



ПРИКАЗ

11.11.2025

БИРИКЭС

01-03/1699

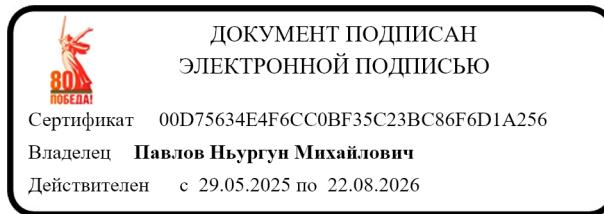
г. Якутск

**О создании научных клубов в общеобразовательных
учреждениях Республики Саха (Якутия)**

В целях создания условий для формирования у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности и реализации Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 14.12.2022 г. № 2719 «Об утверждении Концепции развития образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года «Открытое образование – пространство возможностей», **приказываю:**

1. Обеспечить в 2025-2026 учебном году создание школьных научных клубов в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия).
2. Назначить ГАНОУ РЦ РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» (Павлов В.К.) ответственной организацией по методической поддержке деятельности школьных научных клубов.
3. Утвердить программу сопровождения деятельности школьных научных клубов согласно приложению к настоящему приказу.
4. Общую координацию возложить на Департамент государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования (Петрова Д.А.).
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Первый
заместитель
министра



Н.М. Павлов

Приложение к приказу
Министерства образования и науки РС(Я)
от «___» ____ 2025г. №_____

**Программа
сопровождения деятельности научных клубов
в образовательных организациях
Республики Саха (Якутия)**

1. Введение. Актуальность

Создание и развитие научных клубов в школах Республики Саха (Якутия) является стратегически важной инициативой, направленной на реализацию ключевых государственных документов и региональных приоритетов развития.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального законодательства в области образования, региональными стратегическими документами развития образования и науки:

- Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642), определяющей приоритеты научно-технологического развития страны, включая развитие человеческого капитала и создание эффективной системы подготовки кадров.

- Стратегией социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) на период до 2032 года с определением целевого видения до 2050 года (Закон Республики Саха (Якутия) от 19 декабря 2018г.), где одним из приоритетов является развитие человеческого потенциала и создание условий для самореализации талантливой молодежи.

- Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства от 30 сентября 2022 года № 2877-р), определяющей особенности развития Арктических территорий и необходимость подготовки кадров для работы в экстремальных условиях.

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р), направленной на создание условий для самореализации и развития талантов детей.

Республика Саха (Якутия) как крупнейший субъект Российской Федерации с уникальными природно-климатическими условиями, богатыми природными ресурсами и особой геополитической ролью в Арктическом

регионе нуждается в подготовке высококвалифицированных кадров для: развития северных и арктических территорий, внедрения инновационных технологий в традиционных отраслях, развития агропромышленного комплекса в условиях вечной мерзлоты, сохранения и развития культурного наследия коренных народов Севера, а также создания устойчивой транспортной и энергетической инфраструктуры.

Система работы по вовлечению школьников в науку в Республике Саха (Якутия) представляет собой многоуровневую структуру, объединяющую различные формы образовательной деятельности: от базовых центров "Точка роста" в сельских школах до высокотехнологичных технопарков "Кванториум" в крупных городах, Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей РС(Я) Малой академии наук.

Центры «Точка роста» составляют основу системы научно-технического образования в республике. На сегодняшний день создано 451 образовательный центр «Точка роста» в рамках национального проекта "Образование", что обеспечивает значительный охват образовательных организаций. Данные центры работают по четырем основным направлениям: цифровому, естественно-научному, техническому и гуманитарному профилям. Центры оснащены современным оборудованием, включающим цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, экологии, наборы для робототехники, многофункциональные устройства и ноутбуки.

Школьные технопарки «Кванториум» представляют собой более высокий уровень материально-технического обеспечения. В республике функционируют четыре школьных технопарка: в Информационно-технологическом лицее № 24 города Нерюнгри, в школах № 2 и № 13 города Якутска, а также в Саха политехническом лицее в городе Якутске. Эти технопарки предоставляют ученикам возможности для изучения современных технологий в области инженерного дела, робототехники, программирования и других высокотехнологичных направлений.

Детский технопарк «Кванториум» Республики Саха (Якутия) Дворца детского творчества г. Якутска включает 8 квантов и 1 хай-тек цех, предоставляя бесплатное обучение школьников 5-11 классов из г. Якутска и районов Республики. Кванты включают такие высокотехнологические направления как геоквантум, аэроквантум и космоквантум, направленные на формирование устойчивых знаний в области геоинформационных систем, дистанционного зондирования, аэродинамики, конструирования беспилотных летательных аппаратов и изучения физико-математических основ космонавтики.

Дом научной коллaborации имени Н.Г. Соломонова ФГАОУ ВО «СВФУ им.М.К.Аммосова» представляет собой важную часть экосистемы работы с одаренными детьми. В 2024 году выделено 236 бюджетных мест для учащихся 6-11 классов, из них на общий набор выделено 166 мест, остальные 70 мест

предназначены для учеников партнерских школ. ДНК СВФУ реализует 14 программ дополнительного образования естественнонаучного, технического и ИТ направлений. За пять лет деятельности Дома научной коллaborации СВФУ программами дополнительного образования охвачено около 3000 учащихся Республики Саха (Якутия), проведено более 100 образовательных мероприятий с общим охватом около 7000 учащихся.

Малая академия наук Республики Саха (Якутия) является региональным центром по выявлению и поддержке одаренных детей и входит в число первых 15 центров России Фонда "Талант и Успех". Малая академия наук РС(Я) как координатор системы работы с одаренными детьми в Республике Саха (Якутия) является: региональным координатором Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) и Олимпиады школьников РС(Я), головным координационным центром научно-социальной программы «Шаг в будущее» в Республике Саха (Якутия); координатором проекта раннего развития детей «Одаренный ребенок»; ответственным исполнителем по показателю «Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты» по эффективности деятельности высших должностных лиц, региональным координатором проекта «Школы-ассоциированные партнеры Сириуса» в Республике Саха (Якутия), региональный координатор Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», региональный координатор Всероссийской инициативы (программы) «Сириус.лето:начни свой проект», организатор сетевой программы «Орешка» по математике, физике и биологии и сетевой программы «Математика 7» совместно с образовательным центром «Сириус» и др.

