

Приложение к приказу
Министерства образования и науки РС(Я)
от «___» ____ 2025г. №_____

**Программа
сопровождения деятельности научных клубов
в образовательных организациях
Республики Саха (Якутия)**

1. Введение. Актуальность

Создание и развитие научных клубов в школах Республики Саха (Якутия) является стратегически важной инициативой, направленной на реализацию ключевых государственных документов и региональных приоритетов развития.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального законодательства в области образования, региональными стратегическими документами развития образования и науки:

- Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642), определяющей приоритеты научно-технологического развития страны, включая развитие человеческого капитала и создание эффективной системы подготовки кадров.

- Стратегией социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) на период до 2032 года с определением целевого видения до 2050 года (Закон Республики Саха (Якутия) от 19 декабря 2018г.), где одним из приоритетов является развитие человеческого потенциала и создание условий для самореализации талантливой молодежи.

- Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства от 30 сентября 2022 года № 2877-р), определяющей особенности развития Арктических территорий и необходимость подготовки кадров для работы в экстремальных условиях.

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р), направленной на создание условий для самореализации и развития талантов детей.

Республика Саха (Якутия) как крупнейший субъект Российской Федерации с уникальными природно-климатическими условиями, богатыми природными ресурсами и особой геополитической ролью в Арктическом

регионе нуждается в подготовке высококвалифицированных кадров для: развития северных и арктических территорий, внедрения инновационных технологий в традиционных отраслях, развития агропромышленного комплекса в условиях вечной мерзлоты, сохранения и развития культурного наследия коренных народов Севера, а также создания устойчивой транспортной и энергетической инфраструктуры.

Система работы по вовлечению школьников в науку в Республике Саха (Якутия) представляет собой многоуровневую структуру, объединяющую различные формы образовательной деятельности: от базовых центров "Точка роста" в сельских школах до высокотехнологичных технопарков "Кванториум" в крупных городах, Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей РС(Я) Малой академии наук.

Центры «Точка роста» составляют основу системы научно-технического образования в республике. На сегодняшний день создано 451 образовательный центр «Точка роста» в рамках национального проекта "Образование", что обеспечивает значительный охват образовательных организаций. Данные центры работают по четырем основным направлениям: цифровому, естественно-научному, техническому и гуманитарному профилям. Центры оснащены современным оборудованием, включающим цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, экологии, наборы для робототехники, многофункциональные устройства и ноутбуки.

Школьные технопарки «Кванториум» представляют собой более высокий уровень материально-технического обеспечения. В республике функционируют четыре школьных технопарка: в Информационно-технологическом лицее № 24 города Нерюнгри, в школах № 2 и № 13 города Якутска, а также в Саха политехническом лицее в городе Якутске. Эти технопарки предоставляют ученикам возможности для изучения современных технологий в области инженерного дела, робототехники, программирования и других высокотехнологичных направлений.

Детский технопарк «Кванториум» Республики Саха (Якутия) Дворца детского творчества г. Якутска включает 8 квантов и 1 хай-тек цех, предоставляя бесплатное обучение школьников 5-11 классов из г. Якутска и районов Республики. Кванты включают такие высокотехнологические направления как геоквантум, аэроквантум и космоквантум, направленные на формирование устойчивых знаний в области геоинформационных систем, дистанционного зондирования, аэродинамики, конструирования беспилотных летательных аппаратов и изучения физико-математических основ космонавтики.

Дом научной коллaborации имени Н.Г. Соломонова ФГАОУ ВО «СВФУ им.М.К.Аммосова» представляет собой важную часть экосистемы работы с одаренными детьми. В 2024 году выделено 236 бюджетных мест для учащихся 6-11 классов, из них на общий набор выделено 166 мест, остальные 70 мест

предназначены для учеников партнерских школ. ДНК СВФУ реализует 14 программ дополнительного образования естественнонаучного, технического и ИТ направлений. За пять лет деятельности Дома научной коллaborации СВФУ программами дополнительного образования охвачено около 3000 учащихся Республики Саха (Якутия), проведено более 100 образовательных мероприятий с общим охватом около 7000 учащихся.

