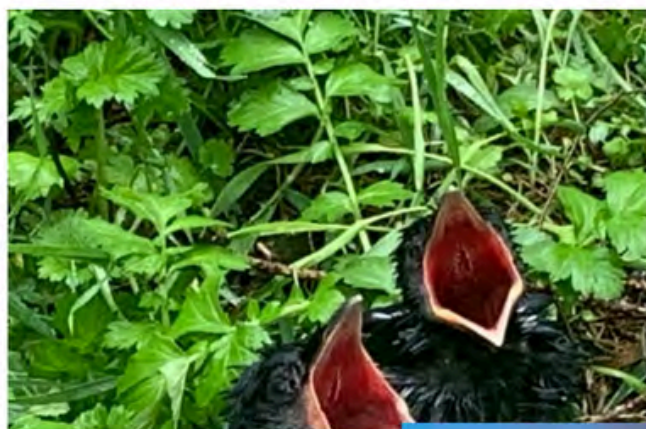


2020 2021 2022 2023 2024



Орнитология

27	26	24	28	32
----	----	----	----	----



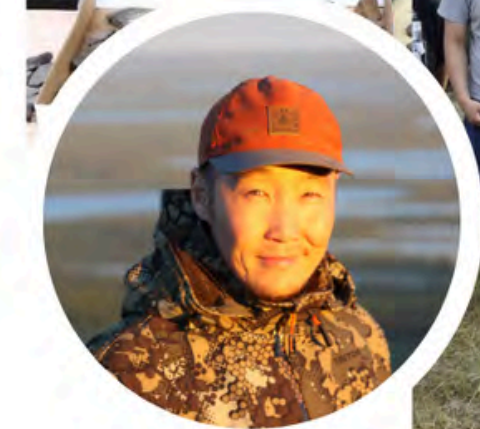
Орнитология



2021 2022 2023 2024

Палеонтология

40	24	30	31
----	----	----	----



Палеонтология



ПОГОДА И КЛИМАТ

2022 2023 2024

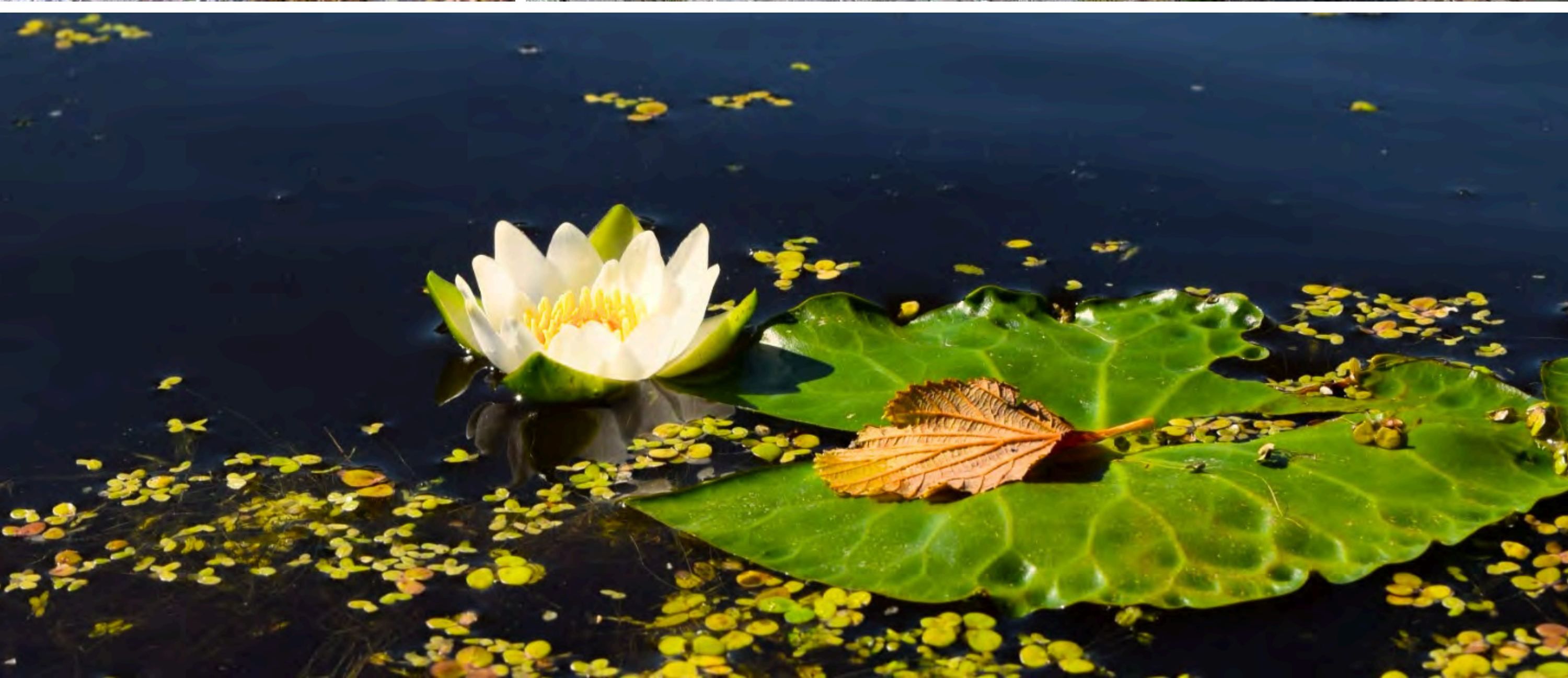


Погода и климат

28	38	32
----	----	----











ИЗУЧЕНИЕ  
ЛЕСНЫХ ЭКОСИСТЕМ

2020 2021 2022 2023 2024

Энтомология

63	44	44	48	52
----	----	----	----	----



красавицы и в...



ЭНТОМОЛОГИЯ

2023 2024

Биотехнология

19	31
----	----



БИОТЕХНОЛОГИИ  
ПЛОДОВО-ЯГОДНЫХ  
РАСТЕНИЙ



Лесные экосистемы

18	22	27	25	26
----	----	----	----	----

2020 2021 2022 2023 2024









# ЧТО ДАЕТ ПРОЕКТ



## ВОЗМОЖНОСТИ

*Равные возможности в дополнительном образовании городских и сельских школьников; возможность интеграции общего и дополнительного образования; Реализации индивидуальных образовательных потребностей.*



## ПАРТНЕРСТВО

*Детско-взрослое сетевое сообщество научных волонтеров на основе партнерства учреждений общего образования, научных, природоохранных и общественных структур.*



## РАЗВИТИЕ

*развитие навыков и личностных качеств человека XX века, веера компетенций, исследовательского поведения, экологического сознания, освоение научных методов познания мира.*

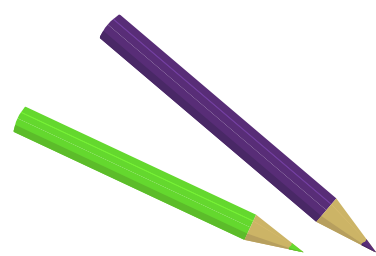


## ОПЫТ

*Опыт полевых исследований, работы с научными данными, взаимодействия в разновозрастной команде; использования цифровых технологий и онлайн инструментов для образовательного взаимодействия; публичного предъявления и презентации результатов своего исследования.*