В рамках деятельности МАН ежегодно проводится научно-практическая конференция-конкурс молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы», где на заключительном этапе представляются свыше 1500 научных проектов обучающихся. Это делает данную конференцию самой большой по охвату детей в Якутии научно-практической конференцией. Сетевой исследовательский проект «Научное лето онлайн» совместно с МБУ ДО «ЦТРИГОШ» МР «Олекминский район» реализуется в Республике Саха (Якутия) с 2020 года по 11 научным направлениям под руководство научных сотрудников ведущих институтов ФИЦ ЯНЦ СО РАН, СО РАН, АН РС(Я). За период с 2020 по 2024 годы в нем приняло участие более 1500 учащихся с 1 по 11 классы из 29 районов нашей республики, Иркутской и Омской областей, защищено более 400 исследовательских проектов, которые внесли свой вклад в создаваемую Летопись природы Якутии силами школьников. Всероссийская программа «Сириус лето: начни свой проект» в 2025-2026 учебному году в Республике Саха (Якутия) реализуется 6 сезон. С 2020 года охвачено проектной деятельностью более 1973 школьников, выполнено 319 проектов под руководством 479 студентов-наставников. Расширяется спектр проектных образовательных

программ с привлечением молодых ученых республики и РФ на базе современных лабораторий МАН РС(Я) «КосмоМАНИЯ», «Воздушно-инженерная школа», «Якутская межрегиональная исследовательская школа», «Якутская исследовательская школа «Юниор» и др. Результаты исследовательской деятельности школьников публикуются в сборниках тезисов и статей при поддержке НО «Целевой фонд будущих поколений Республики Саха (Якутия)». Ежегодно сборная Республики Саха (Якутия) участвует в более 15 всероссийских перечневых конференциях Минпросвещения РФ, победителями и призерами которых становятся ежегодно более 200 обучающихся. Результативность проектной деятельности школьников подтверждена данными федеральной платформой «Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности».

Фундаментальная подготовка школьников основа успешной исследовательской деятельности. Всероссийская олимпиада школьников и охватывают более 70% обучающихся с 4-11 классы. По итогам 2024-2025 учебного года в рейтинге результативности регионов по ВСОШ Республика Саха (Якутия) на 24 позиции. Охват образовательными программами олимпиадной направленности составляет более 5000 обучающихся. Ежегодно МАН РС(Я) проводит Международную олимпиаду школьников "Туймаада" по математике, физике, химии и информатике имени М.А. Алексеева, Якутскую международную конференцию-конкурс, раз в 4 года проводит Международные интеллектуальные игры, привлекая участников из стран Юго-Восточной Азии, Китая и Индии.

По данным Министерства образования и науки РС(Я), в республике функционируют 548 образовательных организаций, в которых ведется исследовательская деятельность школьников в той или иной форме. Статистический анализ школьных научных объединений в Республике Саха (Якутия) показывает неравномерную картину развития. Исследовательская деятельность школьников существует во всех образовательных организациях республики в связи с реализацией требований ФГОС общего образования в рамках урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования, однако системная работа научных клубов развита неравномерно. Из 140 опрошенных школ научные объединения функционируют только в 60% образовательных организаций, при этом наблюдается резкий дисбаланс между районами: в арктических улусах функционируют только 2 клуба на 10 школ, в то время как в Горном и Олекминском районах достигнут 100-процентный охват. Научные общества учащихся (НОУ) функционируют как основная форма организации исследовательской деятельности на школьном уровне. Примером эффективной работы НОУ является Информационно-технологический лицей № 24 города Нерюнгри.

По нашим данным 90% всех школ республики участвуют в различных конференциях и конкурсах, что свидетельствует о высокой мотивации к исследовательской деятельности. Положительные эффекты исследовательской деятельности включают доказанное влияние на развитие критического мышления, повышение мотивации к обучению у участников научных клубов, улучшение успеваемости по профильным предметам и профессиональное самоопределение школьников.

Система работы по вовлечению школьников в науку в Республике Саха (Якутия) характеризуется значительным разнообразием форм и высоким потенциалом развития. Создание единой республиканской программы развития научных клубов, обеспечение методической и ресурсной поддержки всех школ республики, развитие сетевого взаимодействия между школами, вузами и научными организациями, а также преодоление территориального неравенства являются ключевыми направлениями дальнейшего развития системы.

Координационная роль Малой академии наук как единого центра методической поддержки, интеграция различных форм работы от "Точек роста" до технопарков "Кванториум", вовлечение Российского движения детей и молодежи "Движение первых" с проектом "Первые в науке" для массового включения детей в науку и развитие научного творчества обеспечат дальнейшее развитие интеллектуального потенциала республики и подготовку высококвалифицированных кадров для инновационной экономики региона.

Основными проблемами развития научных клубов являются недостаток единой методической поддержки, нехватка квалифицированных педагогов-руководителей и ученых-наставников, ограниченный доступ к современному оборудованию для проведения исследований, а также сложности с интеграцией клубной работы в основной образовательный процесс.

Таким образом, актуальность создания и развития научных клубов обусловлена тем, что имеется:

1. Необходимостью выявления и развития научно-технических талантов среди школьников для обеспечения кадрового потенциала региона.
2. Потребностью в формировании исследовательской культуры и навыков проектной деятельности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Важностью интеграции общего и дополнительного образования с наукой и высшим образованием для повышения качества подготовки школьников.
4. Необходимостью популяризации науки и техники среди молодежи для повышения престижа научной деятельности.
5. Стремлением к сохранению интеллектуального потенциала региона и предотвращению оттока талантливой молодежи.

2. Цель программы

Цель программы: методическая поддержка создания и развития сети научных клубов в школах Республики Саха (Якутия), обеспечивающей

формирование исследовательских компетенций, научного мышления и профессиональное самоопределение обучающихся.