Малая академия наук Республики Саха (Якутия) является региональным центром по выявлению и поддержке одаренных детей и входит в число первых 15 центров России Фонда "Талант и Успех". Малая академия наук РС(Я) как координатор системы работы с одаренными детьми в Республике Саха (Якутия) является: региональным координатором Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) и Олимпиады школьников РС(Я), головным координационным центром научно-социальной программы «Шаг в будущее» в Республике Саха (Якутия); координатором проекта раннего развития детей «Одаренный ребенок»; ответственным исполнителем по показателю «Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты» по эффективности деятельности высших должностных лиц, региональным координатором проекта «Школы-ассоциированные партнеры Сириуса» в Республике Саха (Якутия), региональный координатор Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», региональный координатор Всероссийской инициативы (программы) «Сириус.лето:начни свой проект», организатор сетевой программы «Орешка» по математике, физике и биологии и сетевой программы «Математика 7» совместно с образовательным центром «Сириус» и др.

В рамках деятельности МАН ежегодно проводится научно-практическая конференция-конкурс молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы», где на заключительном этапе представляются свыше 1500 научных проектов обучающихся. Это делает данную конференцию самой большой по охвату детей в Якутии научно-практической конференцией. Сетевой исследовательский проект «Научное лето онлайн» совместно с МБУ ДО «ЦТРИГОШ» МР «Олекминский район» реализуется в Республике Саха (Якутия) с 2020 года по 11 научным направлениям под руководство научных сотрудников ведущих институтов ФИЦ ЯНЦ СО РАН, СО РАН, АН РС(Я). За период с 2020 по 2024 годы в нем приняло участие более 1500 учащихся с 1 по 11 классы из 29 районов нашей республики, Иркутской и Омской областей, защищено более 400 исследовательских проектов, которые внесли свой вклад в создаваемую Летопись природы Якутии силами школьников. Всероссийская программа «Сириус лето: начни свой проект» в 2025-2026 учебному году в Республике Саха (Якутия) реализуется 6 сезон. С 2020 года охвачено проектной деятельностью более 1973 школьников, выполнено 319 проектов под руководством 479 студентов-наставников. Расширяется спектр проектных образовательных

программ с привлечением молодых ученых республики и РФ на базе современных лабораторий МАН РС(Я) «КосмоМАНИЯ», «Воздушно-инженерная школа», «Якутская межрегиональная исследовательская школа», «Якутская исследовательская школа «Юниор» и др. Результаты исследовательской деятельности школьников публикуются в сборниках тезисов и статей при поддержке НО «Целевой фонд будущих поколений Республики Саха (Якутия)». Ежегодно сборная Республики Саха (Якутия) участвует в более 15 всероссийских перечневых конференциях Минпросвещения РФ, победителями и призерами которых становятся ежегодно более 200 обучающихся. Результативность проектной деятельности школьников подтверждена данными федеральной платформой «Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности».

Фундаментальная подготовка школьников основа успешной исследовательской деятельности. Всероссийская олимпиада школьников и охватывают более 70% обучающихся с 4-11 классы. По итогам 2024-2025 учебного года в рейтинге результативности регионов по ВСОШ Республика Саха (Якутия) на 24 позиции. Охват образовательными программами олимпиадной направленности составляет более 5000 обучающихся. Ежегодно МАН РС(Я) проводит Международную олимпиаду школьников "Туймаада" по математике, физике, химии и информатике имени М.А. Алексеева, Якутскую международную конференцию-конкурс, раз в 4 года проводит Международные интеллектуальные игры, привлекая участников из стран Юго-Восточной Азии, Китая и Индии.

По данным Министерства образования и науки РС(Я), в республике функционируют 548 образовательных организаций, в которых ведется исследовательская деятельность школьников в той или иной форме. Статистический анализ школьных научных объединений в Республике Саха (Якутия) показывает неравномерную картину развития. Исследовательская деятельность школьников существует во всех образовательных организациях республики в связи с реализацией требований ФГОС общего образования в рамках урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования, однако системная работа научных клубов развита неравномерно. Из 140 опрошенных школ научные объединения функционируют только в 60% образовательных организаций, при этом наблюдается резкий дисбаланс между районами: в арктических улусах функционируют только 2 клуба на 10 школ, в то время как в Горном и Олекминском районах достигнут 100-процентный охват. Научные общества учащихся (НОУ) функционируют как основная форма организации исследовательской деятельности на школьном уровне. Примером эффективной работы НОУ является Информационно-технологический лицей № 24 города Нерюнгри.