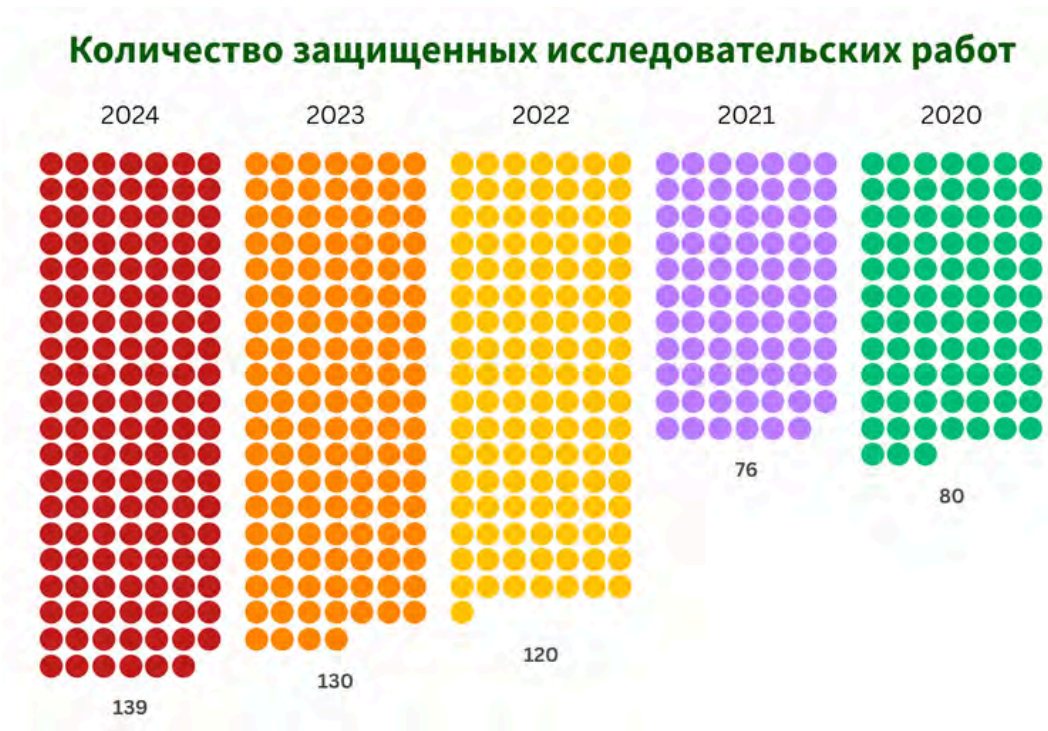
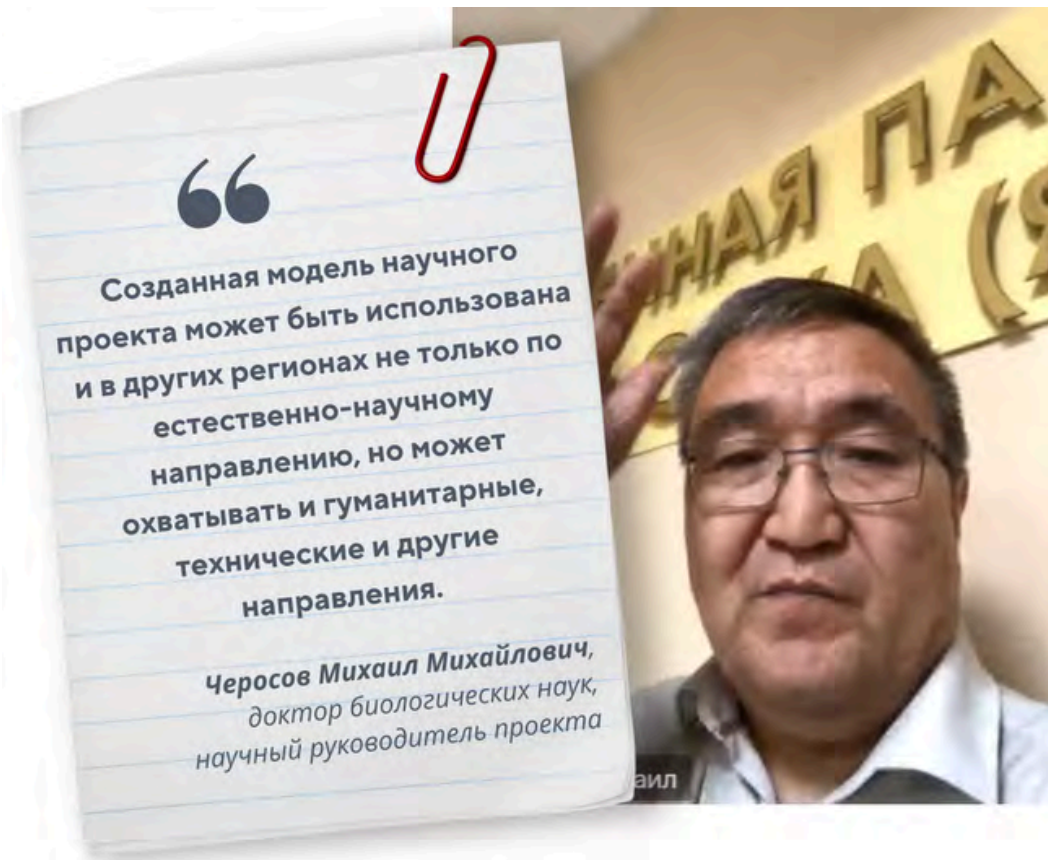




# КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ



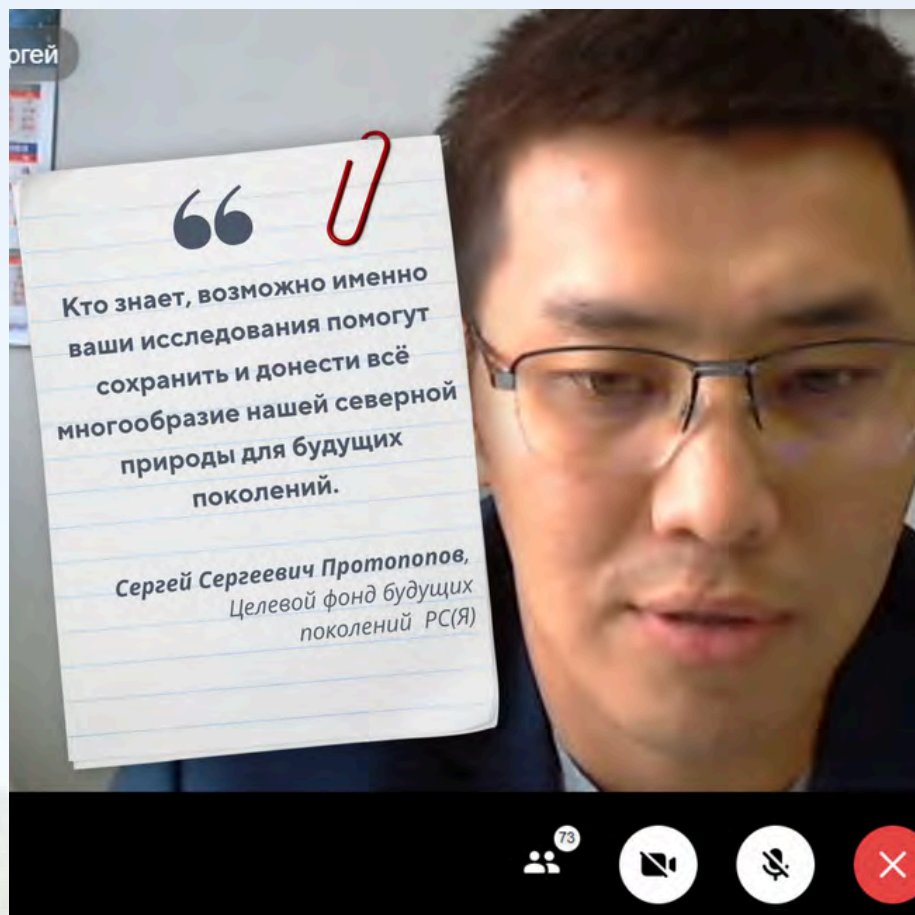
- ✓ Создана модель сетевого взаимодействия для организации самостоятельных исследований в разновозрастных группах участников.
- ✓ Проект вносит вклад в экологическое просвещение детей и взрослых, закладываются основы для развития гражданской науки, научного волонтерства.
- ✓ Проект предоставляет возможность вовлечения подростков в реальное, социально важное дело по составлению «Летописи природы Якутии».
- ✓ Проект позволяет получить объективные научные данные по сезонному развитию и состоянию природных экосистем своей местности.
- ✓ Более 1500 школьников из 26 районов Якутии прошли обучение по программам 11 направлений исследований. К 2024 году к якутянам присоединились ребята из Иркутской, Омской, Архангельской областей.
- ✓ Более 400 законченных детских исследований по 11 направлениям представлены на научно-исследовательских конференциях и конкурсах различного уровня.
- ✓ Опубликовано пять методических пособий по направлениям исследований проекта.



Исследовательские работы участников проекта опубликованы в журналах "Юный ученый", выпущены специальные выпуски журнала по итогам отдельных сезонов "Научного лета онлайн".







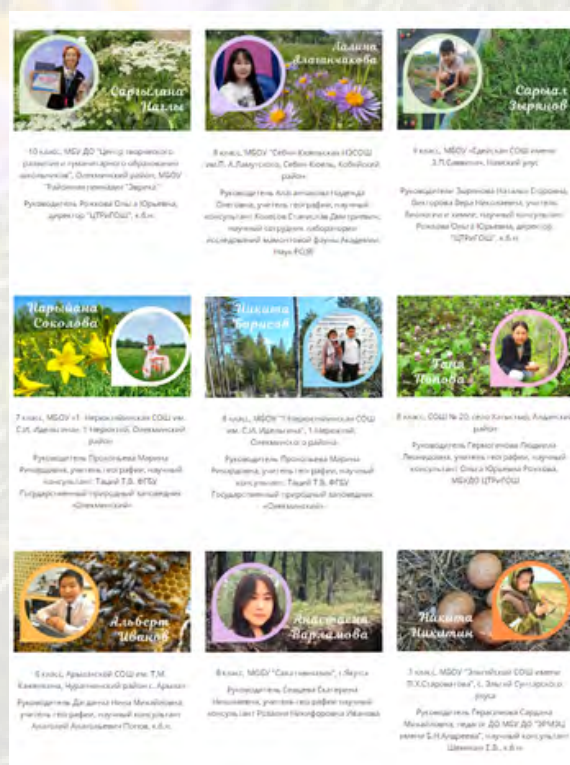
# ОТ ЛЕТНЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ К ПЕРВЫМ ШАГАМ В НАУКУ

Сколько любопытного вокруг, сколько интересного успевают ребята познать об окружающем мире за летний сезон проекта. Чьи яйца в гнезде, кто обронил это перо, где живет, как зимует и чем питается углозуб и веснянки, какова длина стрекозы, какими рождаются птенцы, что это за растение - зеленая свечка.... Все проверяют, все измерят наши исследователи :) А затем результаты своих исследований представят общественности.

За пять лет проекта "Научное лето онлайн" ребятами защищены более 400 исследований. Первые шаги публичности: ряд статей опубликован в журнале "Юный ученый", подготовлены сборники работ участников проекта. И конечно, заслуженные победы в научно-практических конференциях, конкурсах, участие в научных чтениях.