Целевая аудитория: программа предназначена для педагогических работников организаций общего и дополнительного образования.

Основная идея объединение разрозненных научных кружков (научные общества учащихся, студии и другие добровольные объединения обучающихся) в единую сеть под брендом «Наука Первых» «Движение первых», научно-социальной программы «Шаг в будущее» курируемой Малой академией наук РС(Я).

Целенаправленная методическая поддержка сети научных клубов для:

- обеспечения возможности занятий наукой для детей из всех районов Якутии, включая северные, арктические и удаленные, через очно-заочные форматы и дистанционные технологии;

- исследований на решение актуальных для Якутии задач в области биоты, экологии, климата, сельского хозяйства, ИТ, краеведения, энергетики и сохранения культурного наследия и др.;

- наставничества и привлечения ученых ФИЦ ЯНЦ СО РАН, Институтов РАН, иных научных организаций, СВФУ им. М.К. Аммосова, иных вузов, специалистов из реального сектора экономики (АЛРОСА, Якутскэнерго и др.);

- разработки механизмов поддержки и признания достижений юных исследователей на уровне республики и страны.

3. Перспективные направления деятельности научных клубов

«Арктика и криосфера»

Изучение мерзлоты, климатических изменений, экосистем Арктики в связи с «зелеными» технологиями и ESG-стратегией компаний-партнеров (АЛРОСА, энергетические компании):

- Мониторинг вечной мерзлоты и криогенных процессов;
- Исследование адаптации флоры и фауны к экстремальным условиям;
- Разработка систем раннего предупреждения природных hazards;
- Проекты по защите инфраструктуры от таяния мерзлоты;
- Климатическое моделирование для арктических территорий.

«Технологии Севера»

Разработка технологий для суровых климатических условий:

- Робототехника для работы в низких температурах;
- Альтернативная энергетика (солнечная, ветровая, геотермальная);
- Умный дом и энергоэффективные строительные технологии;
- Новые материалы для арктического применения;
- Технологии жизнеобеспечения в экстремальных условиях.

«Цифровая Якутия»

IT-решения для развития региона:

- Разработка ПО на якутском языке и языках народов Севера;

- Big Data и AI для мониторинга природных систем;
- Разработка систем раннего предупреждения природных рисков;
- Кибербезопасность и защита данных;
- Цифровые двойники технологических процессов;
- VR/AR технологии для образования и культуры.

«Биомед Севера»

Медицина и биотехнологии для здоровья в Арктике:

- Фармакогнозия и фитотерапия северных растений;
- Исследование адаптации человека к условиям Севера;
- Разработка функциональных продуктов питания;
- Телемедицинские решения для удаленных территорий;
- Биотехнологии переработки местного сырья.

«Культурный код Арктики»

Сохранение и развитие культурного наследия:

- Цифровая археология и 3D-моделирование артефактов;
- Лингвистические исследования языков народов Севера;
- Этнографические экспедиции и документация традиций;
- Мультимедийные проекты культурного наследия;
- Цифровые архивы фольклора и устной истории.

«Агробиотех Севера»

Иновации в сельском хозяйстве и пищевых технологиях:

- Аквапоника и гидропоника для закрытого грунта;
- Переработка дикоросов и местного сырья;
- Клеточные технологии в животноводстве;
- IoT-системы мониторинга в сельском хозяйстве;
- Биотехнологии повышения продуктивности;

«Эко-мониторинг»

Технологии экологического контроля и защиты с акцентом на «зеленые» технологии и ESG-стратегии компаний-партнеров (АЛРОСА, энергетические компании):

- Системы мониторинга качества окружающей среды;
- Технологии рекультивации нарушенных земель;
- Переработка и утилизация отходов;
- Биоремедиация загрязненных территорий;
- Экологический инжиниринг и устойчивое развитие.

«Промышленный инжиниринг»

Технологические решения для промышленности:

- Автоматизация производственных процессов;
- Технологии глубокой переработки полезных ископаемых;
- Роботизация горнодобывающей отрасли;
- Энергосберегающие технологии;

- Коридная логистика и транспортные системы.

«Социальный инжиниринг»

Проекты развития социальной сферы:

- Образовательные технологии для кочевых школ;
- Социальные сервисы для удаленных территорий;
- Проекты развития местных сообществ;
- Социологические исследования северных территорий;
- Модели устойчивого развития сельских поселений.

«Творческие индустрии»

Иновации в культуре и искусстве:

- Дизайн и архитектура с использованием национальных традиций;
- Цифровое искусство и медиапроизводство;
- Разработка сувенирной продукции и брендинг территорий;
- Технологии сохранения и реставрации культурных объектов;
- Проекты развития креативных пространств.

«Гуманитарные технологии»

- изучение языков, истории (в том числе археологии, этнографии), педагогики, психологии, методике преподавания, культуры, искусства и др. Все направления должны опираться на изучении регионального, краеведческого материала.

4. Рекомендуемый календарный график работы научных клубов и типовые документы для организации деятельности научных клубов в школах

Календарный график работы научных клубов разработан в соответствии с традиционным циклом конкурсных перечневых конференций Министерства Просвещения Российской Федерации и Республиканской конференции-конкурса молодых исследователей имени академика В.П.Ларионова «Инникигэ хардыы». Республиканская конференция-конкурс молодых исследователей имени академика В.П.Ларионова «Инникигэ хардыы» в Республике Саха (Якутия) является самым массовым движением по проектной и исследовательской деятельности школьников, имеющим свои координационные центры в каждом муниципалитете.

I этап (Сентябрь): «Старт и идея»

Подведение итогов прошлого года, запуск нового цикла.

Деятельность клубов: Мотивационные встречи, генерация идей, формирование проектных команд, выбор или продолжение тем, согласование с научными руководителями. Подключение к федеральным проектам: Всероссийская программа «Сириус лето: начни свой проект» и «Уроки настоящего» Образовательного центра «Сириус».

II этап (Октябрь - Декабрь): «Исследование и реализация»

Деятельность клубов: Активная исследовательская и проектная работа. Проведение внутренних предзашит и стендовых сессий в клубах. Районные «хабы» проводят районные конференции «Инникигэ хардыы» для отбора лучших работ на республиканский уровень.