По нашим данным 90% всех школ республики участвуют в различных конференциях и конкурсах, что свидетельствует о высокой мотивации к исследовательской деятельности. Положительные эффекты исследовательской деятельности включают доказанное влияние на развитие критического мышления, повышение мотивации к обучению у участников научных клубов, улучшение успеваемости по профильным предметам и профессиональное самоопределение школьников.

Система работы по вовлечению школьников в науку в Республике Саха (Якутия) характеризуется значительным разнообразием форм и высоким потенциалом развития. Создание единой республиканской программы развития научных клубов, обеспечение методической и ресурсной поддержки всех школ республики, развитие сетевого взаимодействия между школами, вузами и научными организациями, а также преодоление территориального неравенства являются ключевыми направлениями дальнейшего развития системы.

Координационная роль Малой академии наук как единого центра методической поддержки, интеграция различных форм работы от "Точек роста" до технопарков "Кванториум", вовлечение Российского движения детей и молодежи "Движение первых" с проектом "Первые в науке" для массового включения детей в науку и развитие научного творчества обеспечат дальнейшее развитие интеллектуального потенциала республики и подготовку высококвалифицированных кадров для инновационной экономики региона.

Основными проблемами развития научных клубов являются недостаток единой методической поддержки, нехватка квалифицированных педагогов-руководителей и ученых-наставников, ограниченный доступ к современному оборудованию для проведения исследований, а также сложности с интеграцией клубной работы в основной образовательный процесс.

Таким образом, актуальность создания и развития научных клубов обусловлена тем, что имеется:

1. Необходимостью выявления и развития научно-технических талантов среди школьников для обеспечения кадрового потенциала региона.
2. Потребностью в формировании исследовательской культуры и навыков проектной деятельности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Важностью интеграции общего и дополнительного образования с наукой и высшим образованием для повышения качества подготовки школьников.
4. Необходимостью популяризации науки и техники среди молодежи для повышения престижа научной деятельности.
5. Стремлением к сохранению интеллектуального потенциала региона и предотвращению оттока талантливой молодежи.

2. Цель программы

Цель программы: методическая поддержка создания и развития сети научных клубов в школах Республики Саха (Якутия), обеспечивающей

формирование исследовательских компетенций, научного мышления и профессиональное самоопределение обучающихся.

Целевая аудитория: программа предназначена для педагогических работников организаций общего и дополнительного образования.

Основная идея объединение разрозненных научных кружков (научные общества учащихся, студии и другие добровольные объединения обучающихся) в единую сеть под брендом «Наука Первых» «Движение первых», научно-социальной программы «Шаг в будущее» курируемой Малой академией наук РС(Я).

Целенаправленная методическая поддержка сети научных клубов для:

- обеспечения возможности занятий наукой для детей из всех районов Якутии, включая северные, арктические и удаленные, через очно-заочные форматы и дистанционные технологии;

- исследований на решение актуальных для Якутии задач в области биоты, экологии, климата, сельского хозяйства, ИТ, краеведения, энергетики и сохранения культурного наследия и др.;

- наставничества и привлечения ученых ФИЦ ЯНЦ СО РАН, Институтов РАН, иных научных организаций, СВФУ им. М.К. Аммосова, иных вузов, специалистов из реального сектора экономики (АЛРОСА, Якутскэнерго и др.);

- разработки механизмов поддержки и признания достижений юных исследователей на уровне республики и страны.

3. Перспективные направления деятельности научных клубов

«Арктика и криосфера»

Изучение мерзлоты, климатических изменений, экосистем Арктики в связи с «зелеными» технологиями и ESG-стратегией компаний-партнеров (АЛРОСА, энергетические компании):

- Мониторинг вечной мерзлоты и криогенных процессов;
- Исследование адаптации флоры и фауны к экстремальным условиям;
- Разработка систем раннего предупреждения природных hazards;
- Проекты по защите инфраструктуры от таяния мерзлоты;
- Климатическое моделирование для арктических территорий.