За пять лет проекта "Научное лето онлайн" ребятами защищены более 400 исследований. Первые шаги публичности: ряд статей опубликован в журнале "Юный ученый", подготовлены сборники работ участников проекта. И конечно, заслуженные победы в различных научно-практических конференциях, конкурсах, участие в научных чтениях. Участники проекта стали победителями и призерами в таких научных мероприятиях, как:

- Международные интеллектуальные игры «Yakutia International Science Games»
- Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»
- Всероссийский фестиваль краеведческих объединений «Краефест»
- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Человек и мир»
- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»
- Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж"
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева
- Всероссийская научно-практическая конференция "Ларионовские чтения"
- Всероссийская НПК "Кочневские чтения"
- Всероссийский турнир биологов
- Республиканская научная конференция - конкурс молодых исследователей имени академика В.П.Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» и многих других.







Участники проекта “Научное лето онлайн” призеры II Международных интеллектуальных игр, Якутск, 2022 - Маматкулова Кюннэй, Наглы Саргылана, Петрова Нарыйана



Лауреат стипендии Главы Республики Саха (Якутия), участник проекта Зырянов Сарьял, «Едейская СОШ им.З.П.Саввина», Намского улуса (в центре); лауреаты и победители XXVII Республиканской научной конференции «Инникигэ хардыы» (нижний ряд)





УЧАСТНИКИ НАУЧНОГО ЛЕТА  
НА РЕСПУБЛИКАНСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ



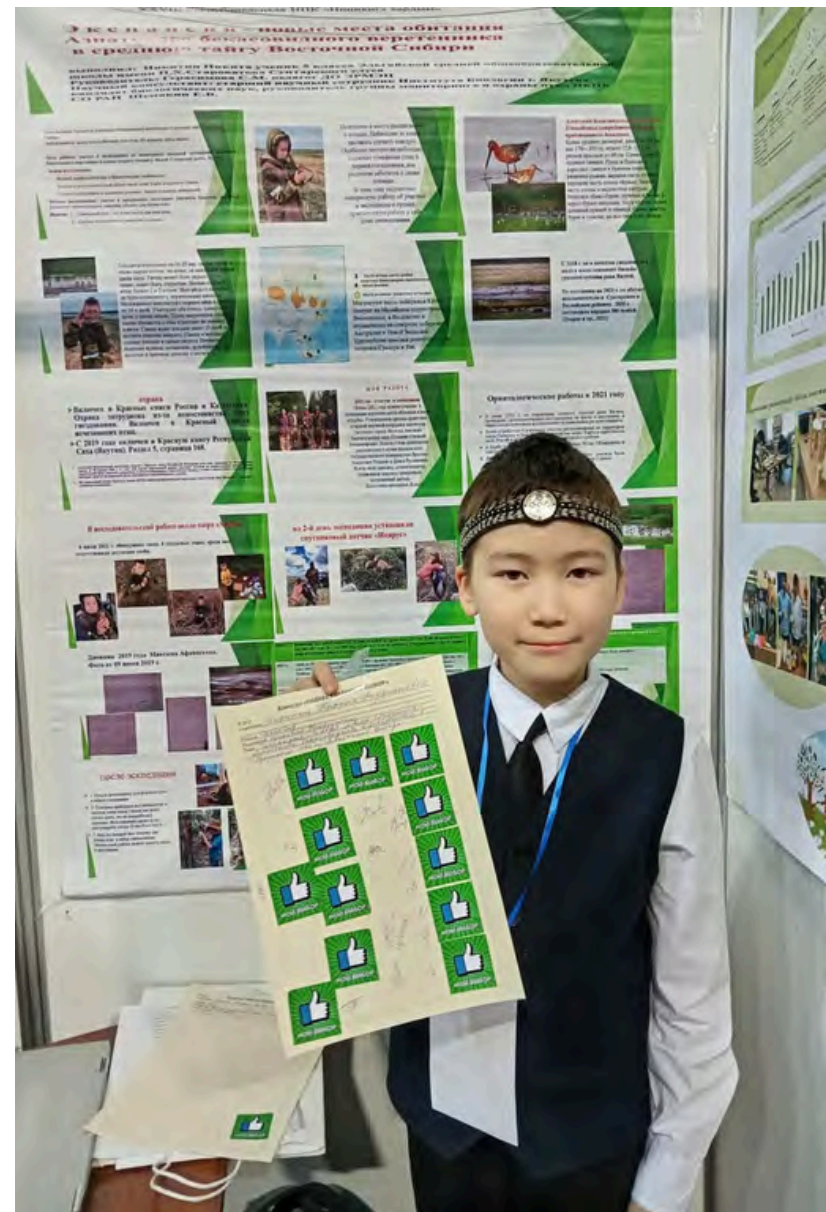
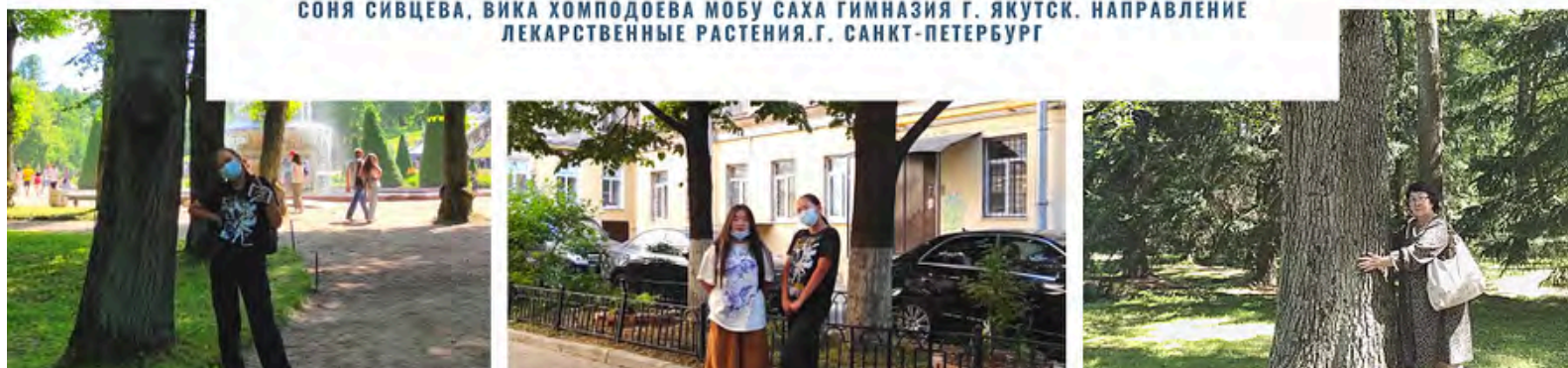
XII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАУКИ О ЗЕМЛЕ. ГЕОЛОГИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ»  
РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

МАКСИМОВ СЕРГЕЙ, СЫСОЛЯТИН АЙДЫННЫН, СКРЯБИН МИХАИЛ  
9Б КЛАСС, МОБУ САХА ГИМНАЗИЯ Г. ЯКУТСК



XII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАУКИ О ЗЕМЛЕ. ГЕОЛОГИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ»  
РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

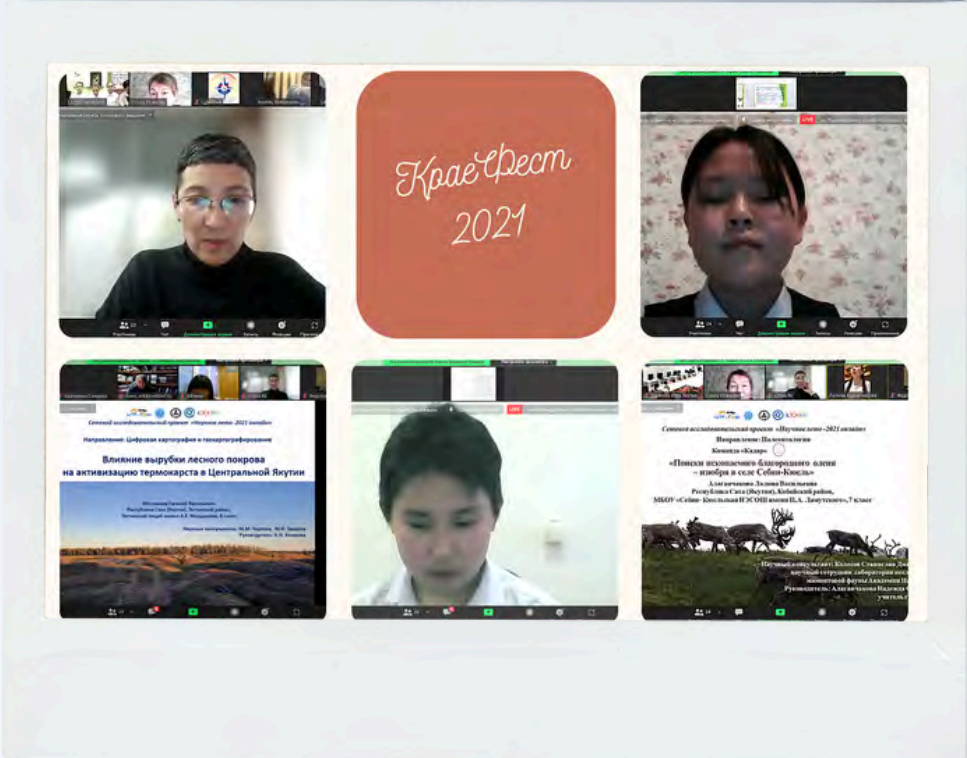
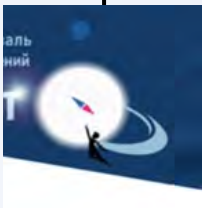
СОНЯ СИВЦЕВА, ВИКА ХОМПОДОВА МОБУ САХА ГИМНАЗИЯ Г. ЯКУТСК. НАПРАВЛЕНИЕ  
ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ.Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ





2021

Команда сетевого исследовательского проекта «Научное лето онлайн» победила во Всероссийском фестивале краеведческих объединений КраеФест- 2021



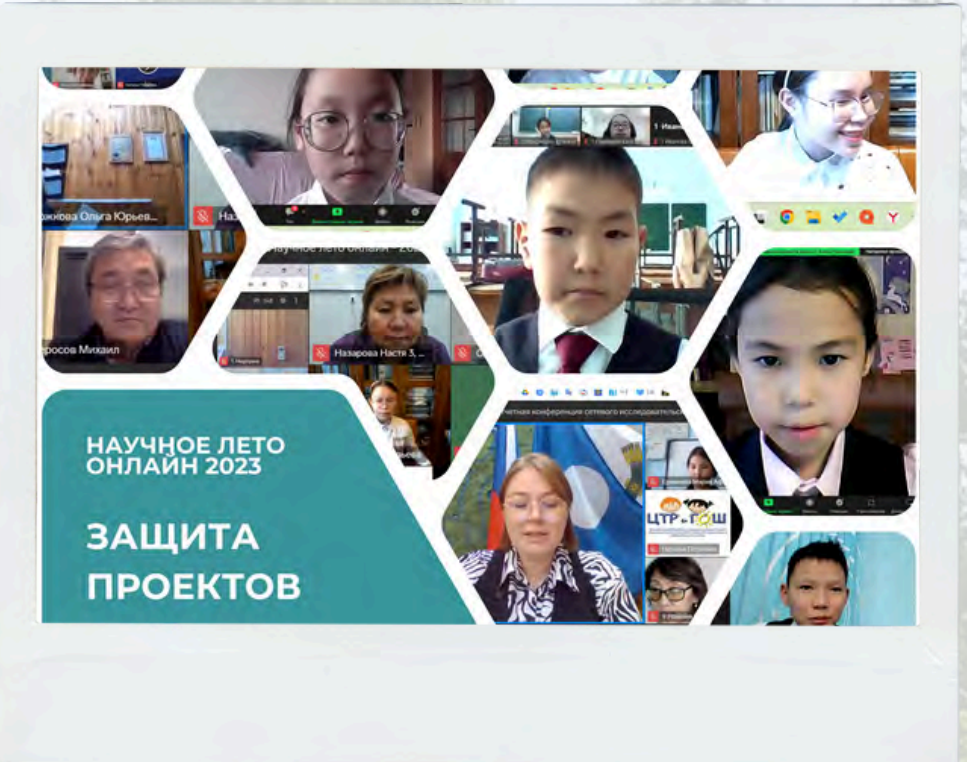
2022

Проект стал лауреатом Национальной премии им. В.И. Вернадского в номинации «Просвещение как путь к устойчивому развитию»



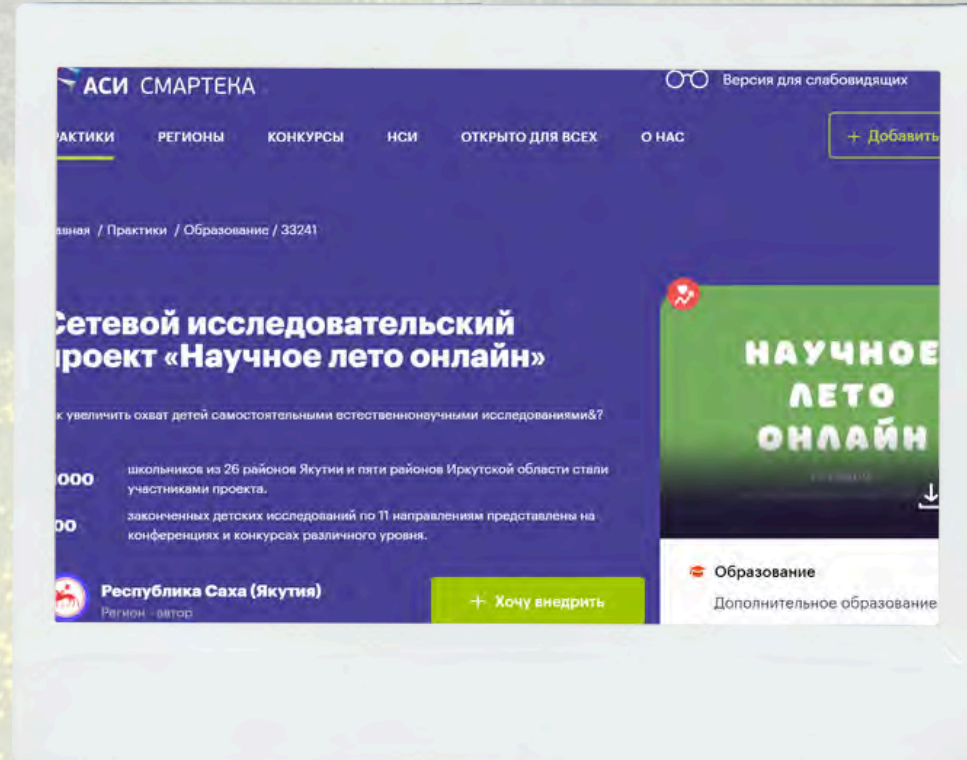
2023

Сетевой проект «Научное лето онлайн» вошел в проект Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) «Эффективная школа Якутии»



2023

Агентством стратегических инициатив (АСИ) проект «Научное лето онлайн» рекомендован к тиражированию опыта и размещен на цифровой платформе АСИ, обеспечивающей обмен и распространение результативных практик (практика № 33 241)



2024

Опыт по реализации проекта “Научное лето онлайн” послужил основой для разработки инновационного проекта “ЭКОС” – создание сети детского экологического мониторинга в Олёкминском районе Республики Саха (Якутия)





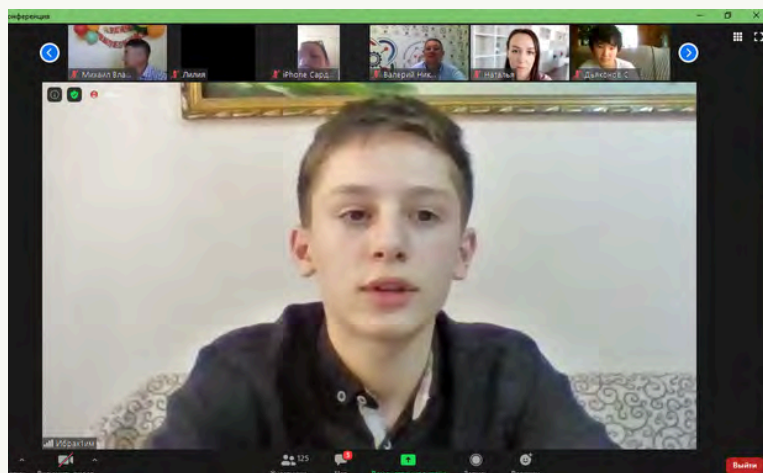
## СОБЫТИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА



**НЕЗАБЫВАЕМАЯ ОНЛАЙН ВСТРЕЧА** Главы Республики Саха (Якутия) **А.С.Николаева** с участниками школьных экспедиций и летних исследовательских онлайн проектов Малой академии наук РС(Я) состоялась 13 августа 2020 г. Участники Научного лета онлайн поделились впечатлениями об этом необычном для них проекте и рассказали о своих открытиях, сделанных в ходе летних исследований. "Отрадно, что существуют разные проекты, поддерживающие стремление ребят к изучению родного края и раскрытию своих возможностей", - отметил Глава республики.