III этап (январь): «Обновление и финальные мероприятия»

Проведение Республиканского этапа конференции «Инникигэ хардыы».

Деятельность клубов: МАН РС (Я) проводит программу «Атмосфера науки» для финалистов: как оформить доклад, подготовить презентацию, выступить перед комиссией. Работа с экспертами.

IV этап (январь-апрель): «Пик и продолжение»

Активная исследовательская и проектная работа. Проведение защит индивидуального проекта в школах (выполнение требований ФГОС). Проведение итоговых конференций Всероссийской программы «Сириус.лето: начни свой проект». Участие лучших проектов во Всероссийских перечневых конференциях Минпросвещения РФ. Подведение итогов.

V этап (апрель - август): «Подготовка»

Деятельность клубов: проектные программы для победителей и призеров Всероссийских перечневых конференций на базе МАН РС(Я). Углубленная подготовка: Проведение летних школ, профильных смен, где лучшие участники под руководством ученых «дотягивают» свои исследования до серьезного уровня.

Продолжение работы научных клубов в формате летних лагерей, полевых практик, экспедиций, начало работы над новыми темами. Подключение к республиканскому сетевому проекту «Научное лето-онлайн» и др.

Участие и победа в конференции «Инникигэ хардыы» - главный КРІ (ключевой показатель эффективности) для клуба и его наставника.

Лучшие проекты, отобранные на республиканском этапе, получают право представить Якутию на различных конференциях по линии программы «Шаг в будущее», всероссийских конкурсах «Движения Первых» и других федеральных конкурсах (например, Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»).

Такой подход позволяет создать непрерывную и эффективную траекторию для каждого юного исследователя Якутии, от школьного кружка до презентации результатов проектной деятельности на всероссийском уровне и практического внедрения.

Основные задачи научных клубов в школах:

Образовательные задачи:

- Организация углубленного изучения предметов через исследовательскую деятельность;
- Формирование навыков научно-исследовательской работы;

- Развитие проектных компетенций и подготовка индивидуальных проектов;
- Подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.

Развивающие задачи:

- Развитие критического и аналитического мышления;
- Формирование навыков работы с информацией и современными технологиями;
- Развитие коммуникативных компетенций и навыков презентации результатов;
- Формирование лидерских качеств и способности к командной работе.

Воспитательные задачи:

- Формирование научного мировоззрения и ценностного отношения к знаниям;
- Воспитание ответственности и самостоятельности;
- Развитие познавательной активности и мотивации к обучению;
- Формирование гражданской позиции через изучение региональных проблем.

Профориентационные задачи:

- Знакомство с современными профессиями в области науки и техники;
- Формирование представлений о карьерных перспективах в научной сфере;
- Установление связей с научными организациями и вузами;
- Подготовка к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута.

С целью формализации подходов к организации деятельности научных клубов предложены типовые документы в приложениях к настоящей программе:

Приложение 1. Заявление о вступлении в научный клуб;

Приложение 2. Примерный план работы научного клуба на учебный год;

Приложение 3. Типовое положение о школьном научном клубе.

5. Механизмы методической поддержки деятельности научных клубов

Основным механизмом методической поддержки деятельности научных клубов является постоянно действующая страница «Научные клубы» <https://nk.lensky-krai.ru/> на сайте Малой академии наук РС(Я), в которой представлены рубрики:

- Документы: актуальные приказы Министерства науки и высшего образования РФ по перечню олимпиад и Министерства просвещения РФ о перечне мероприятий; результаты участия школьников РС(Я) в перечневых конференциях Министерства Просвещения РФ в разрезе школ и муниципалитетов по данным Государственного информационного ресурса о

детях, проявивших выдающиеся способности; Программа сопровождения деятельности научных клубов в общеобразовательных школах РС(Я).

- Успешные практики: обновляемая рубрика по презентации успешных практик деятельности научных клубов в школах Республики Саха (Якутия).

- Календарь важных событий: Республиканские конференции по проектной и исследовательской деятельности для школьников.

- Лекторий: видеолекции ученых Якутии. Лекториум «Наука Первых»: регулярные онлайн-лекции ведущих ученых Якутии и России.

- Сборники статей и тезисов школьников: представлены официально опубликованные работы школьников РС(Я), индексируемые в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ). Рекомендации по оформлению научных статей.

- В помощь юным исследователям и педагогам: рекомендации к методике школьных исследований, разработанных учеными РС(Я), по различным областям науки; рекомендации для школьников и их руководителей по основам проектной и исследовательской деятельности и в помощь даны каталог проектных задач для школьников и педагогов.

- Новости: публикуется информация о проектах и мероприятиях по проектной и исследовательской работе для участия школьников.

- Чат-Бот «Тургут»: консультант по проектам школьников. Школьники задают вопросы, которые модерируются научно-методическим отделом МАН РС(Я) и дается обратная связь школьнику по содержанию проекта.

Научно-методический отдел Малой академии наук РС(Я) оказывает постоянную поддержку деятельности научных клубов посредством проведения вебинаров, мастер-классов, круглых столов, научно-методических конференций, курсов повышения квалификации, научный туризм - программы между клубами разных районов для совместных исследований.

Следующий механизм методической поддержки - клубы официально регистрируются на платформе «Движение Первых», получают статус «Научные клубы Первых», что дает им доступ к федеральным ресурсам событийной и просветительской деятельности, грантам, программам и символике. «Движение Первых» → предоставляет бренд, федеральные ресурсы и современные форматы работы (хакатоны, лекториумы). Сеть научных клубов → становится живой, постоянно работающей инфраструктурой для поддержки талантов на местах.

Партнеры методической поддержки деятельности научных клубов в школах Республики Саха (Якутия):

Академические: ФИЦ «Якутский научный центр» СО РАН, НИИ РАН в Якутске, подведомственные НИИ Министерства науки и высшего образования РФ, иные научные организации.