«Технологии Севера»

Разработка технологий для суровых климатических условий:

- Робототехника для работы в низких температурах;
- Альтернативная энергетика (солнечная, ветровая, геотермальная);
- Умный дом и энергоэффективные строительные технологии;
- Новые материалы для арктического применения;
- Технологии жизнеобеспечения в экстремальных условиях.

«Цифровая Якутия»

IT-решения для развития региона:

- Разработка ПО на якутском языке и языках народов Севера;

- Big Data и AI для мониторинга природных систем;
- Разработка систем раннего предупреждения природных рисков;
- Кибербезопасность и защита данных;
- Цифровые двойники технологических процессов;
- VR/AR технологии для образования и культуры.

«Биомед Севера»

Медицина и биотехнологии для здоровья в Арктике:

- Фармакогнозия и фитотерапия северных растений;
- Исследование адаптации человека к условиям Севера;
- Разработка функциональных продуктов питания;
- Телемедицинские решения для удаленных территорий;
- Биотехнологии переработки местного сырья.

«Культурный код Арктики»

Сохранение и развитие культурного наследия:

- Цифровая археология и 3D-моделирование артефактов;
- Лингвистические исследования языков народов Севера;
- Этнографические экспедиции и документация традиций;
- Мультимедийные проекты культурного наследия;
- Цифровые архивы фольклора и устной истории.

«Агробиотех Севера»

Иновации в сельском хозяйстве и пищевых технологиях:

- Аквапоника и гидропоника для закрытого грунта;
- Переработка дикоросов и местного сырья;
- Клеточные технологии в животноводстве;
- IoT-системы мониторинга в сельском хозяйстве;
- Биотехнологии повышения продуктивности;

«Эко-мониторинг»

Технологии экологического контроля и защиты с акцентом на «зеленые» технологии и ESG-стратегии компаний-партнеров (АЛРОСА, энергетические компании):

- Системы мониторинга качества окружающей среды;
- Технологии рекультивации нарушенных земель;
- Переработка и утилизация отходов;
- Биоремедиация загрязненных территорий;
- Экологический инжиниринг и устойчивое развитие.

«Промышленный инжиниринг»

Технологические решения для промышленности:

- Автоматизация производственных процессов;
- Технологии глубокой переработки полезных ископаемых;
- Роботизация горнодобывающей отрасли;
- Энергосберегающие технологии;

- Коридная логистика и транспортные системы.

«Социальный инжиниринг»

Проекты развития социальной сферы:

- Образовательные технологии для кочевых школ;
- Социальные сервисы для удаленных территорий;
- Проекты развития местных сообществ;
- Социологические исследования северных территорий;
- Модели устойчивого развития сельских поселений.

«Творческие индустрии»

Иновации в культуре и искусстве:

- Дизайн и архитектура с использованием национальных традиций;
- Цифровое искусство и медиапроизводство;
- Разработка сувенирной продукции и брендинг территорий;
- Технологии сохранения и реставрации культурных объектов;
- Проекты развития креативных пространств.

«Гуманитарные технологии»

- изучение языков, истории (в том числе археологии, этнографии), педагогики, психологии, методике преподавания, культуры, искусства и др. Все направления должны опираться на изучении регионального, краеведческого материала.

4. Рекомендуемый календарный график работы научных клубов и типовые документы для организации деятельности научных клубов в школах

Календарный график работы научных клубов разработан в соответствии с традиционным циклом конкурсных перечневых конференций Министерства Просвещения Российской Федерации и Республиканской конференции-конкурса молодых исследователей имени академика В.П.Ларионова «Инникигэ хардыы». Республиканская конференция-конкурс молодых исследователей имени академика В.П.Ларионова «Инникигэ хардыы» в Республике Саха (Якутия) является самым массовым движением по проектной и исследовательской деятельности школьников, имеющим свои координационные центры в каждом муниципалитете.

I этап (Сентябрь): «Старт и идея»

Подведение итогов прошлого года, запуск нового цикла.

Деятельность клубов: Мотивационные встречи, генерация идей, формирование проектных команд, выбор или продолжение тем, согласование с научными руководителями. Подключение к федеральным проектам: Всероссийская программа «Сириус лето: начни свой проект» и «Уроки настоящего» Образовательного центра «Сириус».