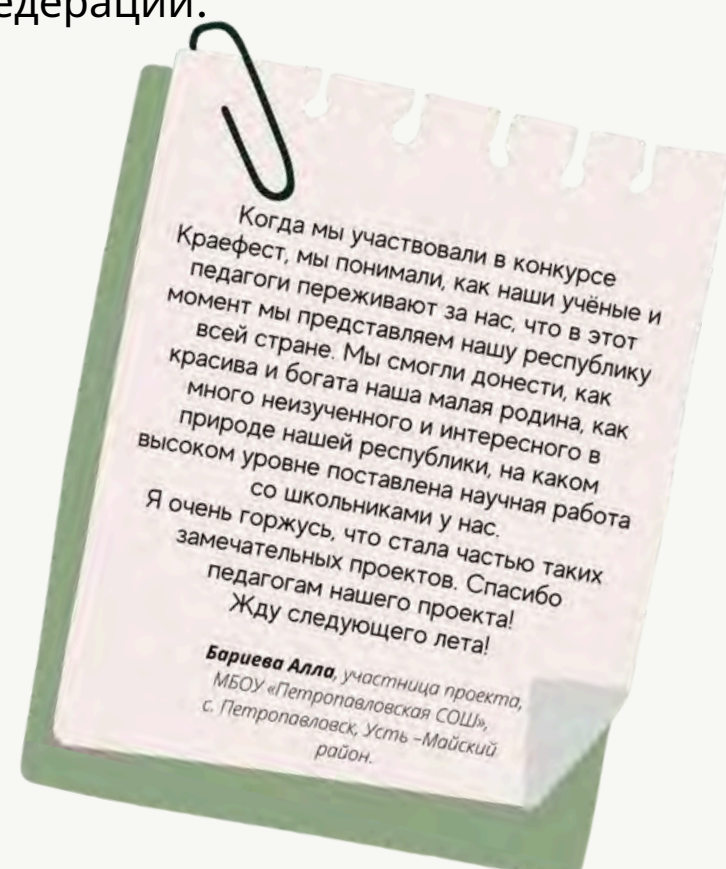
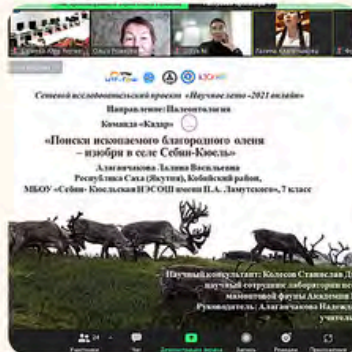
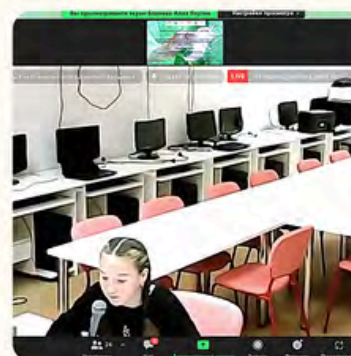
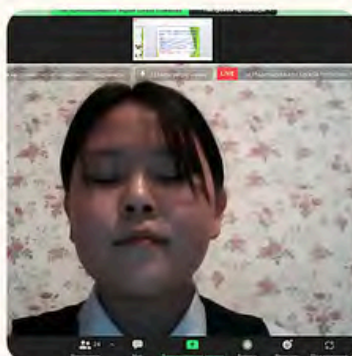
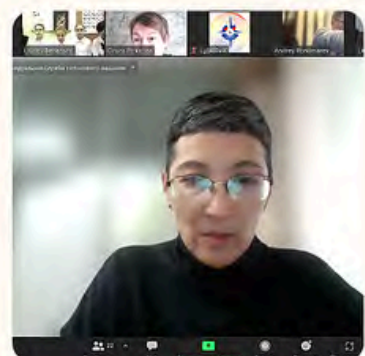


**ВИДЕОМОСТ «Калининград - Камчатка: Банк идей (онлайн проектных смен)»** в июне 2020 г. объединил школьников и педагогов и видных представителей образовательных систем и организаций городов Санкт-Петербург, Севастополь, Калининградской, Тамбовской области, Приморского и Камчатского края, Чеченской Республики, Республики Саха (Якутия). Для участников было очень важно обменяться опытом по вопросам организации летних школьных проектных онлайн смен и технологией формирования и реализации идей в онлайн формате.



### КРАЕФЕСТ

Команда сетевого исследовательского проекта «Научное лето онлайн» принимала участие в дистанционном формате **Всероссийского фестиваля краеведческих объединений КраеФест - 2021**. Цель фестиваля - вовлечение в краеведческие исследования широкого круга ребят от 12 до 18 лет, развитие туристско-краеведческой, исследовательской деятельности обучающихся Российской Федерации. Всего в Фестивале приняло участие более 400 участников из 20 регионов Российской Федерации, в том числе в дистанционном формате 25 команд (250 участников) из 14 регионов России. Команда «Научное лето онлайн» заняла первое место и стала победителем в номинации «Комплексные исследования»! Юные исследователи Якутии вошли в число лучших команд детских объединений юных краеведов Российской Федерации.



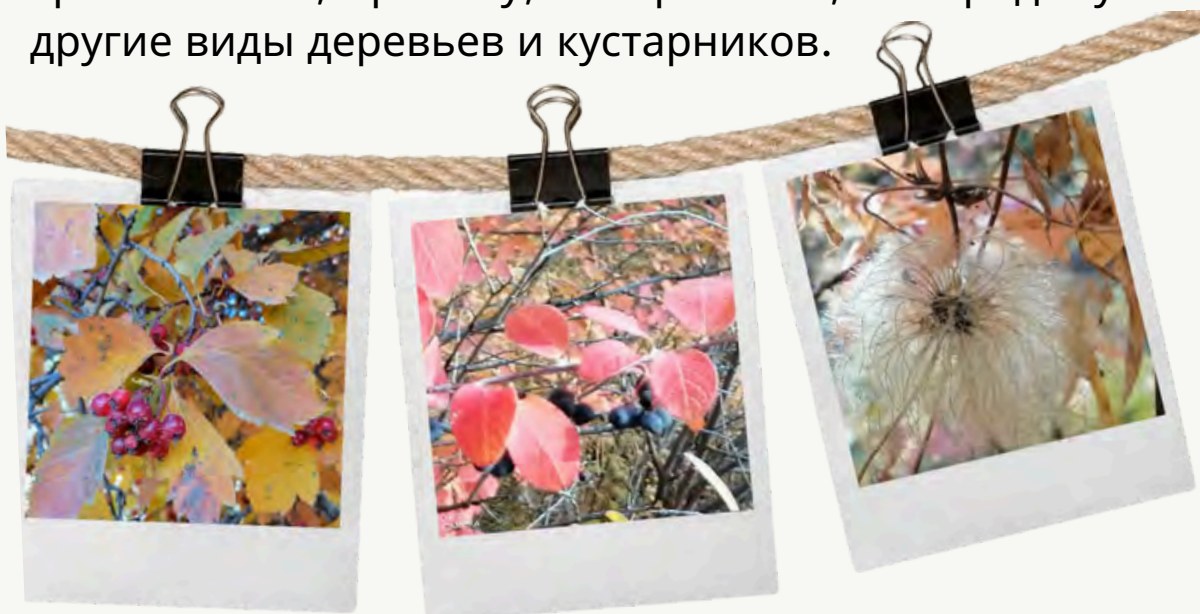




### ЕДИНЫЕ ФЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ДНИ

это возможность зафиксировать состояние определенных видов растений в определенный момент на всей территории страны. Ежегодная акция Всероссийский Единый фенологический день проходит дважды в год - 15 мая и 15 сентября. Участникам проекта на территории республики, как правило, предлагается найти в своей местности, осмотреть и сфотографировать березу и черемуху, а кроме этого, рябину, боярышник, смородину и другие виды деревьев и кустарников.

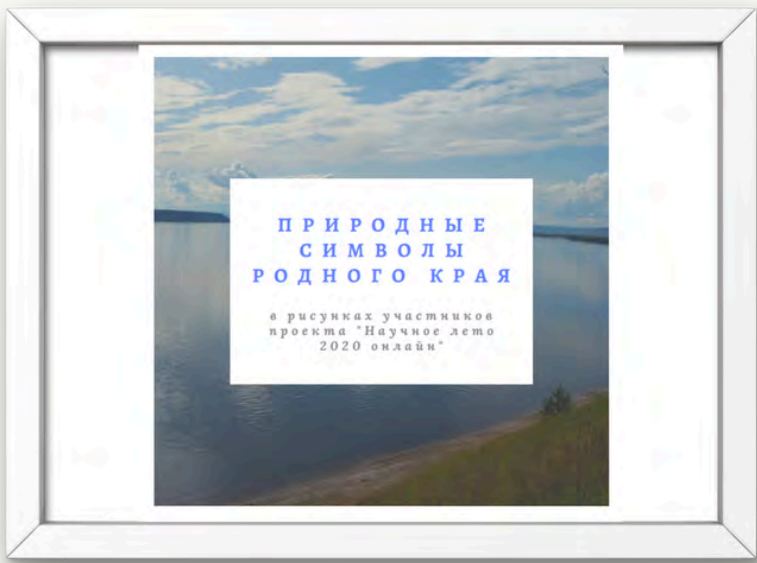
За прошедшие пять лет количество юных наблюдателей за родной природой, принявших участие в единых фенологических днях, перевалило за несколько сотен, а количество фотографий, сделанных ребятами, исчисляется несколькими тысячами.