Вузовские: СВФУ им. М.К. Аммосова, АГАТУ, АГИКИ и иные вузы. Система наставничества «Ученый – Студент – Школьник». Например,

Всероссийская программа «Сириус.лето: начни свой проект». Экспертная и методическая поддержка.

Создание постоянно действующей «Академия наставников» на базе СВФУ, Институтов РАН с системой курсов, вебинаров и супервизии от ученых. Качественный курс для проведения проектно-исследовательской работы школьников, подготовленный профессионалами формирования новых знаний, новых инноваций, имеющих опыт подготовки лучших участников исследовательских программ. Данный курс “Проектно-исследовательская работа школьников: для учителей и педагогов качественно и просто”, который должен быть обязательным для прохождения каждым сотрудником школьного, дополнительного образования в республике.

Финансовые: Целевой фонд будущих поколений РС(Я), Фонд развития инноваций РС(Я) и др. Конкурсы на лучшие научные клубы, грантовая поддержка школьных проектов, поддержка выездов школьников на конкурсные мероприятия и др. Формирование позитивного имиджа Республики Саха (Якутия) как лидера научно-технологического развития.

Ежегодное формирование «Банка практических кейсов» от предприятий республики силами Технопарка «Якутия», МАН РС(Я) при поддержке Минэкономики и Минпрома Республики Саха (Якутия). Размещение кейсов на странице «Научные клубы» сайта МАН РС(Я). Промышленные: Алроса, Таас-Юрях нефтедобыча НК Роснефть, Якутскэнерго ПАО Русгидро, угольные компании и др. Механизмы: Банк проектных задач от предприятий Якутии для школьных проектов в рамках Всероссийской программы «Сириус.лето: начни свой проект»; бизнес-наставничество (прикрепление специалистов к командам); акселерационная программа для доработки проектов в стартапы на базе «Технопарка «Якутия»». Обучение авторов лучших проектов построению бизнес-модели, расчету экономики проекта, подготовке инвестиционной презентации, основам права и интеллектуальной собственности; технологический демо-день на региональном треке Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» с заключением соглашений о внедрении, pilotные внедрения, лицензионные соглашения, отложенные трудовые договоры. Пост-акселерационная поддержка - кураторство проектов наставниками из Технопарка «Якутия» и др. партнеров.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Заявление о вступлении в научный клуб

В Совет научного клуба " _____"
(наименование клуба)

(наименование образовательной организации)
от обучающегося(йся) _____ класса

(фамилия, имя, отчество полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

"Прошу принять меня в члены научного клуба".

Сведения об обучающемся:

Дата рождения: " ____ " _____ г.

Домашний адрес:

Контактный телефон:

Электронная почта:

Дополнительная информация:

Интересующее направление деятельности:

- Естественнонаучное (биология, химия, экология)
- Физико-математическое
- Техническое и инженерное
- Гуманитарное (история, культурология, лингвистика)
- Междисциплинарные исследования
- Другое:

Имеющийся опыт исследовательской деятельности:

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях:

Дополнительные навыки и умения:

- Владение компьютерными программами (указать какими): _____
 - Знание иностранных языков: _____

Другие навыки: _____

Мотивация участия в научном клубе:

С правилами работы научного клуба и своими обязанностями ознакомлен(а).

Обязуюсь:

- активно участвовать в деятельности клуба
- соблюдать правила и традиции клуба
- качественно выполнять исследовательские работы
- бережно относиться к имуществу клуба

Дата подачи заявления: " ____ " _____ г.
Подпись обучающегося: _____

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
Я,

(Ф.И.О. родителя/законного представителя полностью)
даю согласие на участие моего ребенка

(Ф.И.О. ребенка)

в деятельности научного клуба, включая:

- участие в занятиях и мероприятиях клуба
 - выполнение исследовательских работ
 - участие в экскурсиях и экспедициях
 - представление результатов исследований на конференциях и конкурсах
- Контактные данные родителей:

Мать:

(Ф.И.О., место работы, должность)

Телефон: _____ Электронная почта: _____
Отец:

(Ф.И.О., место работы, должность)

Телефон: _____ Электронная почта: _____
Дата: " ____ " _____ г.
Подпись родителя/законного представителя: _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ СОВЕТА КЛУБА

Заявление рассмотрено на заседании Совета клуба
" ____ " _____ г., протокол № _____.
Решение: Принять в члены клуба Отказать в приеме
Основания решения:

Рекомендуемое направление деятельности: _____
Президент клуба: _____ / _____ /
Секретарь: _____ / _____ /
Дата: " ____ " _____ г.
М.П.

Приложение 2.

Примерный план работы научного клуба на учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____
(наименование образовательной организации)
_____ / _____

/подпись Ф.И.О.""
202__ г.
М.П.

ПЛАН РАБОТЫ НАУЧНОГО КЛУБА " _____ "

НА 202__/202__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель клуба: _____

Количество участников: _____

Основные направления деятельности: _____

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Общее собрание участников клуба. Утверждение плана работы	Сентябрь	Руководитель клуба	
2	Выборы Совета клуба	Сентябрь	Руководитель клуба	
3	Набор новых участников	Сентябрь	Совет клуба	
4	Формирование исследовательских групп	Сентябрь-октябрь	Совет клуба	
5	Планирование индивидуальных исследовательских траекторий	Октябрь	Руководитель, наставники	

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Теоретические занятия

№	Тема занятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Введение в методологию научного исследования	Лекция-беседа	Сентябрь	Руководитель клуба
2	Выбор темы исследования и постановка проблемы	Семинар	Октябрь	Руководитель клуба
3	Методы научного познания	Практикум	Октябрь	Преподаватель вуза
4	Работа с научной литературой	Мастер-класс	Ноябрь	Библиотекарь
5	Планирование эксперимента	Практическое занятие	Ноябрь	Руководитель клуба
6	Статистические методы обработки данных	Компьютерный практикум	Декабрь	Учитель математики
7	Оформление результатов исследования	Семинар	Январь	Руководитель клуба
8	Подготовка презентации и публичное выступление	Тренинг	Февраль	Педагог-психолог
9	Этика научных исследований	Дискуссия	Март	Руководитель клуба
10	Современные тенденции в науке	Видеоконференция	Апрель	Ученый АН РС(Я)