II этап (Октябрь - Декабрь): «Исследование и реализация»

Деятельность клубов: Активная исследовательская и проектная работа. Проведение внутренних предзашит и стендовых сессий в клубах. Районные «хабы» проводят районные конференции «Инникигэ хардыы» для отбора лучших работ на республиканский уровень.

III этап (январь): «Обновление и финальные мероприятия»

Проведение Республиканского этапа конференции «Инникигэ хардыы».

Деятельность клубов: МАН РС (Я) проводит программу «Атмосфера науки» для финалистов: как оформить доклад, подготовить презентацию, выступить перед комиссией. Работа с экспертами.

IV этап (январь-апрель): «Пик и продолжение»

Активная исследовательская и проектная работа. Проведение защит индивидуального проекта в школах (выполнение требований ФГОС). Проведение итоговых конференций Всероссийской программы «Сириус.лето: начни свой проект». Участие лучших проектов во Всероссийских перечневых конференциях Минпросвещения РФ. Подведение итогов.

V этап (апрель - август): «Подготовка»

Деятельность клубов: проектные программы для победителей и призеров Всероссийских перечневых конференций на базе МАН РС(Я). Углубленная подготовка: Проведение летних школ, профильных смен, где лучшие участники под руководством ученых «дотягивают» свои исследования до серьезного уровня.

Продолжение работы научных клубов в формате летних лагерей, полевых практик, экспедиций, начало работы над новыми темами. Подключение к республиканскому сетевому проекту «Научное лето-онлайн» и др.

Участие и победа в конференции «Инникигэ хардыы» - главный КРІ (ключевой показатель эффективности) для клуба и его наставника.

Лучшие проекты, отобранные на республиканском этапе, получают право представить Якутию на различных конференциях по линии программы «Шаг в будущее», всероссийских конкурсах «Движения Первых» и других федеральных конкурсах (например, Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»).

Такой подход позволяет создать непрерывную и эффективную траекторию для каждого юного исследователя Якутии, от школьного кружка до презентации результатов проектной деятельности на всероссийском уровне и практического внедрения.

Основные задачи научных клубов в школах:

Образовательные задачи:

- Организация углубленного изучения предметов через исследовательскую деятельность;
- Формирование навыков научно-исследовательской работы;

- Развитие проектных компетенций и подготовка индивидуальных проектов;
- Подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.

Развивающие задачи:

- Развитие критического и аналитического мышления;
- Формирование навыков работы с информацией и современными технологиями;
- Развитие коммуникативных компетенций и навыков презентации результатов;
- Формирование лидерских качеств и способности к командной работе.

Воспитательные задачи:

- Формирование научного мировоззрения и ценностного отношения к знаниям;
- Воспитание ответственности и самостоятельности;
- Развитие познавательной активности и мотивации к обучению;
- Формирование гражданской позиции через изучение региональных проблем.

Профориентационные задачи:

- Знакомство с современными профессиями в области науки и техники;
- Формирование представлений о карьерных перспективах в научной сфере;
- Установление связей с научными организациями и вузами;
- Подготовка к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута.

С целью формализации подходов к организации деятельности научных клубов предложены типовые документы в приложениях к настоящей программе:

Приложение 1. Заявление о вступлении в научный клуб;

Приложение 2. Примерный план работы научного клуба на учебный год;

Приложение 3. Типовое положение о школьном научном клубе.

5. Механизмы методической поддержки деятельности научных клубов

Основным механизмом методической поддержки деятельности научных клубов является постоянно действующая страница «Научные клубы» <https://nk.lensky-krai.ru/> на сайте Малой академии наук РС(Я), в которой представлены рубрики:

- Документы: актуальные приказы Министерства науки и высшего образования РФ по перечню олимпиад и Министерства просвещения РФ о перечне мероприятий; результаты участия школьников РС(Я) в перечневых конференциях Министерства Просвещения РФ в разрезе школ и муниципалитетов по данным Государственного информационного ресурса о

детях, проявивших выдающиеся способности; Программа сопровождения деятельности научных клубов в общеобразовательных школах РС(Я).

- Успешные практики: обновляемая рубрика по презентации успешных практик деятельности научных клубов в школах Республики Саха (Якутия).

- Календарь важных событий: Республиканские конференции по проектной и исследовательской деятельности для школьников.

