



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)»

СОГЛАСОВАНО:

Член Экспертного совета


/ Черосов М.М. /

« 16 » сентября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель НМС МАН РС(Я)


/Яковлева А.В./
Протокол №____
« 16 » сентября 2026 г.

Экспертное сопровождение проектной деятельности школьников
курсы повышения квалификации педагогов
по проектной деятельности

Авторы программы:

Черосов М.М., д.б.н., директор ЯНИИСХ имени М.Г. Сафронова ЯНЦ СО РАН
Малышева Н.В., д.филол.н., директор Департамента науки и инноваций ФГАОУ ВО
«СВФУ им.М.К.Аммосова»

Целевая аудитория:

педагоги общеобразовательных учреждений РС(Я) и
педагоги учреждений дополнительного образования детей РС(Я)

Якутск, 2026 г.

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативные основания

Программа разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказ МОН РС(Я) №01-03/1325 от 23.09.2026г. «О проведении XXXI Республиканской научной конференции-конкурса молодых исследователей имени академика В.П.Ларионова «Инникигэ хардыы» в 2026/2027 учебном году», Положение о проведении XXXI Республиканской научной конференции-конкурса молодых исследователей имени академика В.П.Ларионова «Инникигэ хардыы», утвержденного 10.04.2026г.

1.2. Актуальность программы обусловлена:

Массовым характером проектной деятельности: согласно требованиям ФГОС, выполнение и защита «Индивидуального проекта» в 10–11 классах стали обязательными для всех школьников. Навыки проектирования требуются и в основной школе. Педагогам необходимо не просто проводить проектную деятельность обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, но и профессионально оценивать и координировать эти работы.

Проблема «формализма» и скачивания: часто школьные проекты сводятся к рефератам, скачанным из интернета. Учителям не хватает экспертных инструментов, чтобы на этапе отбора и конференций отличать компиляцию от реального исследования и направлять ученика в русло доказательной науки.

Субъективность оценивания: на школьных и муниципальных этапах конференций эксперты нередко оценивает не саму работу, а «красивую презентацию» или харизму докладчика. Курсы актуальны тем, что обучают педагогов критериальному, объективному и независимому анализу.

Программа курса повышения квалификации помогает педагогам понять единые требования Республиканской научной конференции-конкурса молодых исследователей имени академика В.П.Ларионова «Инникигэ хардыы» и готовит педагогов к работе в экспертных комиссиях.

1.3. Цель программы

Главная цель курсов- сформировать у педагогов профессиональные экспертно-аналитические компетенции, позволяющие организовывать, сопровождать и объективно оценивать учебно-исследовательскую и проектную деятельность школьников в соответствии с едиными требованиями конференции.

1.4. Задачи программы

1. Обучить методике предоставления развивающей обратной связи (рецензирования), которая мотивирует ученика дорабатывать проект, а не травмирует его критикой.

2. Освоить технологии проведения антиплагиат-проверок, верификации практической (экспериментальной) части работы и оценки новизны гипотез.

3. Подготовить педагогов к экспертному сопровождению проектов: научить оценивать проекты по критериям и анализировать итоги защит проектов.

1.5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель совершенствует следующие профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция	Знать	Уметь
ПК-4. Проводит экспертизу проектов обучающихся по установленным критериям	критерии оценки исследовательских и практико-ориентированных проектов; этику эксперта; порядок работы экспертной комиссии	оценивать проекты по критериям; давать ученику корректную обратную связь; анализировать итоги школьного этапа защиты

1.6. Категория слушателей

Педагоги общеобразовательных учреждений РС(Я) и педагоги учреждений дополнительного образования детей РС(Я).

1.7. Форма обучения: дистанционный.

Объем курса: 18 часов

Сроки проведения: октябрь 2026 г. – ноябрь 2026г.

Итоговая аттестация: экспертиза демонстрационного проекта, написание рецензии на проект.

1.8. Документ об окончании обучения

По итогам обучения выдается удостоверение о повышении квалификации ГАНОУ РЦ РС (Я) «Малая академия наук РС (Я)» (регистрационный №Л035-01204-14/00249823 от 23.05.2016, приказ №Д08-05/109 от 23.05.2016).

Календарно-тематический план

№	Тема	Часы				Форма проведения	Сроки проведения
		ВСЕГО	Лекция	Практ.	СР		
1	Различия между исследовательскими, инженерными и социальными проектами. Типичные ошибки в определении секций конференции.	4	2	1	1	онлайн, заочно	октябрь
2	Экспертиза текста работы: проверка на плагиат, оценка логики, верификация источников и данных.	5	1	2	2	онлайн, заочно	октябрь
3	Психология экспертного взаимодействия. Этика деструктивной и конструктивной критики. Искусство формулирования развивающих и уточняющих вопросов.	2	1	1	0	онлайн, заочно	ноябрь
4	Итоговая работа: экспертиза демонстрационного проекта Написание экспертного заключения (рецензии).	7	1		6	онлайн, заочно	ноябрь
	Итого	18	5	4	9		

Кадровое обеспечение программы

Занятия проводят эксперты Республиканской научной конференции-конкурса молодых исследователей имени академика В.П.Ларионова «Инникигэ хардыы» ученые ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова», ученые академических институтов Якутского научного центра СО РАН, представители регионального центра.

Методическое обеспечение программы:

Материалы курса направляются слушателям курсов.

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

По итогам курса педагог:

- знает основные понятия проектной деятельности и отличие исследовательского проекта от практического;
- умеет проводить экспертизу проектов школьников.

Результат работы педагога виден по тому, как у его учеников развиваются проектные компетенции (по ФГОС ООО и СОО):

- учебно-познавательные: умение ставить цели, планировать деятельность, отбирать необходимые ресурсы;
- информационные: поиск, анализ, преобразование и представление информации;
- коммуникативные: защита проекта, аргументация своей позиции;
- рефлексивные: оценка качества своего продукта и процесса работы.

Курс считается освоенным, если слушатель участвовал в занятиях и сдал итоговую работу.