2.2. Практические занятия и лабораторные работы

№	Тема занятия	Форма проведения	Срок	Место проведения
1	Основы работы с лабораторным оборудованием	Практикум	Октябрь	Школьная лаборатория

2	Методы полевых исследований	Выездное занятие	Октябрь	Природная среда
3	Микроскопические исследования	Лабораторная работа	Ноябрь	Биологическая лаборатория
4	Химический анализ природных образцов	Практикум	Декабрь	Химическая лаборатория
5	Работа с цифровыми лабораториями	Практикум	Январь	Физическая лаборатория
6	3D-моделирование и прототипирование	Мастер-класс	Февраль	IT-класс
7	Астрономические наблюдения	Наблюдение	Февраль-март	Школьная обсерватория
8	Экологический мониторинг	Полевая работа	Апрель	Пришкольная территория

III. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Индивидуальные исследовательские проекты

№	Ф.И.О. участника	Класс	Тема исследования	Руководитель	Срок завершения
1					
2					
3					
4					
5					

3.2. Групповые исследовательские проекты

№	Название проекта	Участники	Руководитель	Срок реализации
1				
2				
3				

3.3. Межшкольные и сетевые проекты

№	Название проекта	Партнеры	Координатор	Срок реализации

1				
2				

IV. МЕРОПРИЯТИЯ И СОБЫТИЯ

4.1. Внутренние мероприятия клуба

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Участники
1	День науки в школе	Октябрь	Совет клуба	5-11 классы
2	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"	Ноябрь	Старшие участники	Все участники
3	Новогодний научный квест	Декабрь	Совет клуба	Все участники
4	Защита промежуточных результатов	Февраль	Руководитель клуба	Все участники
5	Научная конференция клуба	Апрель	Совет клуба	Все участники
6	День открытых дверей клуба	Май	Все участники	Школьники, родители

4.2. Участие во внешних мероприятиях

№	Мероприятие	Уровень	Срок	Участники
1	Региональная конференция "Первые шаги в науку"	Республиканский	Ноябрь	5 лучших работ
2	Всероссийский конкурс "Юниор"	Всероссийский	Декабрь	3 участника
3	Международный конкурс исследовательских работ	Международный	Январь	2 лучшие работы
4	Республиканская олимпиада по профильным предметам	Республиканский	Февраль	10 участников
5	Арктический молодежный форум	Межрегиональный	Март	3 представителя

V. ЭКСКУРСИИ И ВЫЕЗДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятие	Место проведения	Срок	Участники
1	Экскурсия в Институт биологических проблем криолитозоны АН РС(Я)	г. Якутск	Октябрь	15 участников
2	Посещение лабораторий СВФУ	г. Якутск	Ноябрь	20 участников
3	Полевая экспедиция "Изучение многолетней мерзлоты"	Окрестности города	Апрель	12 участников
4	Экскурсия в геологический музей	г. Якутск	Май	25 участников

VI. СОТРУДНИЧЕСТВО И ПАРТНЕРСТВО

6.1. Сотрудничество с научными организациями

Организация	Форма сотрудничества	Ответственный	Срок
Академия наук РС(Я)	Консультирование проектов	Иванов И.И.	В течение года
СВФУ им. М.К. Аммосова	Лабораторная база, эксперты	Петров П.П.	В течение года
АГАТУ	Совместные проекты	Сидоров С.С.	Март-май

6.2. Взаимодействие с другими научными клубами

Клуб-партнер	Форма взаимодействия	Срок
НК "Поиск" (школа № 5)	Совместные проекты	В течение года
НК "Эврика" (гимназия № 3)	Обмен опытом	Ноябрь, март
НК "Открытие" (лицей № 1)	Научные дебаты	Февраль

VII. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Встреча с учеными АН РС(Я)	Октябрь	Руководитель клуба
2	День карьеры "Профессии будущего"	Декабрь	Совет клуба

3	Посещение дней открытых дверей в вузах	Март-апрель	Родители, педагоги
4	Индивидуальные консультации по выбору профессии	В течение года	Педагог-психолог

VIII. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Родительское собрание "Цели и задачи научного клуба"	Сентябрь	Руководитель клуба
2	Открытое занятие для родителей	Декабрь	Совет клуба
3	Презентация достижений участников	Апрель	Все участники
4	Итоговое собрание	Май	Руководитель клуба

IX. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количественные показатели

Количество выполненных исследовательских проектов: _____

Число участников конкурсов и олимпиад: _____

Количество призовых мест: _____

Число публикаций и докладов: _____

Качественные результаты

Повышение мотивации к изучению естественных наук

Развитие исследовательских компетенций участников

Формирование научного мировоззрения

Профессиональное самоопределение старшеклассников

План рассмотрен и утвержден на заседании Совета клуба
Протокол № ____ от " ____ " 202 ____ г.

Руководитель научного клуба: _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

Президент клуба: _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

Типовое положение о школьном научном клубе

УТВЕРЖДЕН
на Общем собрании
членов Школьного научного
клуба
по _____
_____ 202 г.

**Положение
о школьном научном клубе**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Школьный научный клуб по _____ при (далее по тексту – Клуб) является действующей общественной самоуправляемой организацией – научным объединением учащихся общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия). Клуб создается без ограничения срока деятельности. Территория, в пределах которой Клуб осуществляет свою деятельность – Республика Саха (Якутия). Место нахождения постоянно действующего органа Клуба –

2. В своей деятельности Клуб руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством, законодательством Республики Саха (Якутия), Уставом

3. Деятельность Клуба основана на принципах самоуправления, открытости, гласности, добровольности, равноправия и законности.

4. Клуб является открытой организацией, основанной на членстве. Члены Клуба имеют равные права и исполняют равные обязанности с учетом положений, содержащихся в настоящем Положении.

5. Членство в Клубе может быть только индивидуальным. Членство в Клубе приобретается и прекращается в порядке и на основаниях, предусмотренных настоящим Положением.