- Лекторий: видеолекции ученых Якутии. Лекториум «Наука Первых»: регулярные онлайн-лекции ведущих ученых Якутии и России.

- Сборники статей и тезисов школьников: представлены официально опубликованные работы школьников РС(Я), индексируемые в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ). Рекомендации по оформлению научных статей.

- В помощь юным исследователям и педагогам: рекомендации к методике школьных исследований, разработанных учеными РС(Я), по различным областям науки; рекомендации для школьников и их руководителей по основам проектной и исследовательской деятельности и в помощь даны каталог проектных задач для школьников и педагогов.

- Новости: публикуется информация о проектах и мероприятиях по проектной и исследовательской работе для участия школьников.

- Чат-Бот «Тургут»: консультант по проектам школьников. Школьники задают вопросы, которые модерируются научно-методическим отделом МАН РС(Я) и дается обратная связь школьнику по содержанию проекта.

Научно-методический отдел Малой академии наук РС(Я) оказывает постоянную поддержку деятельности научных клубов посредством проведения вебинаров, мастер-классов, круглых столов, научно-методических конференций, курсов повышения квалификации, научный туризм - программы между клубами разных районов для совместных исследований.

Следующий механизм методической поддержки - клубы официально регистрируются на платформе «Движение Первых», получают статус «Научные клубы Первых», что дает им доступ к федеральным ресурсам событийной и просветительской деятельности, грантам, программам и символике. «Движение Первых» → предоставляет бренд, федеральные ресурсы и современные форматы работы (хакатоны, лекториумы). Сеть научных клубов → становится живой, постоянно работающей инфраструктурой для поддержки талантов на местах.

Партнеры методической поддержки деятельности научных клубов в школах Республики Саха (Якутия):

Академические: ФИЦ «Якутский научный центр» СО РАН, НИИ РАН в Якутске, подведомственные НИИ Министерства науки и высшего образования РФ, иные научные организации.

Вузовские: СВФУ им. М.К. Аммосова, АГАТУ, АГИКИ и иные вузы. Система наставничества «Ученый – Студент – Школьник». Например,

Всероссийская программа «Сириус.лето: начни свой проект». Экспертная и методическая поддержка.

Создание постоянно действующей «Академия наставников» на базе СВФУ, Институтов РАН с системой курсов, вебинаров и супервизии от ученых. Качественный курс для проведения проектно-исследовательской работы школьников, подготовленный профессионалами формирования новых знаний, новых инноваций, имеющих опыт подготовки лучших участников исследовательских программ. Данный курс “Проектно-исследовательская работа школьников: для учителей и педагогов качественно и просто”, который должен быть обязательным для прохождения каждым сотрудником школьного, дополнительного образования в республике.

Финансовые: Целевой фонд будущих поколений РС(Я), Фонд развития инноваций РС(Я) и др. Конкурсы на лучшие научные клубы, грантовая поддержка школьных проектов, поддержка выездов школьников на конкурсные мероприятия и др. Формирование позитивного имиджа Республики Саха (Якутия) как лидера научно-технологического развития.

Ежегодное формирование «Банка практических кейсов» от предприятий республики силами Технопарка «Якутия», МАН РС(Я) при поддержке Минэкономики и Минпрома Республики Саха (Якутия). Размещение кейсов на странице «Научные клубы» сайта МАН РС(Я). Промышленные: Алроса, Таас-Юрях нефтедобыча НК Роснефть, Якутскэнерго ПАО Русгидро, угольные компании и др. Механизмы: Банк проектных задач от предприятий Якутии для школьных проектов в рамках Всероссийской программы «Сириус.лето: начни свой проект»; бизнес-наставничество (прикрепление специалистов к командам); акселерационная программа для доработки проектов в стартапы на базе «Технопарка «Якутия»». Обучение авторов лучших проектов построению бизнес-модели, расчету экономики проекта, подготовке инвестиционной презентации, основам права и интеллектуальной собственности; технологический демо-день на региональном треке Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» с заключением соглашений о внедрении, pilotные внедрения, лицензионные соглашения, отложенные трудовые договоры. Пост-акселерационная поддержка - кураторство проектов наставниками из Технопарка «Якутия» и др. партнеров.