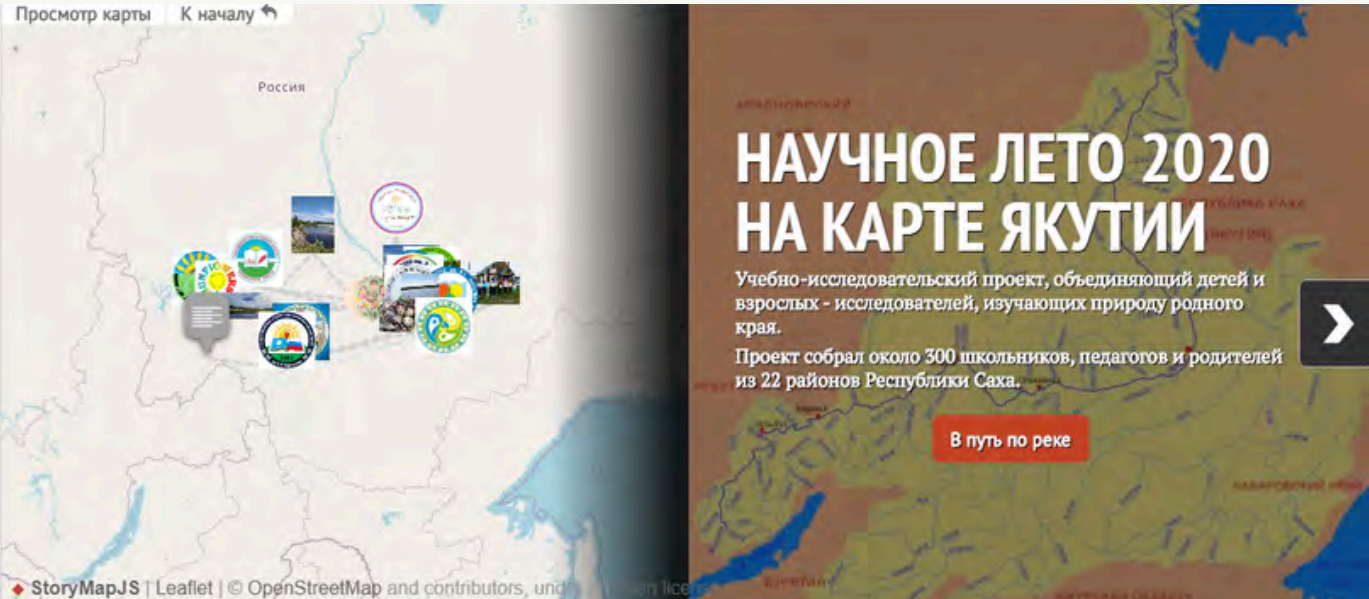


**ПРИРОДНЫЕ СИМВОЛЫ МОЕГО КРАЯ**

Безгранично разнообразие родной природы. Растения и животные, характерные для определенных мест, часто связаны с бытом, культурой, популярностью у людей этого края и становятся его символами. В ходе проекта создан альбом **"Природные символы моего края"**. Участники проекта "Научное лето онлайн" отразили в рисунках растения и животных своей местности и рассказали, почему их можно считать символами края.



**Природные символы  
родного края в рисунках  
детей**

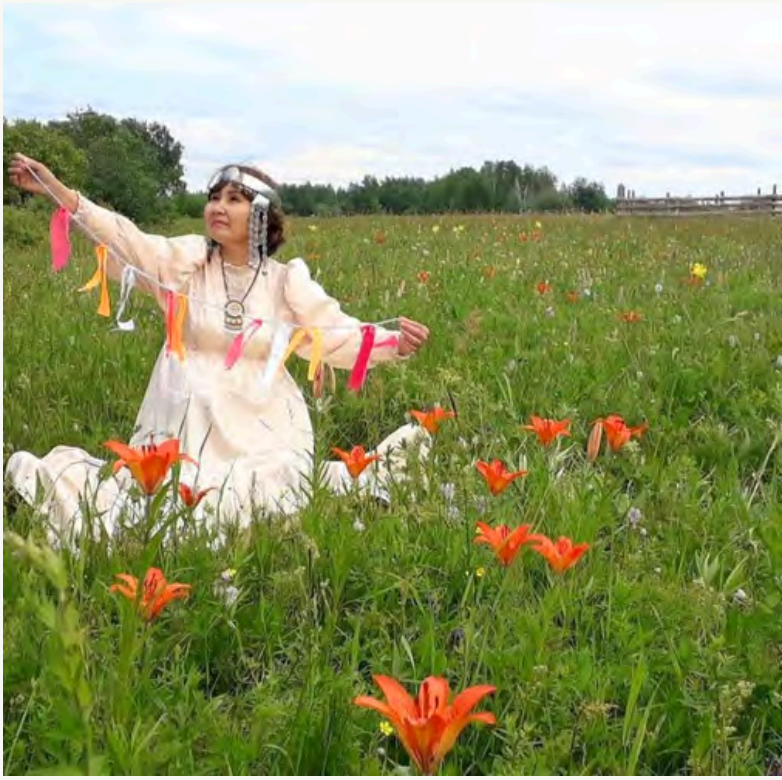


2 июля - **ДЕНЬ РЕКИ ЛЕНА**

Этот день участники проекта отметили фотографиями и рассказами о том, как прекрасна красавица Лена в их краях. В результате на основе фотографий ребят родился еще один замечательный проект - интерактивная карта Научное лето на берегах Лены. Посмотреть карту можно в электронном формате брошюры, кликнув по картинке ниже.

**ДЕНЬ САРДААНЫ**

Самый искусный творец и художник – сама природа. Одно из ее удивительных творений - лилия даурская или сардаана - главный цветок Якутии, символ ее короткого лета, любви, счастья. Ежегодно участники проекта вместе со всей республикой 30 июня отмечают День сардааны. Участниками проекта созданы красивые коллажи, поделки, фотографии, а кто-то, надев национальные одежды выходит в поле поприветствовать эти прекрасные лилии и запечатлеть их цветение.



В год пятилетия проекта в честь национального цветка был проведен конкурс "Сардаана - гордость творца". Конкурс вышел за рамки республики и стал всероссийским: в нем приняли участие ребята от дошкольного возраста до старшеклассников и взрослые из 14 регионов страны, в том числе, Донецкой, Луганской Народных республик и Республики Крым.

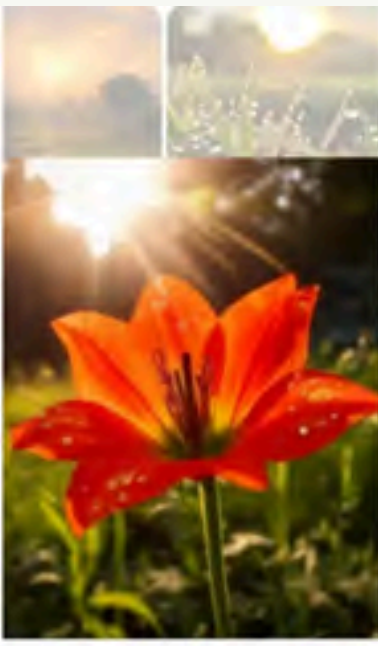
Были представлены на суд жюри удивительные произведения - ботанический рисунок лилии даурской, фотографии, портрет сардааны, работы, выполненные с помощью искусственного интеллекта, сочинены интересные истории. Галерею работ и итоги конкурса можно посмотреть на сайте Научного лета онлайн.



Дукина Дарья 9-11 кл. "ДЕВУШКА ПО ИМЕНИ ЛИЛИЯ"



Курна Юлия 9-11 кл. "КОРОЛЕВА САРДААНА"



Лилинская Юлия, взрослые, "РАССВЕТ"



Баша Наталья, взрослые, "РОТОНАЯ КРАСАВИЦА"



Баша Наталья, взрослые, "РАССВЕТ"



Анненченко Наталья, взрослые, "ИЛЛЮСТРАЦИИ НА ТЕМУ ЛЮБВИ"



Анненченко Наталья, взрослые, "ИЛЛЮСТРАЦИИ НА ТЕМУ ЛЮБВИ"



Анненченко Наталья, взрослые, "ИЛЛЮСТРАЦИИ НА ТЕМУ ЛЮБВИ"