6. Полное наименование Клуба – Школьный научный клуб по

7. Клуб не является юридическим лицом.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ КЛУБА

1. Основными целями Клуба являются:

- Повышение интереса у учащихся общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) к предмету _____, исследовательской деятельности по указанному предмету;
- Повышение научно-образовательного уровня членов Клуба;
- Развитие у членов Клуба навыков общественной и научно-исследовательской деятельности;
- Укрепление сотрудничества между общеобразовательными учреждениями Республики Саха (Якутия), ВУЗами, научными и научно-исследовательскими организациями и учреждениями;
- Содействие Малой академии наук Республики Саха (Якутия) в осуществлении деятельности клуба;

3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА

1. Для реализации поставленных целей Клуб:
 - Участвует в конференциях, семинарах и других мероприятиях научного и научно-практического характера;
 - Оказывает содействие учащимся общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) в проведении научной работы по предметам, входящим в компетенцию Клуба;
 - Проводит научные исследования по предмету _____;
 - Привлекает к участию в своих мероприятиях представителей других образовательных, научных и научно-исследовательских и иных организаций;
2. Клуб проводит свою работу в тесном взаимодействии с кафедрами и иными структурными подразделениями Малой академии наук Республики Саха (Якутия).

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ КЛУБОМ

1. Органами управления Клуба являются:
 1. Высший орган управления - Общее собрание членов Клуба;
 2. Коллегиальный исполнительный орган - Совет Клуба, состоящий из Президента Клуба и членов Совета Клуба.

5. ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ЧЛЕНОВ КЛУБА

1. Высшим органом управления Клуба является Общее собрание членов Клуба. Основной функцией Общего собрания является обеспечение соответствия деятельности Клуба целям и направлениям деятельности, определенным в настоящем Положении. Решения Общего собрания членов Клуба являются обязательными для его членов.
2. К компетенции Общего собрания Клуба относится:
 - 1.Определение приоритетных направлений деятельности Клуба;

2. Избрание Президента Совета Клуба и членов Совета Клуба;

3. Отрешение Президента Совета Клуба и членов Совета Клуба от должности;

4. Определение порядка приема в состав членов Клуба и исключения из состава его членов;

5. Рассмотрение протестов на решения Совета Клуба о лишении статуса члена Клуба;

6. Утверждение годовых отчетов об итогах и результатах деятельности Клуба, представляемых Президентом Клуба;

7. Принятие и внесение изменений и дополнений в Положение Клуба;

8. Принятие иных решений, касающихся деятельности Клуба.

3. В Общем собрании имеют право участвовать:

1. Члены Клуба;

2. Участники и почетные члены Клуба;

4. Заседания Общего собрания являются открытыми.

5. Правом голоса на Общем собрании обладают члены Клуба, прошедшие предварительную регистрацию для участия в собрании. Каждый член Клуба обладает одним голосом.

6. Очередное Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже чем 1 (один) раз в год. Очередное Общее собрание созывается коллегиальным исполнительным органом Клуба.

7. Годовое Общее собрание проводится не позднее 1 апреля после окончания очередного года.

8. Общее собрание может проводиться в очной форме или путем заочного голосования (опросным путем, в том числе путем обмена документами посредством почтовой, телеграфной, телетайпной, телефонной, электронной или иной связи, обеспечивающей аутентичность передаваемых и принимаемых сообщений и их документальное подтверждение).

9. Очной формой проведения Общего собрания признается в том числе проведение Общего собрания с применением видео-конференц-связи (далее по тексту – ВКС) при условии наличия технической возможности идентификации личности участников Общего собрания, принимающих участие в Общем собрании с применением ВКС. Такая идентификация может осуществляться посредством авторизации через личный кабинет, размещенный на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, принадлежащем Клубу, через предоставление участнику Общего собрания персонально гиперссылки на участие в ВКС или иным образом, позволяющим идентифицировать участника перед началом Общего собрания. При этом, при применении ВКС официальным местом проведения Общего собрания считается место нахождения лица, председательствующего на Общем собрании.

10. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует более половины его членов.

11. Рассмотрение вопросов, указанных в пунктах 5.2.1 – 5.2.7 настоящего Устава, относится к исключительной компетенции Общего собрания и принимается 2/3 голосов участвующих в Общем собрании членов Клуба, при наличии кворума – участия в Общем собрании более половины списочного состава членов Клуба.

12. Решение по вопросу, указанному в пункте 5.2.8 настоящего Положения, принимается большинством голосов при наличии кворума – участия в Общем собрании половины списочного состава членов Клуба.

13. Инициаторами проведения внеочередного Общего собрания могут быть Президент Совета Клуба, члены Совета Клуба (более половины), либо не менее 20 % (двадцати процентов) от списочного состава членов Клуба.

14. Совет Клуба осуществляет рассылку уведомления о проведении Общего собрания способами, обеспечивающими аутентичность передаваемых и принимаемых сообщений, не менее чем за 14 (четырнадцать) дней до даты проведения Общего собрания.

15. Перед открытием Общего собрания проводится регистрация прибывших членов Клуба (участвующих в Общем собрании посредством ВКС).

16. Общее собрание открывается в указанное в уведомлении о проведении Общего собрания время или, если все члены Клуба уже зарегистрированы, ранее.

17. Общее собрание открывается Президентом Совета Клуба. Лицо, открывающее Общее собрание проводит выборы председательствующего из числа членов Клуба.

18. Проведение Общего собрания, в том числе в заочной форме, результаты голосования, в том числе заочного голосования, подтверждаются протоколом. Организация ведения протокола возлагается на Президента Совета Клуба.

19. Протокол составляется в письменной форме, в том числе с помощью электронных либо иных технических средств и подписывается Президентом Совета Клуба.

20. Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием, если решением Общего собрания не предусмотрен иной порядок принятия решений.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧНОГО ГОЛОСОВАНИЯ

1. Заочное голосование может быть проведено путем обмена документами посредством почтовой, телеграфной, телетайпной, телефонной, электронной или иной связи, обеспечивающей аутентичность передаваемых и принимаемых сообщений и их документальное подтверждение.

2. Для проведения заочного голосования (опросным путем) Советом Клуба всем членам Клуба направляется уведомление о проведении заочного голосования (опросным путем). Уведомление направляется не позднее чем за 14 (Четырнадцать) дней до окончания срока приема опросных листов для заочного голосования (буллетень).

3. Уведомление о проведении заочного голосования (опросным путем) должно содержать:

- Повестку заседания Общего собрания;
- Указание на проведение заочного голосования путем заполнения опросного листа (буллетеня);
- Дату и время окончания приема опросного листа (буллетеня);

- Адрес, по которому должен быть направлен заполненный членом Клуба опросный лист (буллетень);
- Предложение о возможности внесения предложений о включении в повестку дня дополнительных вопросов.

К уведомлению о проведении заочного голосования прилагаются материалы повестки дня, опросный лист (буллетень) для голосования, проект решения.

4. Члены Клуба вправе вносить предложения о включении в повестку дня дополнительных вопросов. Соответствующее предложение должно быть направлено в Совет Клуба не позднее чем за 5 (пять) дней до даты окончания приема опросного листа (буллетеня).

5. В случае внесения членом Клуба предложений о включении в повестку дня дополнительных вопросов в срок, предусмотренный настоящим Положением, Совет Клуба извещает об этом других членов Клуба не позднее рабочего дня, следующего за днем принятия Советом решения о включении в повестку дня дополнительных вопросов.

При этом, срок окончания приема опросных листов (буллетеней) продляется таким образом, чтобы с даты принятия решения о включении в повестку дня дополнительных вопросов до даты окончания срока приема опросных листов (буллетеней) составлял не менее 7 (семи) дней.

6. Принявшими участие в заочном голосовании считаются члены Клуба, опросные листы (буллетени) которых получены Советом не позднее указанной в уведомлении о проведении заочного голосования даты представления заполненного опросного листа (буллетеня).

7. Итоги голосования по вопросам повестки дня заседания, проводимого путем заочного голосования, подводятся на основании заполненных и подписанных членами Клуба опросных листов (буллетеней), полученных Советом Клуба в срок, указанный в уведомлении о проведении заочного голосования.

8. Заочное голосование считается состоявшимся, если все члены Клуба извещены о проведении заседания путем заочного голосования и более половины членов Клуба представили в установленный срок надлежащим образом оформленные опросные листы (буллетени).

9. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство, направивших опросные листы (буллетени), членов Клуба, если в соответствии с Положением для принятия решения не требуется иное количество

голосов.

7. СОВЕТ КЛУБА

1. Совет Клуба является коллегиальным органом управления Клуба.
2. Совет Клуба избирается Общим собранием членов Клуба в количестве не менее 3 (трех) членов, сроком на 1 (один) год.
3. Совет Клуба возглавляет Президент Совета Клуба, избираемый Общим собранием членов Клуба, сроком на 1 (один) год.

4. Президент Совета Клуба созывает заседания Совета Клуба и председательствует на них.

5. Заседания Совета Клуба проводятся по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в год.

6. Заседания Совета Клуба могут проводиться в очной форме или путем заочного голосования (опросным путем, в том числе путем обмена документами посредством почтовой, телеграфной, телетайпной, телефонной, электронной или иной связи, обеспечивающей аутентичность передаваемых и принимаемых сообщений и их документальное подтверждение).

7. Решения Совета Клуба принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при условии наличия кворума – участия в заседании Совета более половины списочного состава членов Совета. Каждый член Совета имеет один голос. В случае равенства голосов проводится дополнительное обсуждение и голосование. Принятие Советом решений может осуществляться в том числе посредством видео-конференц-связи (ВКС), а равно заочно – с использованием иных видов связи (в частности, почтовой, телеграфной, телетайпной, телефонной, электронной или иной).

8. К компетенции Совета относится:

- Утверждение программ и проектов Клуба;
- Реализация решений, принятых Общим собранием;
- Инициирование проведения Общего собрания в соответствии с настоящим Положением и определение формы его проведения;
- Решение вопроса о приеме лиц в члены Клуба и, в случаях, предусмотренных уставом, исключение из членов Клуба;
- Принятие решений по иным вопросам, не отнесенным настоящим Положением к исключительной компетенции Общего собрания.

8. ЧЛЕНЫ КЛУБА

1. Клуб открыт для вступления новых членов.

2. Членами Клуба могут быть признающие настоящее Положение и изъявившие желание участвовать в работе Клуба учащиеся общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия).

3. Почетными членами Клуба могут быть лица, принимавшие участие в деятельности Клуба в период своего обучения в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия) в качестве члена Клуба, обучающиеся Малой академии наук Республики Саха (Якутия), внесшие значительный вклад в его развитие. Почетный член Клуба не обладает правом голоса в органах управления Клуба.

4. Прием в члены Клуба осуществляется Советом Клуба на основании заявления, поданного на имя Председателя Совета Клуба. Заявление рассматривается на ближайшем со дня подачи заявления заседании Совета Клуба. Решение Совета о приеме нового члена Клуба оформляется протоколом.

5. Члены Клуба обладают равными правами и обязанностями.

6. Член Клуба вправе по своему усмотрению выйти из Клуба в любое время.

7. Член Клуба может быть исключен из него по решению Общего собрания Клуба в случае нанесения вреда деловой репутации Клубу. Во всех иных случаях решение о прекращении членства принимается Советом Клуба.

8. Членство в Клубе прекращается решением Совета Клуба простым большинством голосов в случаях:

- Систематического несоблюдения членом Клуба настоящего Положения;
- Систематического (в отсутствие уважительных причин) неучастия в деятельности Клуба.

9. Члены Клуба вправе:

- Принимать участие в общих собраниях Клуба;
 - Избирать и быть избранными в органы управления Клуба;
 - Получать информацию о текущих и планируемых мероприятиях Клуба;
 - Вносить предложения в любые органы управления Клуба по вопросам его деятельности;
10. Члены Клуба обязаны:
- Соблюдать правила Клуба;
 - Действовать в соответствии с решениями органов управления Клуба по вопросам, входящим в их компетенцию;
 - Принимать активное участие в работе Клуба.