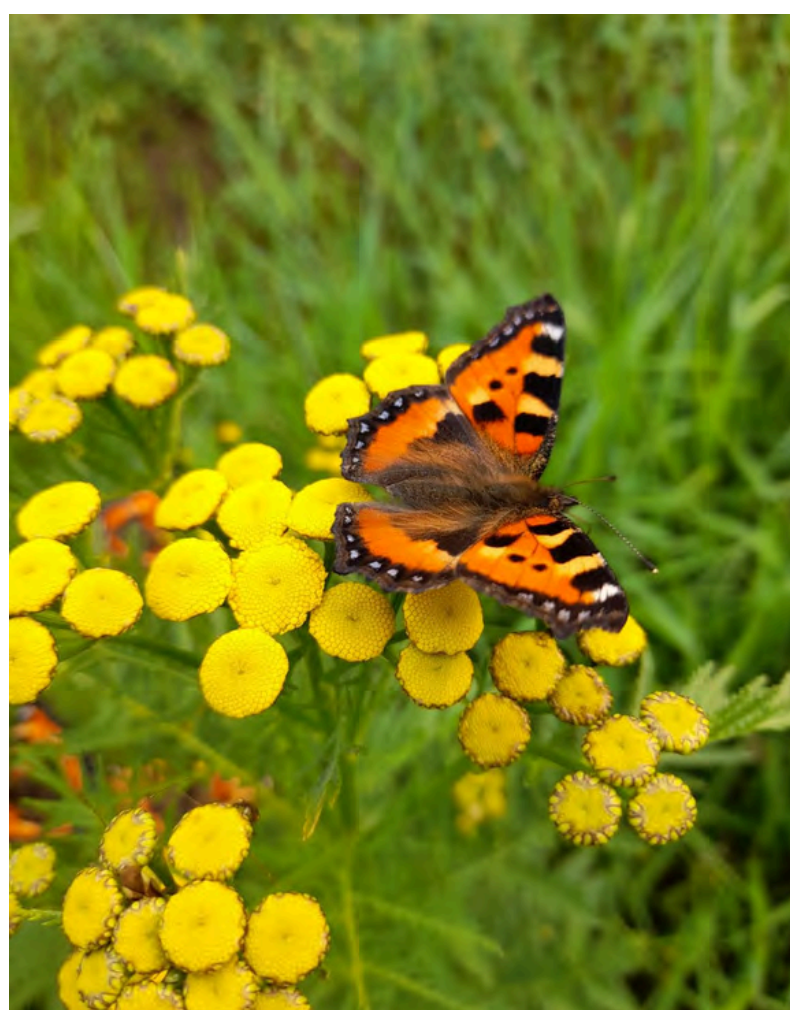
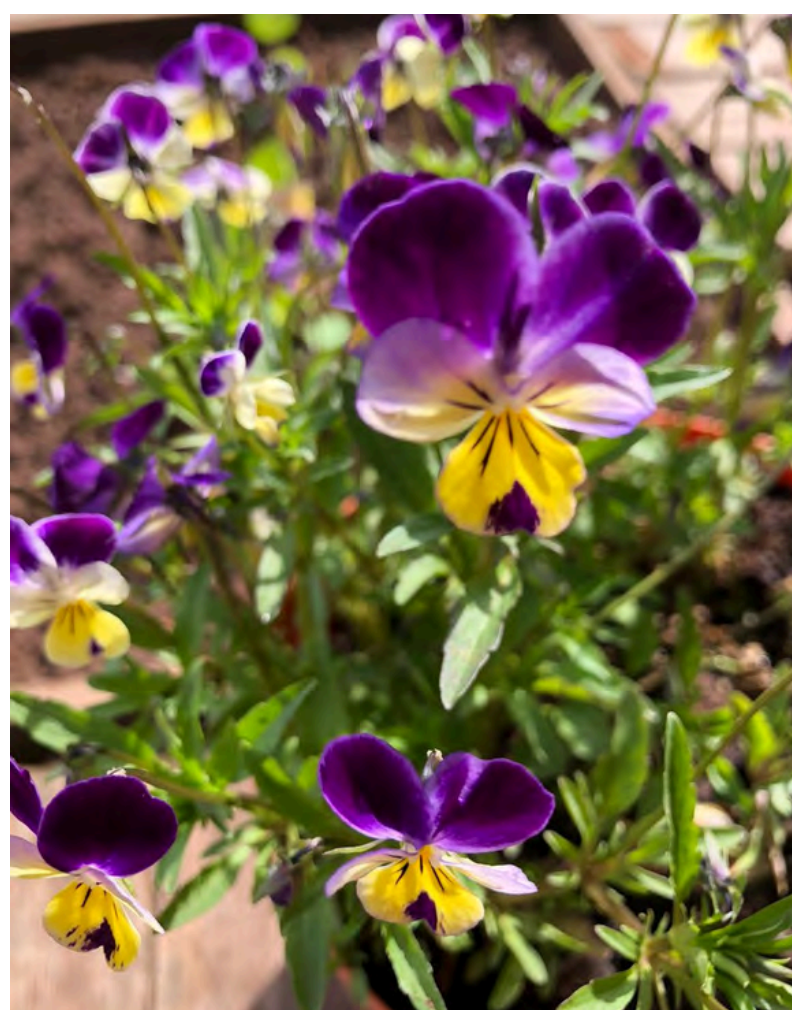




# ХУДОЖНИКИ СРЕДИ НАС



Величайший художник, конечно, природа, создавшая таким красивым наш мир с его бесконечным разнообразием. Но и среди участников проекта немало художников - увидеть красоту в обыденном, что окружает изо дня в день... заметить прекрасное в привычных глазу растениях, на которые мы и не всегда обращаем внимание... захватить в объектив камеры необычное, встретившееся на пути, выбрав точный ракурс, - для всего этого тоже требуется творческий взгляд художника. Каждый год красоту нашей природы через объектив своей камеры для нас открывали участники проекта: Н.Алаганчакова, Т.Алексеева, Т.Бариева, Е.Баишева, В.Викторова, Е.Владимирова, Л.Гермогенова, А.Иванова, Д.Иванова, Л.Иванова, М.Исакова, И.Кондакова, М.Прокопьева, П.Ноговицын, С.Огушаева, Т.Серая, Е.Сивцева, А.Сыромятникова и многие, многие другие.







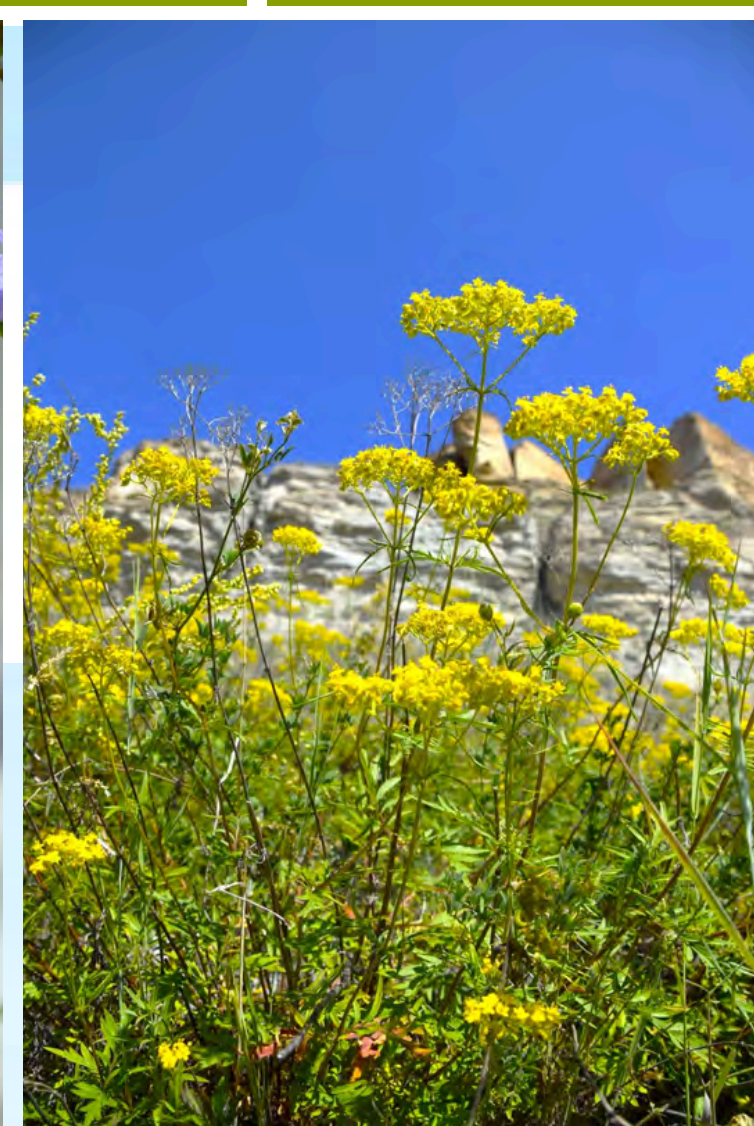
NADEZHDA ALAGANCHAKOVA



NADEZHDA ALAGANCHAKOVA









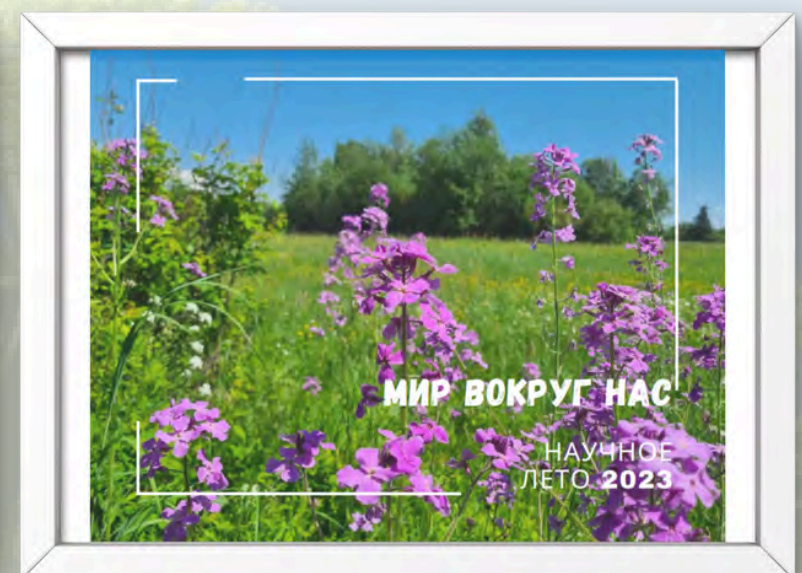
# РОДНОЙ КРАЙ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ



“Цветы, Якутская земля”  
фотоальбом 2022



Фотоальбом 2021



“Мир вокруг нас”  
фотоальбом 2023



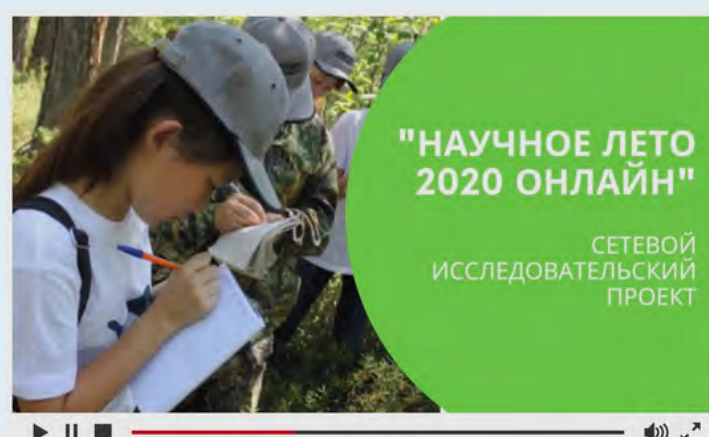
Авторский альбом  
участников проекта “Моя  
цветущая родина”



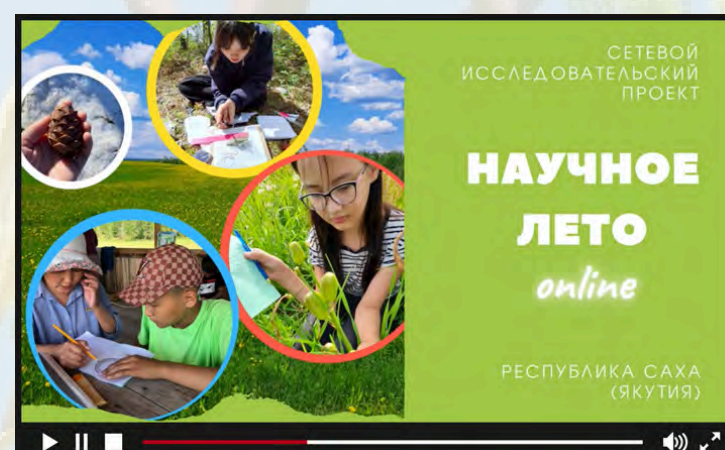
Участники о проекте  
альбом



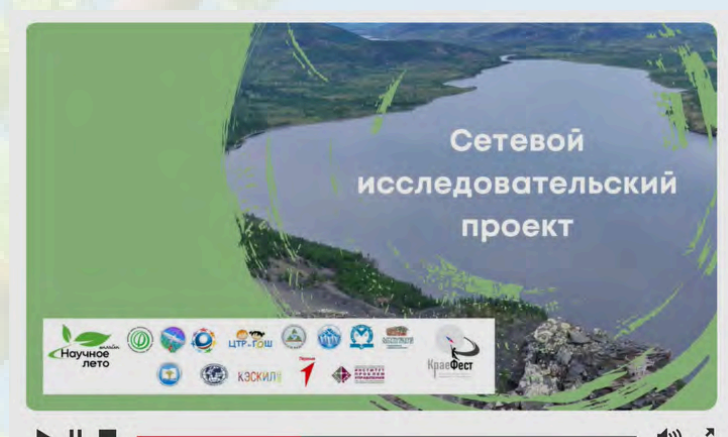
Сардаана - цветок счастья



Первый сезон проекта  
Научное лето 2020



Видеофильм о проекте  
2022



Видеоролик о сезоне  
2023



## НАУЧНЫЕ КОНСУЛЬТАНТЫ

### ЧЕРОСОВ МИХАИЛ МИХАЙЛОВИЧ

доктор биологических наук, директор Якутского научно-исследовательского института сельского хозяйства им. М. Г. Сафронова — обособленного подразделения федерального исследовательского центра «Якутский научный центр СО РАН». Научный руководитель проекта, консультант направления **Геоботаническое картографирование**.



### ИСАЕВ АРКАДИЙ ПЕТРОВИЧ

доктор биологических наук, заведующий лабораторией горных и субарктических экосистем Института биологических проблем криолитозоны, обособленного подразделения ФИЦ ЯНЦ Сибирского отделения РАН. Научный руководитель проекта, консультант направления **Орнитология**.



### РОЖКОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА

кандидат биологических наук, директор МБУ ДО "Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников" МР "Олекминский район". Руководитель и инициатор проекта, научный консультант направления **Фенология растений**.



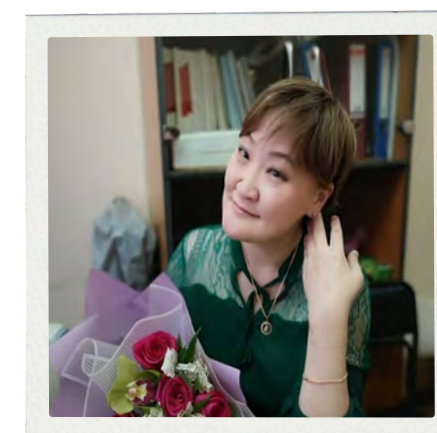
### ТРОЕВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА

кандидат биологических наук, старший научный сотрудник Лаборатории генезиса и экологии почвенно-растительного покрова Института биологических криолитозоны, обособленного подразделения ФИЦ ЯНЦ СО РАН. Научный консультант направления **Лекарственные растения**.



### АНДРЕЕВА САХАЯ НИКОЛАЕВНА

младший научный сотрудник лаборатории генезиса и экологии почвенно-растительного покрова Института биологических проблем криолитозоны, обособленного подразделения ФИЦ ЯНЦ Сибирского отделения РАН. Научный консультант направления **Лекарственные растения: популяционные исследования**.





## ПОПОВ АНАТОЛИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

кандидат биологических наук, научный сотрудник лаборатории экосистемных исследований холодных регионов Института биологических проблем криолитозоны, обособленного подразделения ФИЦ ЯНЦ СО РАН. Научный консультант направления **Энтомология**.



## ТАЦИЙ ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА

инженер по охране и защите леса госзаповедника "Олекминский", заместитель директора МБУ ДО "Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников", администратор проекта. Научный консультант направления **Лесные экосистемы**.



## ИВАНОВА РОЗАЛИЯ НИКИФОРОВНА

научный сотрудник лаборатории криогенных ландшафтов Института мерзлотоведения им. П.И. Мельникова СО РАН, Научный консультант направления **Мерзлотоведение**.



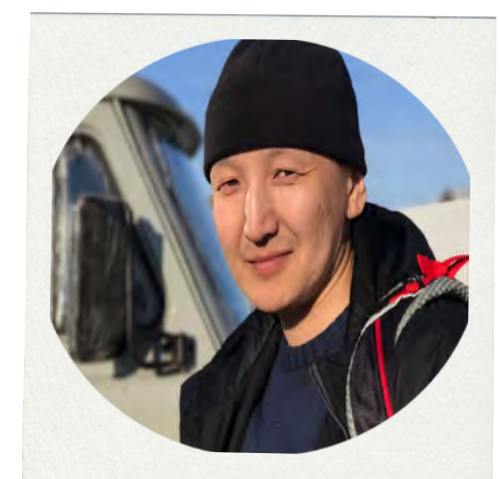
## КОЛЕСОВ СТАНИСЛАВ ДМИТРИЕВИЧ

научный сотрудник лаборатории исследований мамонтовой фауны Академии Наук РС(Я). Научный консультант направления **Палеонтология**.



## ДАНИЛОВ ПЕТР ПЕТРОВИЧ

кандидат биологических наук, старший научный сотрудник – заведующий лабораторией мерзлотных почв Научно-исследовательского института прикладной экологии Севера им. Д.Д. Саввинова «Северо-Восточного Федерального Университета» им. М.К. Аммосова.. Научный консультант направления **Мерзлотное почвоведение**.



## ПЕТРОВА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВНА

научный сотрудник лаборатории криогенных ландшафтов Института мерзлотоведения СО РАН. Научный консультант направления **Погода и климат**.



## ВАСИЛЬЕВА ВАЛЕНТИНА ТИХОНОВНА

кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник Якутского НИИ сельского хозяйства имени М. Г. Сафронова. Научный консультант направления **Биотехнология плодово-ягодных растений**.





## ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОЕКТА

### ЯКОВЛЕВА АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВНА

проректор по научно-методической работе ГАУ ДО РС(Я) "Малая академия наук РС(Я)", кандидат педагогических наук.



### СОЛДАТОВ АНДРЕЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ

начальник Муниципального казенного учреждения "Управление образования Олекминского района"



### ПРОТОДЬЯКОНОВА АННА НИКОЛАЕВНА

методист научно-методического отдела ГАУ ДО РС(Я) "Малая академия наук РС(Я). Администратор проекта



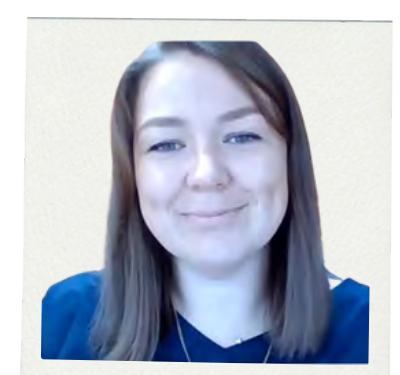
### ЕВСТИФЕЕВА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА

заместитель директора по информационным технологиям МБУ ДО "Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников" МР "Олекминский район". Администратор сайта



### ЭНЕС ЮЛИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА

педагог-организатор МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» МР «Олекминский район» РС(Я). Администратор проекта.





# Научное лето онлайн

Руководитель проекта О.Ю.Рожкова, к.б.н.,  
директор МБУ ДО ЦТриГОШ, [orozkova614@gmail.com](mailto:orozkova614@gmail.com)

Научные руководители проекта:  
М.М.Черосов, д.б.н., директор ЯНИИСХ ФИЦ ЯНЦ СО РАН;  
А.П.Исаев, д.б.н., заведующий лабораторией ИБПК ФИЦ ЯНЦ СО РАН;

Верстка О.В.Евстифеева, МБУ ДО ЦТриГОШ [ovevstifeeva@gmail.com](mailto:ovevstifeeva@gmail.com).

Сайт проекта ["Научное лето онлайн"](#)

[Сайт МБУДО ЦТриГОШ](#)

[МБУДО ЦТриГОШ В Контакте](#)

МБУ ДО "Центр творческого развития  
и гуманитарного образования школьников"  
МР "Олекминский район",  
г.Олекминск, ул.Филатова, 6

2024